

Victum Utveckling AB

Org.nr. 556679-3492

**Beslut för gymnasieskola med  
yrkesprogram**  
efter tillsyn av CULTUS Gymnasieskola i Uppsala  
kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Victum Utveckling AB att senast den **29 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen på adress skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Victum Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

### Åtgärder

- Se till att med uppgifter från skolenhetens kvalitetsarbete bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå, det vill säga:
  - a) Följa upp och sammanställa kunskapsresultaten i samtliga kurser samt trygghet och studiero i förhållande till de nationella målen.
  - b) Analysera utifrån ett huvudmannaperspektiv vad som påverkat och orsakat kunskapsresultaten.
  - c) Utifrån ovanstående analyser på huvudmannanivå identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka förbättringsåtgärder som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.
  - d) Planera för genomförandet av förbättringsåtgärder och genomför dessa.
- Se till att samtliga delar i det systematiska kvalitetsarbetet enligt ovan dokumenteras.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar att vidta åtgärder för att rätta till brister närhelst de framkommer.

Tillsynen visar att Victum Utveckling AB brister i sitt systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå. Huvudmannen behöver utarbeta ett system för sitt kvalitetsarbete och ta ansvar för att se till att det på huvudmannanivå görs sammanställningar och analyser av måluppfyllelse och kunskapsresultat samt trygghet och studiero. Vidare behöver analyserna leda till att insatser genomförs i syfte att utveckla verksamheten och ge eleverna bästa möjliga förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Huvudmannen måste också se till att arbetet dokumenteras.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

## Föreläggande

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen framgår att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetssystem med struktur, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten (prop. 2009/10:165 s. 304).

Förarbetena stadgar vidare att (prop. 2009/10:165 sid. 306) huvudmannen har det yttersta ansvaret för genomförandet av utbildningen, vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen. Det finns därutöver skäl att anlägga särskilda huvudmannaperspektiv på verksamheten. När det gäller en enskild huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet bör arbetet med planering, uppföljning, utvärdering och utveckling på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang då begreppen huvudman och skolenhet för fristående verksamheter i dessa fall många gånger sammanfaller. Huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör dock analyseras särskilt.

4 (5)

Av förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 305) framgår också att det av dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet bör framgå information om resultat och måluppfyllelse, analys av förbättringsområden samt beslut om förbättringsåtgärder.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet framgår att huvudmannen bör se till att det finns dokumentation som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannanivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Huvudmannen bör sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet (SKOLFS 2012:98 s. 20).

Av de allmänna råden framgår vidare att systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling av verksamheten. Varje huvudman och varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Kontinuerlig uppföljning innebär att fortlöpande samla in saklig information om verksamhetens förutsättningar, genomförande och resultat. Huvudmannen bör samla in och sammanställa resultaten för alla verksamheter tillsammans med underlag som visar hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkat måluppfyllelsen. Vidare ska huvudmannen se till att det utöver den kontinuerliga uppföljningen även genomförs utvärderingar avseende huvudmannens samlade verksamhet inom särskilt identifierade områden.

Av intervjuer med rektor och representanter för huvudmannen framkommer att huvudmannen regelbundet tar del av enkätresultat och utvärderingar av utbildningen som gjorts av elever och lärare. Huvudmannen tar även del av elevers kunskapsresultat och måluppfyllelse, resultat från nationella prov, resultatet av elevhälsans arbete och utvärderingar av det arbetsplatsförlagda lärandet. Representanter för huvudmannen besöker också skolan regelbundet och deltar i till exempel föräldramöten och andra gemensamma aktiviteter.

Av intervjuer med representanter för huvudmannen framkommer att det på huvudmannanivå saknas rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. Även om huvudmannen får information om utbildningen på skolenhetsnivå och verksamhetens resultat så bedrivs på huvudmannanivå inget eget kvalitetsarbete. Victum Utveckling AB är medvetna om dessa brister och ser det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå som ett utvecklingsområde.

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av ovanstående, att det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå inte uppfyller skollagens krav. Victum Utveckling AB måste därför se till att skolenhetens kunskapsresultat samt trygghet och studiero följs upp och dokumenteras. Utifrån de resultat som redovisas på enhetsnivå ska huvudmannen sedan på huvudmannanivå analysera hur förutsättningar och genomförande påverkat resultaten, till exempel om och i sådana fall på vilket sätt organisatoriska, ekonomiska, materiella och personella förutsättningar inverkat på verksamheternas arbete. Därefter ska huvudmannen identifiera utvecklingsområden och fatta beslut om vilka åtgärder som ska vidtas för att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Eftersom huvudmannen endast driver en skolenhet bör det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och skolenhetsnivå kunna ske i ett sammanhang.

5 (5)

Detta förutsätter dock att huvudmannen inhämtar information från verksamheten som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och identifiering av utvecklingsområden och beslut om förbättringsåtgärder. Vidare krävs att huvudmannen anlägger ett huvudmannaperspektiv på verksamheten. Huvudmannen behöver även se till att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras så att det går att följa över tid.

#### **Motivering till föreläggande som ingripande**

Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa bristen.

### **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

#### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Victum Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Victum Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Victum Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.


#### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Victum Utveckling AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg  
Beslutsfattare



Magnus Ledman  
Föredragande

#### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om CULTUS Gymnasieskola

## Fakta om CULTUS Gymnasieskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Victum Utveckling AB under våren 2017. CULTUS Gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 11 maj 2017 och den 12 maj 2017.

CULTUS gymnasieskola är en fristående gymnasieskola belägen i centrala Uppsala. Huvudman för skolan är Victum Utveckling AB med organisationsnummer 556679-3492. Verksamheten vid CULTUS gymnasieskola startade hösten 2006 och har vid tidpunkten för tillsynen hade skolan 77 elever. Vid skolan bedrivs vård- och omsorgsprogrammet i enlighet med Skolinspektionens godkännande (dnr 37-2010:2889).

### Måluppfyllelse

Andelen elever som tog gymnasieexamen inom tre år, startläsåret 2013/14 var 58,3 procent jämfört med genomsnittet för riket som var 68,1 procent för samma år.

Andelen elever med gymnasieexamen av avgångselever (betygssatta i minst 2500 poäng) läsåret 2015/2016 var 77,8 procent jämfört med genomsnittet för riket samma år som var 86 procent. Meritvärdet för samma år var 12,3 jämfört med genomsnittet för riket som var 13,2. Andelen elever med godkänt betyg (lägst betyget E) i gymnasiegemensamma ämnen, läsåret 2015/16 varierade mellan 81 procent i Sh 1 och 100 procent i Historia 1.

### *Trygghet och studiero*

Av Skolinspektionens skolenkät<sup>1</sup> från höstterminen 2016 framgår att eleverna känner sig trygga på skolan och detta bekräftas i intervjuer med både elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektor.

---

<sup>1</sup> Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://siriskolverket.se> under fliken Tillsyn.