

Hallstammars kommun

## Beslut för grundskola efter tillsyn i Nibbleskolan i Hallstammars kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallstahammars kommun att senast den **16 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Hallstahammars kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

#### Åtgärder

- Rektor ska se till att det finns fungerande rutiner för anmälan av uppgifter om kränkande behandling.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Hallstahammars kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

#### Åtgärder

- Rektor ska se till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete även innefattar insatser av psykolog och specialpedagog för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens rutiner för anmälan av uppgifter om kränkande behandling. Tillsynen visar att lärare inte anmäler uppgifter om kränkningar mellan elever till rektor och att rektor inte rapporterar vidare till huvudmannen. Skolinspektionen bedömer vidare att elevhälsan inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser och övrig personal, vilket inte sker eftersom varken specialpedagog eller psykolog deltar aktivt i grundsärskolans elevhälsas förebyggande och hälsofrämjande arbete.

## Föreläggande

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens rutiner för anmälan av kränkande behandling. Tillsynen visar att lärare inte anmäler uppgifter om kränkningar mellan elever till rektor och att rektor inte rapporterar vidare till huvudmannen. Att uppgifter om kränkningar mellan elever inte kommer rektor och huvudman till kännedom leder till att dessa inte kan vidta de åtgärder som lagen kräver för att förhindra att kränkande behandling sker.

Enligt skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

I intervju med Skolinspektionen uppger lärarna att de skriver signalrapporter när det händer något, och att dessa egentligen ska lämnas till rektorn men att det inte alltid sker. Lärarna säger att de behöver bli bättre på att anmäla uppgifter om kränkningar till rektorn. En lärare uppger att hen inte känner till att rektorn vill ha uppgifter om kränkningar. Elevhälsans representanter uppger för Skolinspektionen att de inte känner till hur grundsärskolans rutin för anmälan av kränkande behandling fungerar. Rektor uppger i intervju att det kan ha inträffat kränkningar som hon inte fått reda på. Hon säger att det kan vara svårt med gränsen för vad som är en medveten kränkning och inte och att rektor och lärare behöver bli mer samspelade kring detta. Rektor uppger även att under den tid hon har varit rektor har inga anmälningar om kränkande behandling lämnats vidare till huvudmannen.

### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Skolinspektionens bedömning är att det finns brister i Nibbleskolans grundsärskolas rutiner för att anmäla kränkande behandling. Eftersom verksamheten vid grundsärskolan inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Hallstahammars kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan vid Nibbleskolans grundsärskola inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Tillsynen visar att elevhälsans olika kompetenser inte samverkar i den grad som krävs eftersom varken psykolog eller specialpedagog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen bedömer att elevhälsans möjligheter att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål därför försvåras.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundsärskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper på skolan (prop. 2009/10:165 s. 276).

*Ingen specialpedagog deltar i elevhälsans arbete*

Skolinspektionens utredning visar att grundsärskolan har en elevhälsa som förutom rektor innefattar en kurator, en skolsköterska och en skolpsykolog. Ingen specialpedagog ingår i elevhälsan. Representanter för elevhälsan säger i intervju med Skolinspektionen att det finns ett behov av specialpedagogisk kompetens i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Rektorn bekräftar i intervju att specialpedagogisk kompetens behövs i elevhälsans arbete, men då det är brist på specialpedagoger har rektorn inte prioriterat att någon av de lärare som har specialpedagogisk kompetens ska vara med i elevhälsogruppen.

*Ingen skolpsykolog deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete*

Skolsköterskan och kuratorn uppger i intervju att de träffas regelbundet och ger exempel på hur de arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser utifrån sina kompetenser. Dock uppger skolpsykologen att han inte har haft möjlighet att arbeta förebyggande eller hälsofrämjande utan varit tvungen att prioritera arbetet med utredningar. Skolpsykologen uppger att det på skolan finns ett stort behov av att arbeta förebyggande och hälsofrämjande som skolpsykolog, vilket övriga representanter för elevhälsan håller med om, men att det inte har funnits tid till detta då det för närvarande bara finns en skolpsykolog i kommunen. Elevhälsans representanter uppger även att lärarna på skolan uttryckt att det finns ett behov av mer av skolpsykologens tjänster.

Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att det fram till i februari i år fanns ytterligare en skolpsykolog i kommunen och att denne arbetade förebyggande och hälsofrämjande på skolan, och att det sedan denne slutat inte har funnits tid för den kvarvarande skolpsykologen att fortsätta det arbetet. Rektorn uppger vidare att ytterligare en skolpsykolog ska vara på plats till höstterminen och att det då kommer att finnas tid för denne att arbeta även förebyggande och hälsofrämjande.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan vid Nibbleskolans grundsärskola inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Eftersom verksamheten vid grundsärskolan inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Hallstahammars kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

### Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallstahammars kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar

Malin Norell  
Beslutsfattare

Marlene Giertz  
Föredragande

### Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Nibbleskolan

## **Fakta om Nibbleskolan**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hallstahammars kommun under vårterminen 2017. Nibbleskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 april 2017.

Nibbleskolans grundsärskola är en kommunal grundsärskola belägen i anslutning till Nibbleskolans grundskola. Nibbleskolans grundsärskola har 30 elever i åk 1-9. Grundsärskolan leds av en rektor som även är biträdande rektor för Nibbleskolans grundskola.

### **Måluppfyllelse**

Det finns ingen nationell statistik över grundsärskolans resultat. Enligt uppgifter från skolan uppnår övervägande delen av eleverna målen i de flesta ämnen och ämnesområden.

Skolinspektionens enkät omfattar inte skolformen grundsärskola. I skolans dokument *Uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet* står att det i skolans enkäter och i samtal med elever och vårdnadshavare framkommer att de flesta elever upplever trygghet och studiero.