

Montessoriskolan i Skene aktiebolag
Org.nr. 556593-3503
susanne.j@montessoriparlan.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Montessoriskolan Pärlan
belägen i Marks kommun

Uppföljning av tillsyn i Montessoriskolan PärLAN

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Montessoriskolan i skene aktiebolag (556593-3503) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 2 december 2016 beslut efter tillsyn för Montessoriskolan PärLAN. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Montessoriskolan i Skene aktiebolag inkom med den 4 maj 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Montessoriskolan i Skene aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Föreläggande	2017-10-20

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade	Brist avhjälp

	åtgärderna.	
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessoriskolan i Skene aktiebolag att senast den 20 oktober 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Montessoriskolan i Skene aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen beslutade den 2 december 2016 att förelägga huvudmannen Montessoriskolan i Skene aktiebolag att senast den 28 april 2017 vidta åtgärder för att se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Av Skolinspektionens beslut framgår att skolans elevhälsa inte användes främst förebyggande och hälsofrämjande utan att elevhälsan istället arbetade främst behovs- och individinriktat med enskilda elevärenden. Av beslutet framgår att vissa professioner inom elevhälsan genomförde insatser som kunde anses vara förebyggande och hälsofrämjande som exempelvis arbetet mot mobbning och för respekt men att Skolinspektionen bedömde att dessa insatser inte var tillräckliga. I beslutet står att alla elevhälsans kompetenser/professioner inte deltog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet eftersom elevhälsans psykolog och specialpedagog inte deltog. Av den anledningen användes inte elevhälsan förebyggande och främjande som en samlad resurs, vilket den ska göra enligt författningarna.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Efter att ha begärt och beviljats anstånd inkom huvudmannen den 4 maj 2017 med en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen skriver inledningsvis i redovisningen att många av huvudmannens åtgärder kommer att ta sin slutgiltiga form under det kommande läsåret, men att skolan har försökt att skapa rutiner redan under nuvarande läsår. Huvudmannen anger att skolan anställt en ny kurator som är på skolan varannan vecka alternativt en heldag i månaden. Vidare anges att det i skolans elevhälsoteam numera ingår följande professioner: kurator, specialpedagog, logoped, skolsköterska, speciallärare och rektor. Av redovisningen framgår att skolläkare besöker skolan två gånger per termin och vid behov samt att skolan köper in psykologtjänster vid behov. Huvudmannen undersöker även behovet om stående tider på skolan för psykologen. Huvudmannen beskriver vidare i sitt svar att skolan under våren 2017 har utvecklat och skapat en elevhälsa som främst används förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Huvudmannen redovisar även vilka insatser som ska ingå i elevhälsans arbete från och med höstterminen 2017. Exempel på insatser som elevhälsan kommer att vara delaktig i kommande läsår är hajk, sex- och samlevnads dag, genomförandet av enkät om hälsa och miljö, genomförandet av en ANT-dag samt anordnade av en hälsovecka. Psykologen deltar inte i några av elevhälsans planerade aktiviteter som berör elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, enligt huvudmannens redovisning.

Rättslig reglering

Skollagen anger att det för eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska finnas elevhälsa som främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen anges bland annat följande: Elevhälsans fokus ska inte vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165, s. 277).

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att de åtgärder som huvudmannen vidtagit för att komma till rätta med skolans brister gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete inte är tillräckliga för att författningarnas krav ska anses uppfyllda. Bedömningen görs mot bakgrund av att elevhälsan fortfarande inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på skolan eftersom psykologen inte alls deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, utan endast används vid behov. Vidare är de exempel på förebyggande och hälsofrämjande aktiviteter, som ges av huvudmannen planerade till nästkommande läsår 2017/18. Däremot ger huvudmannen i redovisningen inga exempel på att ett sådant arbete redan genomförs av elevhälsan innevarande läsår.

Motivering till val av verktyg

Montessoriskolan i Skene aktiebolags verksamhet vid Montessoriskolan PärLAN uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis

att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Montessoriskolan i Skene aktiebolag inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Vid uppföljningen av tillsynen har inte framkommit annat än att Montessoriskolan i Skene aktiebolag har avhjälpt denna brist. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning som inkom den 4 maj 2017.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Anders Bengtsson
Utredare/Föredragande