

Fria Läroverken i Sverige AB

Org.nr. 556917-2041

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Fria Läroverken Karlstad
belägen i Karlstads kommun

Tillsyn i Fria Läroverken Karlstad

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Fria Läroverken i Sverige AB (556917-2041) under våren 2017. Fria Läroverken Karlstad besöktes av Skolinspektionen den 25 april 2017.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt nationell statistik för skolans program är den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna med gymnasieexamen eller studiebevis 13,3 läsåret 2015/2016. Motsvarande resultat för riket är 14,0. Den genomsnittliga betygspoängen för flickor är 14,2 och pojkarnas genomsnittliga betygspoäng är 12,7.

Andelen elever med gymnasieexamen inom tre år efter att studierna har påbörjats är 75 procent läsåret 2013/2014, 77 procent läsåret 2014/2015 och för läsåret 2015/2016 var motsvarande resultat 80 procent.

Andelen elever med grundläggande högskolebehörighet av elever med yrkesexamen är 51 procent läsåret 2015/2016.

Andelen avgångselever med lägst betyget E i inledande kurser i gymnasiegemensamma ämnen läsåret 2015/2016 varierar mellan kurserna. I svenska 1 och idrott och hälsa 1 når alla elever lägst betyget E. i religionskunskap 1 är det lägst andel elever som når lägst betyget E, 91 procent.

Trygghet och studiero

Fria Läroverken Karlstad deltog hösten 2016 i skolenkäten som genomförs av Skolinspektionen med elever i år 2 och pedagogisk personal. Resultaten av enkäterna redovisas på skolenhetsnivå för varje frågeområde och i form av ett index där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt indexvärde indikerar en negativ uppfattning.

Elevernas uppfattning i år 2 gällande trygghet ger indexvärdet 8,9 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som är 8,3. Elevernas uppfattning gällande studiero ger indexvärdet 6,0 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som är 5,9.

Resultaten för den pedagogiska personalens uppfattning gällande trygghet ger indexvärdet 9,6 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters

Beslut

2017-05-24

3 (7)

Dnr 44 - 2017:4448

värde som är 8,3. Den pedagogiska personalens uppfattning gällande studiero ger indexvärdet 8,4 vilket kan jämföras med samtliga medverkande skolenheters värde som är 7,2.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det bedömningsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Fria Läroverken Karlstad.

Bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö.

Beslut

2017-05-24

5 (7)

Dnr 44 - 2017:4448

Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Johanna Oskarsson

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Fria Läroverken Karlstad

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Fria Läroverken Karlstad

Fria Läroverken Karlstad är en fristående gymnasieskola i Karlstads kommun. Huvudmannen för skolenheten är Fria Läroverken i Sverige AB med organisationsnummer 556917-2041. Skolan har utbildning på barn- och fritidsprogrammet med inriktning fritid och hälsa, ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi samt juridik, el- och energiprogrammet med inriktning dator- och kommunikationsteknik, estetiska programmet med inriktning estetik och media, hantverksprogrammet med inriktning florist, naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap och samhälle samt naturvetenskap, samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna beteendevetenskap samt medier, information och kommunikation, teknikprogrammet med inriktningarna informations- och medieteknik samt teknikvetenskap. Skolan leds av en rektor. Vid tidpunkten för tillsynen går 480 elever på skolan.