

Skövde kommun

skovdekommun@skovde.se

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Gymnasiesärskola enhet 882
i Skövde kommun

Uppföljning av tillsyn i Gymnasiesärskola enhet 882

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Skövde kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 24 november 2016 beslut efter tillsyn för Gymnasiesärskola enhet 882. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Skövde kommun inkom med den 7 mars 2017 samt skriftlig komplettering som lämnats den 4 maj 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Skövde kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2017-09-22
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2017-09-22

Beslut

2017-06-09

3 (7)

Dnr 43-2016:4760

Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2017-09-22
--	--------------	------------

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår. Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende den brist som avhjälpes.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skövde kommun att senast den 22 september 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som

framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Skövde kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektor ska se till att skolenhetens resultat följs upp i relation till de nationella målen. Uppföljningen ska dokumenteras.
- Rektor ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera detta.
- Rektor planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade i beslut den 24 november 2016 Skövde kommun att senast den 10 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som konstaterats avseende skolenhetens systematiska kvalitetsarbete, och att senast samma dag skriftligen redovisa vilka åtgärder som vidtagits. I beslutet konstaterades att det fanns brister i skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Med undantag för arbetet kring trygghet skedde endast en begränsad uppföljning av vilka resultat som nås i förhållande till nationella mål. Det saknades också analys av kunskapsresultaten på skolenhetsnivå. Därmed saknades också ett viktigt underlag i arbetet med att systematiskt och ändamålsenligt kunna identifiera utvecklingsbehov och besluta om och planera för nödvändiga utvecklingsåtgärder på skolenhetsnivå.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen redovisade den 7 mars 2017 och den 4 maj 2017 de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som påtalats i Skolinspektionens beslut. Enligt redovisningen har rektorn påbörjat ett arbete med kartläggning utifrån en mall som utvecklas under våren 2017 och som börjar gälla med start höstterminen 2017. Rektorn kommer, tillsammans med arbetslagen, att analysera elevernas resultat under läsåret. Fyra gånger per år kommer rektorn att sammanställa underlag gällande faktorer som påverkar elevernas måluppfyllelse, och dessa underlag kommer sedan att sammanfattas i den årliga kvalitetsredovisningen.

Enligt redovisningen är rektorn ansvarig för att åtgärderna genomförs. Övriga personer som involveras i arbetet är speciallärare med inriktning mot utvecklingsstörning, specialpedagog, lärare i gymnasiesärskolegemensamma ämnen, samordnare på programmet och skolans IT-ansvarige lärare. Vidare står att arbetet med rapporter och prognoser pågår under vårterminen 2017 och att när gruppen har fått ett fungerande arbetssätt kommer grunden att finnas för en analys av resultaten. Någon analys av elevernas resultat har ännu inte genomförts, men arbetet med att sammanställa resultaten har påbörjats, uppger huvudmannen. Av redovisningen framgår också att ett beslutsstödsystem kommer att införas i slutet av vårterminen 2017 inom sektor barn och utbildning vilket innebär att rektor får möjlighet att följa elevernas resultat på grupp-, klass- och individnivå. Det digitala planerings- och uppföljningsverktyget Stratsys kommer att användas för dokumentation av planerade och vidtagna åtgärder utifrån analysen av resultaten. Enligt redovisningen genomförs arbetet under arbetsåret 2017 och bristerna uppges vara avhjälpda under höstterminen 2017.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska rektor ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som innefattar att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektor för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektor har ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljningen av tillsynen

Skolinspektionen bedömer att det systematiska kvalitetsarbetet för utbildningen i Gymnasiesärskolan enhet 882 fortfarande inte uppfyller författningarnas krav. De åtgärder som huvudmannen redogör för i inskickad redovisning och komplettering är inte tillräckliga för att Skolinspektionens föreläggande den 24 november 2016 ska anses ha följts. Av huvudmannens redovisning och komplettering framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete, men att alla planerade åtgärder ännu inte hunnit genomföras. Det finns fortfarande inte någon sammanställning av elevernas kunskapsresultat, och då det inte finns kan heller inte resultatet analyseras och utvecklingsåtgärder beslutas, planeras och genomföras utifrån resultaten. Uppföljningar av resultat ska ske med början hösten 2017, enligt huvudmannens redovisning. Därför har Skolinspektionen inte möjlighet att se och bedöma några konkreta resultat av det planerade arbetet. Bristerna som konstaterades i beslut november 2016 kvarstår därmed fortfarande.

Motivering till val av verktyg

Skövde kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Skövde kommun föreläggs därför fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpt brist i verksamheten***Förutsättningar för lärande och trygghet***

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det finns en välfungerande samverkan med arbetslivet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Skövde kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Beslut

2017-06-09

7 (7)

Dnr 43-2016:4760

Motivering

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Skövde kommun avhjälpit denna brist. Bedömningen görs utifrån huvudmannens skriftliga redovisning som inkommit till Skolinspektionen den 7 mars 2017 samt utifrån skriftlig komplettering av redovisningen som inkommit till Skolinspektionen den 4 maj 2017.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Christina Sjögren
Utredare/Föredragande