

Montessoriskolan i Skene aktiebolag
Org.nr. 556593-3503
susanne.j@montessoriparlan.se

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Montessoriskolan i Skene aktiebolag

Uppföljning av tillsyn av Montessoriskolan i Skene aktiebolag

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Montessoriskolan i Skene aktiebolag (556593-3503) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 2 december 2016 beslut efter tillsyn av huvudmannens ansvarstagande för fritidshemmet vid Montessoriskolan Pärlan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Montessoriskolan i Skene aktiebolag inkom med den 4 maj 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Montessoriskolan i Skene aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Föreläggande	2017-10-20
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-10-20
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-10-20

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessoriskolan i Skene aktiebolag att senast den 20 oktober 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Montessoriskolan i Skene aktiebolag inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen ska följa upp resultaten av utbildningen inom fritidshemmet. Uppföljningen ska göras i relation till de nationella målen.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen av resultaten av utbildningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av de beslutade utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa.
- Huvudmannen ska se till att dokumentera uppföljning, beslut om utvecklingsåtgärder och planeringen för att genomföra dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen beslutade den 2 december 2016 att förelägga huvudmannen Montessoriskolan i Skene aktiebolag att senast den 28 april 2017 vidta åtgärder så att huvudmannen följer upp och dokumenterar fritidshemmets resultat i relation till de nationella målen. Vidare förelades huvudmannen att, utifrån en analys av uppföljningen, fatta beslut om och dokumentera nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet av dessa utvecklingsåtgärder. Av Skolinspektionens tillsyn framgick att huvudmannen saknade ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete för utbildningen inom fritidshemmet. Det konstaterades att personalen inom fritidshemmet visserligen följde upp elevernas trivsel och nöjdhet men att huvudmannen inte tog del av denna uppföljning. Vidare framgår det av beslutet att huvudmannen inte heller på annat sätt följde upp och dokumenterade resultaten av utbildningen inom fritidshemmet i relation till de nationella målen. Skolinspektionen konstaterade att på grund av att huvudmannen inte följde upp resultaten av utbildningen kunde huvudmannen inte heller, utifrån en analys av resultaten, besluta om utvecklingsåtgärder och se till att utvecklingsåtgärder genomfördes.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Efter att ha begärt och beviljats anstånd inkom huvudmannen den 4 maj 2017 med en redovisning av de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa påtalade brister. Det anges i redovisningen att huvudmannen, rektorn och personal i fritidshemmet tillsammans under våren 2017 ska utreda en eventuell omstrukturering av fritidshemmet. Huvudmannen har tillsammans med

personalen för fritidshemmet lagt upp en plan för det fortsatta kvalitetsarbetet. Huvudmannen beskriver i svaret vidare att personalen i fritidshemmet varje termin ska göra en lokal pedagogisk planering som ska utgå från föregående termins arbete med mål samt med en tydlig koppling till läroplanens syfte och mål. I huvudmannens redovisning framgår att det varje läsår ska genomföras en riktad enkät till såväl elever som vårdnadshavare samt att personalen vid läsårsslut ska sammanställa resultaten av både enkäter och läsårets lokala pedagogiska planeringar. Vidare går det att läsa att rektorn ska göra en analys utifrån resultatsammanställningen för fritidshemmet i relation till läroplanen och skolans övriga verksamheter. Rektorn ska sedan tillsammans med personalen sätta mål för fritidshemmets fortsatta arbete. Huvudmannen ska efter detta, enligt beskrivningen i huvudmannens svar, ta del av analys och mål för att tillföra sina tankar och visioner för utvecklingsarbetet i fritidshemmet. Slutligen ska rektorn sammanställa en fullständig rapport med tydliga mål för fritidshemmets fortsatta utvecklingsarbete, pedagogisk utveckling samt organisatorisk utveckling. I huvudmannens svar till Skolinspektionen framgår att ovanstående insatser är planerade att genomföras under perioden maj 2017 till januari 2018.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemmet fortfarande brister. Bedömningen görs mot bakgrund av att huvudmannen visserligen har vidtagit en del åtgärder som syftar till att komma till rätta med de påtalade bristerna men att dessa åtgärder fortfarande till största del befinner sig i planeringsstadiet. Exempelvis har huvudmannen tagit fram en modell för det systematiska kvalitetsarbetet men arbetet har ännu inte kommit igång. Huvudmannen har därmed fortfarande inte ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemmet som innefattar en uppföljning, analys, beslut och planering av utvecklingsåtgärder som står i relation till de nationella målen för fritidshemmet. Avsaknaden av ett systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt i fritidshemmets resultat, försvårar förutsättningarna för huvudmannen att vidta adekvata utvecklingsåtgärder för fritidshemmet och sedan systematiskt utvärdera dessa.

Beslut

2017-06-02

6 (6)

Dnr 44-2015:9714

Motivering till val av verktyg

Montessoriskolan i Skene aktiebolags verksamhet vid fritidshemmet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Anders Bengtsson
Utredare/Föredragande