

Markaryds kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Markaryds kommun

Uppföljning av tillsyn i Markaryds kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Markaryds kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 29 februari 2016 beslut om vitesföreläggande efter tillsyn för gymnasieskolan i Markaryds kommun. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Markaryds kommun inkom med den 24 augusti 2016 samt av information från Skolinspektionens uppföljningsbesök den 15 februari 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.	Brist avhjälp
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

	Kommunen fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet efter elevernas olika förutsättningar och behov, för att säkerställa en likvärdig utbildning.	Brist avhjälpt
Ytterligare brist A		
	Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Markaryds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (9 kap. 9 § gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Markaryds kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid de intervjuer som genomförts vid uppföljningsbesöket, att Markaryds kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i gymnasieskolan inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta kunskapsresultaten och resultaten avseende tryggheten och studieron vid skolenheterna. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever leder vid skolenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan skolenheterna anpassas efter skolornas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas kunskapsutveckling och trygghet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Markaryds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Kommunen fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet efter elevernas olika förutsättningar och behov, för att säkerställa en likvärdig utbildning. (2 kap. 8a § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Markaryds kommun avhjälpt dessa brister.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid de intervjuer som genomförts vid uppföljningsbesöket, att Markaryds kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpits.

Ytterligare brist A

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Markaryds kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. (2 kap. 9 och 10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Markaryds kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av huvudmannens skriftliga redovisning samt de uppgifter som framkommit vid de intervjuer som genomförts vid uppföljningsbesöket, att Markaryds kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälpits.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende Markaryds kommuns ansvarstagande för gymnasieskolan.

Beslut

2017-05-23

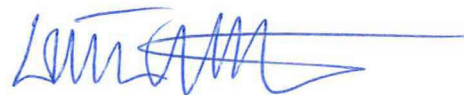
6 (6)

Dnr 43-2014:8134

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Ulrika Lassborn Arntell
Föredragande/ Utredare