

Norrköpings kommun

Beslut för grundskola efter tillsyn i Söderportens grundskola i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **25 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat samt dokumentera uppföljningen.
- Rektorn ska tillsammans med personalen och utifrån uppföljningen analysera vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen
- Rektorn ska utifrån analysen identifiera utvecklingsområden tillsammans med personalen och därefter besluta vilka insatser som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att utbildningen vid Söderportens grundskola till stora delar uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visar emellertid att rektorn behöver ta ansvar för att skolans systematiska kvalitetsarbete bedrivs i enlighet med författningarnas krav.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att Söderportens grundsärskola brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Det saknas en dokumenterad sammanställning på enhetsnivå av uppföljning, analys och planerade utvecklingsåtgärder av grundsärskolans resultat kopplat till de nationella målen för grundsärskolan. Utifrån nuvarande dokumentation bedömer Skolinspektionen att det saknas möjligheter att göra analyser av hur grundsärskolans förutsättningar, arbetsprocesser och genomförande av utbildningen påverkar måluppfyllelsen. Konsekvensen blir att rektorn saknar relevanta verktyg för att utveckla verksamheten mot de nationella målen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det, planera och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för genomförande under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Skolinspektionens utredning

Intervjuer har hållits med rektorn och lärare. Av intervjun med lärare framgår att det inte görs någon dokumenterad sammanställning av uppföljning, analys och planerade utvecklingsåtgärder av grundsärskolans resultat, detta bekräftas också av rektorn. Lärarna berättar emellertid att de kontinuerligt samt vid läsårsslut utvärderar och dokumenterar verksamheten. Dock är det inte alltid som rektorn tar del av detta material. Varje läsår görs också uppföljningar av elevernas individuella utvecklingsplaner, vilka dokumenteras på individnivå. Vid dessa uppföljningar deltar även rektor och den centrala elevhälsans specialpedagog.

Skolenhetens inkomna kvalitetsrapport för läsåret 2015/2016 omfattar ungefär en sida inrymd i grundskolans samlade kvalitetsrapport. I rapporten framgår inte någon uppföljning av elevernas kunskapsresultat på gruppnivå som kan ligga till grund för analys av verksamhetens utvecklingsbehov. Av intervju med rektorn framgår att dokumenterat kvalitetsarbete ses som ett utvecklingsområde.

Av intervju med rektorn framgår vidare att grundsärskolan årligen gör en trygghetsenkät tillsammans med grundskolan. Av inskickad plan mot diskriminering och kränkande behandling redovisas grundsärskolans resultat på enkäten tillsammans med grundskolan. Det är inte möjligt att i enkätsammanställningen utläsa vad eleverna i grundsärskolan har svarat. Av intervju med rektorn framgår att hen har tillgång till grundsärskolans resultat men att resultatet valt att redovisas gemensamt med grundskolan. Rektorn beskriver detta som ett utvecklingsområde.

Av intervju med rektorn framgår också att elevhälsans arbete inte systematiskt utvärderas. Rektorn har begärt in från lärarna hur de upplever elevhälsans arbete men rektorn har inte efterfrågat någon uppföljning av den samlade elevhälsans arbete.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Söderportens grundsärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Beslutsfattare



Tobias Thorén
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Söderportens grundsärskola

Fakta om Söderportens grundsärskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under vårterminen 2017. Söderportens grundsärskola besöktes av Skolinspektionen den 19 april 2017 och den 20 april 2017.

Söderportens grundsärskola årskurs 1–6 ligger i Norrköpings kommun. Skolenheten delar lokaler med Söderportens grundskola årskurs 1-6. I grundsärskolan går det tio elever varav en elev läser träningskolans ämnesområden. Verksamheten leds av en rektor som också är rektor för Söderportens grundskola årskurs 1-3. Lärarna på enheten utgör ett eget arbetslag och leds av en arbetslagsledare.

Måluppfyllelse

Det finns ingen nationell statistik över betygsresultat i grundsärskolan. Söderportens grundsärskola bedömer elevernas kunskaper utifrån kunskapskraven i årskurs 6. Dessa resultat sammanställs på skolnivå.