

Jönköpings kristna skolförening

Org.nr. 826001-7648

daniel.wastlund@jks.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Strandskolan i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jönköpings kristna skolförening en anmärkning.

Jönköpings kristna skolförening ska senast den **22 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Jönköpings kristna skolförening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att det finns en samlad dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet som också innehåller beslutade utvecklingsåtgärder och planering för genomförande av åtgärderna.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Jönköpings kristna skolförening under våren 2017. Strandskolan besöktes av Skolinspektionen den 24 och 25 januari 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar inte annat än att eleverna vid Strandskolan får en undervisning som motsvarar kraven i skolförfattningarna. Det framkommer inte heller annat än att skolmiljön är trygg och att eleverna får studiero under lektionerna. Utredningen visar vidare att rektorn för Strandskolan följer upp resultaten, analyserar dessa samt beslutar om utvecklingsåtgärder. Dock saknas en dokumentation av delar i detta arbete. Därmed försvåras också ett långsiktigt systematiskt kvalitetsarbete som utgår från tidigare beslutade åtgärder och uppföljning av dessa.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet för Strandskolan inte helt uppfyller författningarnas krav eftersom det saknas dokumenterad sammanställning av de åtgärder som vidtas för att utveckla utbildningen. Det saknas också en dokumenterad planering för hur dessa åtgärder ska genomföras.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

I dokumentet "Systematiskt kvalitetsarbete resultat" som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen beskrivs under rubriken "Måluppfyllelse" resultat, måluppfyllelse och analys för årskurs 9, det finns också beslut om åtgärder gällande svenska, engelska och matematik för årskurs 9. Det saknas i dokumentet emellertid sammanställning och beslut om utvecklingsåtgärder som kan kopplas till kunskapsresultaten i årskurserna 3 och 6. Under rubriken "Skolans måluppfyllelse utifrån värdegrundsarbetet" finns resultat av en enkät som skolan gjort gällande trygghet och värdegrundsfrågor liksom analys och utvecklingsåtgärder utifrån denna enkäts resultat dokumenterade.

I intervjun berättar lärarna att skolans kvalitetsarbete tas upp på kollegietiden när rektorn är närvarande. De berättar vidare att rektorn även är tillgänglig för diskussion om de har idéer om skolutveckling. De nämner också skolans enkätundersökning som visar goda resultat gällande elevernas trygghet. Resultaten från enkäten behandlas i kollegiet och förs in i planen mot kränkande behandling varje år. Eleverna involveras

också genom att de får information om vad enkäterna visar och vad som ska åtgärdas med anledning av resultaten.

I telefonintervju med rektorn efter tillsynen berättar han att det görs uppföljningar och analyser av alla ämnen och årskurser vid läsårets slut utifrån måluppfyllelsen på individ-, grupp- och ämnesnivå. Rektorn använder den kunskapen för att ta beslut om resurser och tjänstefördelning inför nästa läsår. I intervjun med rektor uppger han att det pågår ett utvecklingsarbete på skolan men att det saknas dokumentation i delar av kvalitetsarbetet, då de har haft svårt att hitta en bra modell för dokumentationen.

Motivering till anmärkning som ingripande

Jönköpings kristna skolförenings verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter när det gäller dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet på Strandskolan. Mot bakgrund av att det ändå bedrivs ett arbete som består av såväl uppföljning, analys och beslut om åtgärder bedöms emellertid denna brist som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning och ska åtgärda bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Jönköpings kristna skolförening uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Jönköpings kristna skolförening uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Ia Thun
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Strandskolan

Fakta om Strandskolan

Strandskolan är en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1 till 9 som är belägen i Jönköpings kommun. Huvudmannen är den ideella föreningen Jönköpings kristna skolförening (org.nr: 826001-7684) som också är huvudman för fritidshemmet och gymnasieskolan Kungsgymnasiet.

I Strandskolan går 134 elever varav 10 elever går i förskoleklass. Strandskolans lokaler ligger 5 km norr om Jönköping vid Vätterns västra sida. Strandskolans verksamhet är uppdelad på två byggnader mellan vilka det finns en asfalterad gångväg över åkrar och som är placerad med avstånd från bilvägen. Jönköpings kristna skolförening fick den 1 juli 1992 godkännande av Skolverket för att bedriva fristående grundskola (dnr 1229/91). Den 1 juni 1999 fick huvudmannen godkännande av Jönköpings kommun att bedriva förskoleklass och skolbarnomsorg (dnr 99:1769). Verksamheten leds av en rektor som också är rektor för fritidshemmet och Kungsgymnasiet under samma huvudman.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Det finns ingen nationell uppföljningsstatistik över resultaten i grundskolans årskurs 3.

Enligt de uppgifter som skolan lämnat till Skolinspektionen bedömdes 75 procent av eleverna i årskurs 3 uppnå kunskapskraven i såväl svenska som matematik läsåret 2015/16. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena bedömdes samtliga elever nå kunskapskraven samma år.

I skolans sammanställning för årskurs 6 läsåret 2015/16 bedömdes 80 procent av eleverna uppnå kunskapskraven i svenska. Samtliga elever bedömdes uppnå kunskapskraven i matematik, naturorienterade och samhällsorienterade ämnen, förutom historia där 87 procent uppnådde kunskapskraven. I engelska var det 93 procent som uppnådde kunskapskraven.

Skolverkets nationella statistik visar att eleverna i årskurs 6, hade 16,1 betygspoäng i genomsnitt läsåret 2015/16 vilket kan jämföras med rikets genomsnitt på 14,9.

Skolverkets nationella statistik visar att 73 procent av eleverna i årskurs 9 uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/16. Motsvarande siffra för riket var 78 procent. Samtliga elever i årskurs 9 var efter läsåret 2015/16 behöriga till gymnasiet förutom det naturvetenskapliga och tekniska programmet där 81 procent av eleverna hade behörighet.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde våren 2016 en enkät för elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i grundskolan. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde i form av ett index där 0 är lägst och 10 är högst. Indexet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. I enkäten för årskurs 5 på Strandskolan har 14 av 16 elever svarat. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" har Strandskolan fått indexvärde 9,3. Medelvärde för samtliga skolor som deltagit i enkäten var 8,3. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" har skolan indexvärdet 7,4 mot samtliga skolors 6,3.