

Move & Walk Sverige AB
Org.nr. 556549-5180
Eszter@mowwalk.se

Rektor vid grundskolan Move & Walk Solna
szilvia.jozsa@mowwalk.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i Move & Walk grundskola
belägen i Solna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Move & Walk Sverige AB att **senast den 28 juni 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Move & Walk Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundsärskolenheten finns tillgång till skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att det på grundsärskoleenheten finns tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska se till att det på grundsärskoleenheten finns tillgång till skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.
- Huvudmannen ska se till att eleverna har tillgång till studie- och yrkesvägledning så att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Skolinspektionens bedömning

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolbibliotek

Skolinspektionen bedömer att det saknas tillgång till ett skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. Bedömningen görs mot bakgrund av att

tillgången till skolbibliotek begränsas av att det saknas böcker och andra informationskällor i den utsträckning som krävs för verksamhetens genomförande.

Syftet med ett skolbibliotek som en del i skolans pedagogiska verksamhet uppfylls därmed inte. Detta strider mot författningarnas krav.

I skollagen anges att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 sid 203 – 204 och 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det är motiverat med en egen bestämmelse i skollagen. I läroplanen anges att eleverna ska ha tillgång till läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, bland annat bibliotek.

Rektorn, lärare och huvudmannen uppger i intervju att det finns en plan för att utrusta och utveckla biblioteket. De intervjuade lärarna uppger att de har fått i uppgift att bygga upp skolbiblioteket, men att det inte funnits tid för dem att göra detta ännu. Lärarna säger också att det som finns i nuläget är traditionella barnböcker. Det som saknas är bland annat ungdomsböcker och ljudböcker. Biblioteket behöver också utökas med en viss kategori böcker "anpassade för våra elever", säger lärarna. I samband med huvudmannens möjligheter att lämna synpunkter på Skolinspektionens protokoll från besöket framhåller huvudmannen att biblioteket används för högläsning.

Skolinspektionen kan vid sitt besök i lokalerna konstatera att skolbiblioteket ger intryck av att vara under uppbyggnad och att det finns ett begränsat antal böcker och andra informationskällor i biblioteket.

Studie- och yrkesvägledning

Skolinspektionen bedömer att det saknas tillgång till studie- och yrkesvägledning. Bedömningen görs mot bakgrund av att det vid skolan saknas personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Enligt skollagen ska det för elever i grundsärskolan finnas tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja utbildning ska ha tillgång till vägledning. Den personal som fullgör uppgifterna avseende studie- och yrkesvägledning ska enligt läroplanen informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning. Den personal som fullgör uppgifterna avseende studie- och

yrkesvägledning ska också vara ett stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

I intervjun med rektorn och lärarna framkommer att skolan vid intervjutillfället inte har kommit igång med den studie- och yrkesvägledning som eleverna har rätt till. Skolan planerar enligt de intervjuade att den kurator som nu är anställd ska organisera studie- och yrkesvägledningen vid skolan. Rektorn säger i intervjun att kuratorn planeras ta ansvar för studie- och yrkesvägledning på skolan. Rektorn uppger också att huvudmannen planerat anställa en studie- och yrkesvägledare, men att huvudmannen hittills inte lyckats rekrytera någon sådan.

Motivering till föreläggande som ingripande

Move & Walk Sverige AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Move & Walk Sverige AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Bo Jersenius
Föredragande/Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 2: Fakta om skolan

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Skolinspektionens förstagångstillsyn tar sin utgångspunkt i olika arbetsområden som Skolinspektionen definierat utifrån författningarnas krav. De arbetsområden som granskats är: Undervisning och lärande, Extra anpassningar och särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, Förutsättningar för lärande och trygghet, Styrning och utveckling av verksamheten och Särskilda krav för enskilda huvudmän.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Bilaga 2: Fakta om skolan

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn av Move & Walk Sverige AB (556549-5180). Move & Walk grundskola i Solna besöktes av Skolinspektionen den 8 mars 2017.

Huvudmannen för Move & Walk grundskola i Solna har godkännande för utbildning inom förskoleklass, grundskola årskurserna 1 – 9 och fritidshem enligt beslut den 8 september 2015 (dnr 31-2015:854). Etableringskontroll har genomförts den 20 maj 2016 (dnr 441-2016:2495).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Solna kommun angående insynsrätten i den fristående skolan. Solna kommun har meddelat att man inte har nyttjat sin insynsrätt.

Move & Walk grundskola i Solna är belägen i Huvudsta centrum. Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Vid tiden för tillsynen har grundskoleenheten 10 elever som studerar enligt tränings skolans ämnesområden. Även huvudmannens gymnasieskoleenhet med 9 elever finns i skolan.