

Lichron Teknik AB

Org.nr. 556756-0635

elin.tai.lindberg@lichron.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn i Lichron Teknikgymnasium Värnamo

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Lichron Teknik AB en anmärkning.

Lichron Teknik AB ska senast den **20 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Lichron Teknik AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att de åtgärder som beslutas utifrån en analys av kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet dokumenteras.
- Rektorn ska se till planeringen för att genomföra åtgärderna dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn av Lichron Teknik AB under våren 2017. Lichron Teknikgymnasium i Värnamo, som även benämns Smålands Tekniska College besöktes av Skolinspektionen den 4 april. Vid besöket intervjuades elever, lärare, personal ur elevhälsan och skolans rektor.

Vid tillsynen framkommer inte annat än att eleverna på Lichron Teknikgymnasium i Värnamo får en undervisning som motsvarar författningarnas krav.

Undervisningsgrupperna är små och eleverna beskriver ett aktivt lärarstöd och en god tillgång till undervisningsmaterial i yrkesämnena, bland annat i form av en modern maskinpark. Det framkommer i utredningen inte heller annat än att eleverna är trygga på skolan och att arbetet för att motverka kränkande behandling är målinriktat.

Dock finns det ett behov att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet för att detta fullt ut ska motsvara kraven i författningarna. Även om det finns en dokumenterad uppföljning av resultaten och dessa, enligt de intervjuade, analyseras är de utvecklingsåtgärder man kommer fram till inte dokumenterade. Att även åtgärder och planeringen för att genomföra dessa åtgärder dokumenteras är viktigt både för att säkerställa kontinuiteten i kvalitetsarbetet, men också för transparens gentemot elever, vårdnadshavare och huvudman.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten. Resultaten följs upp av rektorn och dessa resultat analyseras sedan i samråd med lärarna på skolan. Vidare beslutar de vilka åtgärder de ska vidta med anledning av analysen. Uppföljningen av resultat dokumenteras. Utredningen visar dock att det saknas dokumentation av de åtgärder som beslutas efter denna analys. Inte heller någon planering för att genomföra de beslutade åtgärderna återfinns i den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av vid tillsynen.

I skollagen anges att det vid skolenheten ska genomföras ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbetet genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål för utbildningen som finns i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionen har inför tillsynen begärt att få ta del av skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete. I dokumentet "Kvalitetsredovisning 2016, Småland tekniska college" återfinns en beskrivning av verksamheten på skolan. Vidare finns i dokumentet en redovisning av kunskapsresultat, bland annat betygsstatistik, andel elever med

reducerat respektive utökat program, genomströmning inom introduktionsprogrammen och en redovisning av vad eleverna gör efter avslutad utbildning. En jämförelse görs också över tid. I kvalitetsredovisningen redovisas även andra uppgifter såsom lärartäthet. Vidare finns en beskrivning av viktiga händelser under året. I dokumentet återfinns ingen analys av resultaten och inte heller någon beskrivning av åtgärder som beslutats för att utveckla utbildningen, eller någon planering för sådana åtgärder.

Beträffande uppföljningen av trygghet och studiero har Skolinspektionen vid tillsynen också tagit del av skolans sammanställning av en trivselenkät som genomförts läsåret 2016/2017. Sammanställningen visar hur eleverna (både antal och procent) svarat på 35 frågor som behandlar elevernas trygghet, trivsel och studiero. En redovisning av en liknande enkät från föregående läsår återfinns i skolans plan mot kränkande behandling. Det redovisas inte heller avseende detta område några åtgärder som planeras mot bakgrund av resultaten.

Rektorn uppger i intervju att de har analyserat resultaten inom kollegiet på skolan och kommit fram till vad de ska arbeta med framöver, men uttrycker att detta inte är dokumenterat. Lärarna bekräftar att de tillsammans tittat på elevernas resultat och exemplifierar med att de diskuterat vad de ska lägga fokus på i undervisningen i ett visst ämne. Även lärarna uttrycker dock att de inte själva dokumenterat sina analyser eller slutsatser på något samlat ställe och de uppger att de är osäkra på om detta görs av rektorn.

Motivering till anmärkning som ingripande

Lichron Teknik AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter vad beträffar dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet när det gäller beslutade utvecklingsåtgärder och planering av genomförandet av åtgärder. Att det saknas fullständig dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet är en brist. Mot bakgrund av att det dock bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på enheten där resultaten följs upp och dokumenteras, liksom att det genomförs analyser och fattas beslut om åtgärder bedöms bristerna som mindre allvarliga. Lichron Teknik AB tilldelas därmed en anmärkning och ska vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Lichron Teknik AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Lichron Teknik AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Frida Eek
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lichron Teknikgymnasium Värnamo

Fakta om Lichron Teknikgymnasium Värnamo

Lichron Teknikgymnasium är en fristående gymnasieskola belägen i Värnamo kommun. Skolan leds av en rektor. Huvudman är Lichron Teknik AB med organisationsnummer 556756-0635.

Vid tiden för tillsynsbesöket har skolan 30 elever, varav 20 elever läser på det industritekniska programmet och 10 elever på introduktionsprogrammen yrkesintroduktion och programinriktat individuellt val.

Av beslut av Skolinspektionen ifrån den 23 september 2013 (dnr: 32-2013:618) framgår att huvudmannen har godkännande att bedriva utbildning på ovanstående nationellt program.

Måluppfyllelse

I Skolverkets uppföljningsstatistik saknas uppgifter om Lichrons Teknikgymnasium på grund av för få elever. Detta gäller både industritekniska programmet och introduktionsprogrammen.

Lichrons Teknikgymnasiums sammanställning av resultaten från nationella kursprov visar att läsåret 2015/16 uppnår alla elever minst E, förutom ett F i vardera ämnen matematik 1a IN14, matematik 1a IN15, svenska 1 IN15 och engelska 05 IN14. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever 2016 var 12,9 på skolan enligt skolans egen redovisning. Motsvarande värde för industriprogrammet i riket i helhet var 13,6 samma år.