

Nordmalings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Nordmalings kommun

Uppföljning av tillsyn i Nordmalings kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordmalings kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 29 april 2015 beslut efter tillsyn för förskoleklass och grundskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nordmalings kommun inkom med den 28 februari 2017 samt kompletteringar den 9 maj 2017 och intervjuer som Skolinspektionen genomförde den 16, 18 och 19 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i grundskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordmalings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordmalings kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 10 januari 2017 (dnr 43-2014:8217) bedömde Skolinspektionen att psykologiska insatser saknades i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål inom förskoleklass och grundskola i Nordmalings kommun. Nordmalings kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 15 mars 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat

än att de påtalade bristerna i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete är åtgärdade.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har anställt en psykolog från och med den 1 mars 2017. Av Skolinspektionens intervjuer med psykologen framkommer att psykologen arbetar förebyggande och hälsofrämjande, till exempel genom handledning till lärare och genomförande av lektionsobservationer. Vidare uppger psykologen att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet är i en uppstartsfas och kommer att utökas.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i grundskolan inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta kunskapsresultaten och resultaten avseende tryggheten och studieron vid skolenheterna. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever leder vid skolenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen i grundskolan är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan skolenheterna anpassas efter skolornas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas kunskapsutveckling och trygghet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordmalings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordmalings kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I uppföljningsbeslut den 10 januari 2017 (dnr 43-2014:8217) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet inom förskoleklass i Nordmalings kommun. Nordmalings kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna avseende det systematiska kvalitetsarbetet samt att redovisa åtgärderna för Skolinspektionen senast den 15 mars 2017.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder, och av Skolinspektionens utredning i övrigt, inte framkommer annat än att de påtalade bristerna i det systematiska kvalitetsarbetet är åtgärdade.

Av utredningen framkommer att huvudmannen har följt upp resultatet av arbetet med de nationella målen inom förskoleklass och utifrån en analys av resultat fattat beslut om utvecklingsåtgärder. Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen genomfört kvalitetsdialoger som baserats på utvärderingar som gjorts i verksamheten vid höstterminens slut 2016. Skolinspektionen har begärt att få ta del av all dokumentation över huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. I dokumentationen *Delårsrapportering efter kvalitetsdialoger med rektorer och förskolechefer efter höstterminen 2016* framkommer följande utvecklingsområden för verksamheten; öka det lustfyllda lärandet och tidiga insatser genom utökning av grundbemaningen. Vidare framkommer av Skolinspektionens utredning att utvecklingsområdena bygger på enheternas kvalitetsarbete, vårdnadshavarnas synpunkter på verksamheten och elevhälsoteamets analys av verksamheten.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande