

Sigtuna kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Råbergsskolan i Sigtuna kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sigtuna kommun att senast den **2 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Sigtuna kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska tillgodoses.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Råbergsskolan inte bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Detta innebär att eleverna riskerar att inte få alla de insatser som ska ingå i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot målen. Eleverna ges inte heller det stöd de behöver för att vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet ska kunna tillgodoses.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Elevhälsans bedriver inte ett förebyggande och hälsofrämjande arbete

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan inte arbetar förebyggande och hälsofrämjande på Råbergsskolan. Det innebär att eleverna riskerar att inte få alla de insatser som ska ingå i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Av skollagen framgår att elevhälsan främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Skolinspektionens utredning visar att skolan anlitar skolsköterska, kurator, psykolog, specialpedagog och skolläkare från den centrala förvaltningen. Kuratorstjänsten är dock för närvarande vakant och nyrekrytering planeras först till hösten 2017. I Skolinspektionens intervju med rektorn framkommer att elevhälsan för närvarande prioriterat arbetet med enskilda elevärenden eftersom rektorn är ny på skolan och skolan håller på att arbeta med många enskilda elevärenden som legat efter. I intervju med lärare framkommer att det inte bedrivs ett förebyggande och hälsofrämjande arbete för eleverna men med tillägget att "någon gång handlade det en kort stund om kost". I intervju med representanter för elevhälsan framkommer att de på Råbergsskolan haft konstruktiva diskussioner kring förebyggande och hälsofrämjande arbete inom det samlade elevhälsoteamet, men att de för närvarande prioriterat arbetet med att tillse att elever får det stöd de behöver i undervisningen. Skolsköterskan säger dock att hon fört samtal med elever kring alkohol-, tobaks- och drogfrågor.

Eleverna får inte det stöd de behöver för sina val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet

Skolinspektionens bedömer att eleverna på Råbergsskolan inte får det stöd de behöver för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

I förarbeten till skollagen framgår att eleverna ska ha tillgång till studie- och yrkesvägledningskompetens. Det innebär inte att kompetensen måste finnas på den egna skolenheten men eleverna måste ha tillgång till kompetensen (prop. 2009/10:165 s. 279).

I läroplan för grundskolan framgår att studie- och yrkesvägledare, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma

möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, samt vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Skolinspektionens utredning visar att det finns tillgång till studie- och yrkesvägledare i samarbete med högstadieskolorna, men att studie- och yrkesvägledning inte har varit prioriterat på skolan. I intervju med rektorn framkommer att hon är medveten om behovet av studie- och yrkesvägledning och att skolan framförallt behöver tydliggöra syfte och mål för personalen kring arbetet med studie- och yrkesvägledning, men att varken skolan eller förvaltningen har någon plan för hur arbetet med studie- och yrkesvägledning ska bedrivas i olika årskurser på grundskolan. I Skolinspektionens intervju med lärare framkommer att eleverna inte får någon riktad studie- och yrkesvägledning under årskurs 1-6. I intervju med elever i årskurs 5 och 6 framkommer att de inte har haft kontakt med någon studie- och yrkesvägledare.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Eftersom verksamheten vid Råbergsskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Sigtuna kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Sigtuna kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Råbergsskolan

Fakta om Råbergsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sigtuna kommun under våren 2017. Råbergsskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 april 2017 och den 5 april 2017.

Råbergsskolan är en kommunal grundskola i Sigtuna kommun med förskoleklass, grundskola årskurs 1-6, fritidshem och en förberedelseklass. Förskoleklassen och grundskolan har vid tillsynstillfället totalt cirka 235 elever, fritidshemmet har cirka 100 inskrivna elever och förberedelseklassen har 15 elever.

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/2016 uppnådde mellan 71,9-96,9 procent av eleverna kravnivån på ämnesproven i matematik. Motsvarande siffror för ämnesproven i svenska låg på mellan 83,9-100 procent. I både matematik och svenska ligger Råbergsskolan något under genomsnittet för riket.

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/2016, uppnådde 68,8 procent av eleverna kravnivån på ämnesproven i matematik, 75,8-100 procent i svenska och 100 procent i engelska. 100 procent av eleverna uppnådde kravnivån på ämnesproven i biologi och samhällskunskap.

Enligt Skolverkets sammanställning av terminsbetygen våren 2016, fick samtliga elever godkänt betyg i samtliga ämnen, utom i hem- och konsumentkunskap där 72,7 procent av pojkarna fick godkänt betyg och i samhällsorienterande ämnen där 59,1 procent av pojkarna fick godkänt betyg.

Skolverkets statistik över relationen mellan resultaten på nationella prov och terminsbetyg visar att eleverna på Råbergsskolan har förhållandevis höga slutbetyg jämfört med provbetygen. I matematik fick 68,8 procent (riket 19,9 procent) av eleverna högre slutbetyg jämfört med provbetyget. Motsvarande siffror för svenska var 45,5 procent (riket 22,8 procent), engelska 12,1 procent (riket 6 procent), biologi 47,1 procent (riket 35,2 procent) och i samhällskunskap 24,2 procent (riket 21 procent).