

Uppsala kommun

**Beslut för gymnasieskola med yrkes-  
och introduktionsprogram**  
efter tillsyn av Ekebygymnasiet i Uppsala kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun att senast den **27 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Uppsala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

### Åtgärder

- Rektorn ska se till att psykolog deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Uppsala kommun en anmärkning.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Uppsala kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras på ett sätt som gör att det är möjligt att följa över tid. Dokumentationen ska omfatta information om och analys av måluppfyllelse, identifierade utvecklingsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att det vid Ekebygymnasiet bedrivs en verksamhet som till övervägande del motsvarar de krav som författningarna ställer. Rektorn behöver dock se till att psykolog deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

Vidare visar tillsynen att det för skolans systematiska kvalitetsarbete finns tydliga rutiner och processer. För att betona och förstärka systematiken behöver dock rektorn säkerställa att dokumentationen av kvalitetsarbetet på ett tydligt sätt ger en samlad bild av verksamhetens resultat vad gäller måluppfyllelse i samtliga kurser. Av dokumentationen ska även gå att utläsa hur förutsättningarna och arbetsprocesserna har påverkat resultaten. I ett längre perspektiv är dokumentationen en förutsättning för att kunna kartlägga och identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppfylla målen samt för att kunna följa utvecklingen över tid.

## Föreläggande

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att Uppsala kommun inte uppfyller författningarnas krav då psykolog inte deltar i elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete vid skolenheten.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Skollagen föreskriver vidare att det för medicinska, psykologiska och psykosociala insatser finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, kurator, psykolog samt även till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s 276) till ovanstående bestämmelser framgår att arbete med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper samt att det finns kompetens att tillgå för detta arbete. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som till exempel arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning med mera.

I intervjuer med representanter för elevhälsan och rektor framkommer att elevhälsan bestående av kurator, skolsköterska och specialpedagoger bedriver ett hälsofrämjande

och förebyggande arbete vid skolenheten exempelvis genom hälsosamtal. Skolläkare anlitas vid behov. Vidare uppger de intervjuade att psykologen inte deltar i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. I nuläget anlitas psykologen endast i enskilda elevärenden, till exempel vid utredningar och konsultativt stöd.

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att Uppsala kommun inte uppfyller författningarnas krav.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

## **Anmärkning**

### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet vid Ekebygymnasiet. I den dokumentation som redovisas framgår inte på ett tydligt sätt vilka analyser som är gjorda med utgångspunkt i resultat av kunskapsresultat samt hur de analyserna ligger till grund för de åtgärder som planeras att genomföras under året.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s 305) till ovanstående bestämmelser ska dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bestå av information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98), framgår att styrning och ledning av kvalitetsarbetet innebär att huvudmannen och rektorn skapar strukturer och rutiner för hur utbildningens resultat ska följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till de nationella målen.

Av kommentarerna av de allmänna råden framgår vidare att systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på långsiktig utveckling av verksamheten. Varje huvudman och skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Kontinuerlig uppföljning innebär att fortlöpande samla in saklig information om verksamhetens förutsättningar, genomförande och resultat. Rektorn bör samla in och sammanställa resultaten tillsammans med underlag som visar hur

förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkat måluppfyllelsen. Vidare ska rektorn se till att det utöver den kontinuerliga uppföljningen även genomförs utvärderingar avseende inom särskilt identifierade områden.

Rektor uppger i intervju att det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs enligt ett årshjul med till exempel fastställda tider för uppföljning, analys och återkoppling samt en punktlista med kontinuerliga insatser som till exempel pedagogiska möten och frånvarokontroll som är nytt för läsåret 2016/2017. I slutet av vårterminen 2016 togs rutinerna för det nya systematiska kvalitetsarbetet fram och dessa håller nu på att implementeras i verksamheten. Tre gånger per läsår hålls medarbetarsamtal med lärarna av programrektorerna där lärarnas uppfattning av behov av förändring och utveckling av måluppfyllelsen på skolan dokumenteras. Två gånger per läsår sammankallar programrektorerna lärare till klasskonferens för att få en fortlöpande helhetssyn över eleverna. Detta omfattar både studieresultat och elevernas skolsituation till exempel trygghet och studiero. Elevhälsan följer också kontinuerligt upp närvaron och måluppfyllelsen för att identifiera stödbehov på individ och gruppnivå. Kursutvärderingar genomförs i varje kurs och lämnas till programansvarig som analyserar resultatet tillsammans med rektor. En gång i månaden gör rektor en månadsavstämning med gymnasiechefen vilket dokumenteras löpande.

Det dokumenterade kvalitetsarbete som Skolinspektionen tagit del av utgår till största del från läsåret 2015/2016 då andra rutiner tillämpades för det systematiska kvalitetsarbetet. I detta saknas dock fördjupade och fullständiga analyser av betygresultat i kurser och för program samt av vad som orsakat och påverkat dem. Därmed synliggörs inte heller resultatens koppling till de nya utvecklingsåtgärder som beslutats.

Skolinspektionens bedömning är att det vid Ekebygymnasiet bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som till stora delar uppfyller författningarnas krav. Det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras dock inte tillfullo. Rektorn måste därför säkerställa att dokumentationen blir det stöd för beslut om prioriteringar och insatser som den är tänkt att vara. För att kunna säkerställa att utbildningen genomförs i enlighet med de nationella målen är det angeläget att det av dokumentationen framgår hur måluppfyllelsen ser ut, varför den ser ut som den gör, vilka identifierade utvecklingsområden som finns och de beslut om förbättringsåtgärder som ska vidtas för att utveckla verksamheten och för att uppnå de nationella målen. Dokumentationen fyller en viktig funktion i arbetet att följa utvecklingen vid skolenheten över tid.

#### ***Motivering till anmärkning som ingripande***

Av skollagen framgår att Skolinspektionen istället för att meddela ett föreläggande, får tilldela en huvudman en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten.

Av tillsynen framgår att det vid Ekebygymnasiet bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete med det innehåll som författningarna föreskriver. Kvalitetsarbetet dokumenteras dock inte tillfullo.

Skolinspektionen bedömer att bristen är mindre allvarlig och väljer därför att tilldela huvudmannen en anmärkning. Huvudmannen behöver inte redovisa åtgärderna till Skolinspektionen.

## **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppsala kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppsala kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

### **Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppsala kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

### **Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppsala kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uppsala kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar

  
Joakim Blomberg  
Beslutsfattare

  
Magnus Ledman  
Föredragande

### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Ekebygymnasiet

## Fakta om Ekebygymnasiet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Uppsala kommun under våren 2017. Ekebygymnasiet besöktes av Skolinspektionen mellan den 24 april 2017 och den 26 april 2017.

Ekebygymnasiet är en kommunal gymnasieskola i Uppsala med yrkesprogrammen El- och energiprogrammet, Hotell- och turismprogrammet samt Restaurang- och livsmedelsprogrammet. Vid skolan finns även lärlingsprogram och introduktionsprogram (språkintröduktion). Vid tidpunkten för tillsynen fanns 405 elever på skolan.

### Måluppfyllelse

Andelen elever som tog gymnasieexamen läsåret 2015/2016 inom tre år, startläsåret 2013/14 uppgick till 75 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 72,2 procent för samma år.

Andel elever med gymnasieexamen av avgångselever (betygssatta i minst 2500 poäng) läsåret 2015/2016 uppgick till 91,5 procent jämfört med genomsnittet för riket samma år som var 89 procent. Meritvärdet för samma år var 13,5 jämfört med genomsnittet för riket som var 13,2.

Andel elever med godkänt betyg (lägst betyget E) i gymnasiegemensamma ämnen, läsåret 2015/16 varierar mellan 83,3 procent i Na 1 på Hotell- och turismprogrammet och 100 procent i Svenska 1 och gymnasiearbetet i samtliga program som finns på skolan.

På de nationella proven läsåret 2015/2016 låg resultaten i linje med eller över genomsnittet för riket förutom i svenska 1 där resultatet ligger något under genomsnittet för riket samma år.

### *Trygghet och studiero*

I samtliga intervjuer som hållits med såväl elever som lärare, rektorer och elevhälsopersonal framkommer att skolan uppfattas som en trygg och trivsamt arbetsplats för elever och personal.