

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB

Org.nr. 556462-4368

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Internationella Engelska Skolan Tyresö i
Tyresö kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast den **10 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterar att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna stärker elevernas vilja att lära och deras tillit till den egna förmågan. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Åtgärder

- Lärarna ska utforma lärandemiljön på ett tryggt sätt, där misstag är tillåtna och elever vågar berätta att de inte kan eller förstår.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- I det systematiska kvalitetsarbetet ska rektorn se till att den skolövergripande analysen av elevernas kunskapsresultat även finns dokumenterad.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Internationella Engelska Skolan Tyresö uppvisar brister inom undervisning och lärande samt inom styrning och utveckling av verksamheten. Inom undervisning och lärande uppvisar skolan brister när det gäller att utforma lärandemiljön på ett tryggt sätt, där misstag är tillåtna och elever vågar berätta att de inte kan eller förstår. Inom styrning och utveckling av verksamheten uppvisar skolan brister när det gäller att dokumentera den analys som görs av uppföljningen av kunskapsresultat.

Föreläggande

Undervisning och lärande

Det finns elever som inte vågar berätta att de inte kan eller förstår

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans lärandemiljö. Utredningen visar att lärandemiljön, i flera årskurser, inte är utformad på ett sätt som gör att misstag är tillåtna och att elever vågar berätta att de inte kan eller förstår. Elever i flera årskurser berättar att lärarna uppträder på ett sådant sätt att eleverna drar sig för att ställa frågor och är rädda för att göra fel. Denna bild bekräftas av speciallärarna som är medvetna om att det finns elever som är rädda för att prata med lärarna och som säger att elevhälsan diskuterar denna fråga. Denna brist leder till en otrygg lärandemiljö.

Rättslig reglering

Enligt läroplanen ska skolan ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola känner tillit till sin egen förmåga. Vidare ska läraren stärka elevernas vilja att lära och elevens tillit till den egna förmågan.

Skolinspektionens utredning

Av Skolinspektionens intervjuer med elever framkommer att lärandemiljön inte är utformad på ett sådant sätt att misstag är tillåtna och att elever vågar berätta att de inte kan eller förstår. Elever i årskurs 8-9 berättar att lärarna kan vara sarkastiska. En elev uppger att lärare skrattar åt elever och alla elever uppger att de har sett lärare vara sarkastiska på ett sätt som gör att elever drar sig för att ställa frågor. Elever i årskurs 6-7 berättar om en lärare som blir "jättearg" om eleverna "inte kan svaret på tre sekunder". Elever i årskurs 4-5 berättar om en lärare som "blir sur" när eleverna gör fel och att vissa elever i denna situation "får ångest".

Av Skolinspektionens intervju med lärare och speciallärare framkommer att speciallärarna och personal i elevhälsan är medvetna om att det finns elever som är rädda för att prata med lärare. Speciallärarna berättar att de träffar elever som vill ha deras hjälp med att prata med lärare för att eleverna själva inte vågar, men att det rör sig om "få elever". På Skolinspektionens fråga om lärare snäser av elever som ställer en fråga, eller att de säger att det var en dum fråga, svarar speciallärarna att "det pratas det mycket om" i elevhälsan. På Skolinspektionens fråga om eleverna vågar ställa frågor om saker de inte förstår, svarar lärarna att de hoppas det, men att den frågan måste ställas till eleverna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom Internationella Engelska Skolan Tyresö inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Utredningen visar att den skolövergripande analysen av elevernas kunskapsresultat inte finns dokumenterad.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar och utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten (SKOLFS 2012:98).

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolans dokumenterade systematiska kvalitetsarbete i dokumentet "IES Systematic Quality Work". Skolinspektionen har även i kompletterande skrivelse till huvudmannen begärt in huvudmannens samlade dokumenterade kvalitetsarbete. I dokumentationen över skolans systematiska kvalitetsarbete saknas en analys av elevernas kunskapsresultat på en skolövergripande nivå.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten på Internationella Engelska Skolan Tyresö inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Lars-Henrik Bergström
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Internationella Engelska Skolan Tyresö

Fakta om Internationella Engelska Skolan Tyresö

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Internationella Engelska Skolan i Sverige AB under våren 2017. Internationella Engelska Skolan Tyresö besöktes av Skolinspektionen den 8 februari 2017 och den 9 februari 2017.

Internationella Engelska Skolan Tyresö är en fristående grundskola med årskurserna 4–9 belägen i Tyresö kommun.

Huvudman för skolan är Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med organisationsnummer 556462-4368. Verksamheten leds av en rektor och två biträdande rektorer.

Enligt beslut den 12 september 2013 (dnr 31–2013:758) godkände Skolinspektionen huvudmannen att bedriva förskoleklass, fritidshem och grundskola årskurserna 1–9. Skolinspektionen beslutade den 2 december 2013 (dnr 64–2013:4851) med stöd av 9 kap. 18 § skolförordningen (2011:185) att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning, får anordna högst hälften av den totala undervisningen på engelska.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, 864 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i alla ämnen förutom modersmål, där den genomsnittliga betygspoängen var densamma som för riket. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 77,9 procent. Motsvarande värde för riket var 79,2 procent.

Årskurs 9

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var det genomsnittliga meritvärdet 261,8. Motsvarande värde för riket var 229,2. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 80,2 procent. Motsvarande resultat för riket var 74,2 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var högre än genomsnittet i riket i samtliga ämnen utom i hem- och konsumentkunskap där den genomsnittliga betygspoängen var lägre, och i geografi och teknik där den genomsnittliga betygspoängen motsvarade rikets.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät, som genomfördes hösten 2016, svarade 71 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplevde att de hade studiero på lektionerna. Av enkäten framgick vidare att 96 procent av eleverna i årskurs 5 kände sig trygga i skolan.

I Skolinspektionens enkät, som genomfördes hösten 2016, svarade eleverna i årskurs 9 följande på frågan om de upplever att de har studiero på lektionerna: "stämmer ganska bra" (49 procent), "stämmer ganska dåligt" (27 procent). Färre än tio elever har angett "stämmer helt och hållet", "stämmer inte alls" respektive "vet ej", vilket innebär att enkäten inte redovisar procent för de alternativen.

Av enkäten framgår vidare att 59 procent av eleverna i årskurs 9 svarar "helt och hållet" på frågan om de känner sig trygga i skolan. Antalet elever som svarade "stämmer ganska bra" var 10–19, vilket innebär att enkäten inte redovisar procent för de alternativen. 0 procent har svarat "stämmer ganska dåligt" och "vet ej" och färre än tio elever har svarat "stämmer inte alls", vilket innebär att enkäten inte redovisar procent för det alternativet.