

Smedjebackens kommun

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Kyrkskolan i Smedjebackens kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Smedjebackens kommun att senast den **7 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Smedjebackens kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Se till att all personal anmäler alla kränkningar som sker på skolenheten till rektorn som därefter ska anmäla dessa till huvudmannen.

Bedömning

Skolinspektionen konstaterar i sin tillsyn att huvudmannen inte säkerställt att anmälningar av kränkande behandling rapporteras på ett sätt som gör att omständigheterna kring de uppgivna anmälningarna skyndsamt kan utredas och åtgärder vidtas av huvudmannen om så behövs.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Tillsynen visar att alla upplevda kränkningar inte anmäls till huvudmannen. Lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler inte alltid detta till rektorn utan endast upprepade och grova kränkningar. Rektorn anmäler därmed inte alla kränkningar till huvudmannen.

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Alla upplevda kränkningar anmäls inte till rektorn.

Vid intervjuer med lärare i årskurs 4-6 framkommer att om en händelse (kränkning) är löst, till exempel efter samtal med berörda elever, så kommer det inte till rektorns kännedom. Lärarna i årskurs 4-6 uppger att när en elev har skrivit flera händelserapporter vid upplevda kränkningar eller att kränkningen är av grov karaktär skrivs en incidentrapport och rektorn blir informerad. Det bekräftas av en lärare i årskurs 7-9 som uppger att hen har svårt att tro att man anmäler då man hör en kommentar mellan elever och situationen löses på plats. Visserligen säger flera lärare i årskurs 7-9 att rektorn får reda på alla händelser som leder till en incidentrapport och att det är den elev som blivit kränkt som avgör om det är en kränkning, men samtidigt berättar en lärare i årskurs 7-9 att det inte är många incidentrapporter som når politikerna i nämnden. Två elever i årskurs 7 säger att det förekommer fula och onödiga kommentarer mellan elever på skolan och det är något de vill ska förbättras. Visserligen uppger de att det inte händer så ofta och lärarna accepterar inte hårda kommentarer, men flera elever berättar att de inte tror att rektorn får reda på allt som sker på skolan. Rektorn uppger i intervju att hen tror att lärarna anmäler kränkningar till skolledningen och att denna rutin fungerar bra på skolan. Lärarna är bra på att ställa frågor till rektorn om de är osäkra på vad som ska rapporteras. Rektorn berättar att hen tar in incidentrapporten där den upplevda kränkningen beskrivs och anmäler direkt till huvudmannen att utredning pågår.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Kyrkskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Smedjebackens kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Smedjebackens kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Smedjebackens kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Smedjebackens kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Smedjebackens kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Smedjebackens kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Jens Andersson
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kyrkskolan

Fakta om Kyrkskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Smedjebackens kommun under våren 2017. Kyrkskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 april 2017 och den 26 april 2017.

Kyrkskolan är en kommunal grundskola i Smedjebackens kommun. Skolan omfattar vid tillsynstillfället 161 elever i årskurserna 4 till 9. Skolan leds av en rektor med hjälp av en biträdande rektor.

Måluppfyllelse

Årskurs 9

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2015/16 var det genomsnittliga meritvärdet 252 poäng (17 ämnen), vilket ligger över snittet i riket (224). Andelen elever som våren 2016 uppnådde kunskapskraven i alla ämnen var 95 procent, jämfört med 78 procent i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen för slutbetygen våren 2016 var högst i ämnena musik (15,4 poäng jämfört med rikets 14,5) och svenska (13,7 poäng jämfört med rikets 14,2). Lägst var betygspoängen i ämnena matematik (11,3 poäng jämfört med rikets 12,7) och fysik (11,2 poäng jämfört med rikets 13,3).

Årskurs 6

Skolverkets statistik för läsåret 2015/16 visar att den genomsnittliga betygspoängen våren 2016 var högst i ämnena musik (15,9 poäng jämfört med rikets 14,0) och idrott och hälsa (14,2 poäng jämfört med rikets 14,1). Lägst var den genomsnittliga betygspoängen i ämnena fysik (12,6 poäng jämfört med rikets 12,8) och historia (12,6 poäng jämfört med rikets 13,0).

Trygghet och studiero

Av Skolinspektionens elevenkät för årskurs 9 hösten 2016 framgår på påståendet "jag känner mig trygg i skolan" att elevernas svar ger ett lägre medelvärde än övriga riket (värdet 5,6 jämfört med rikets 7,7). Även på påståendet "mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" svarar eleverna med ett lägre medelvärde än riket (värdet 5,7 jämfört med rikets 6,0).

I Skolinspektionens elevenkät för årskurs 5 hösten 2016 svarar eleverna positivt på påståendet "jag har studiero på lektionerna" (värdet 7,4 jämfört med rikets 6,3). Även på påståendet "jag känner mig trygg i skolan" svarar eleverna med ett högre medelvärde än riket (värdet 9,4 jämfört med rikets 8,4).

Ett högt medelvärde i undersökningarna indikerar en positiv uppfattning.