

Yrkesplugget i Sverige AB

Org.nr. 556675-3736

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram efter tillsyn av Yrkesplugget i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Yrkesplugget i Sverige AB att senast den **29 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Yrkesplugget i Sverige AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektor ska se till att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete även innefattar psykologisk kompetens för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Rektor ska se till att skolbiblioteket används i skolans pedagogiska verksamhet som stöd för elevernas lärande.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsogruppen på Yrkesplugget inte är organiserad så att samtliga kompetenser inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser, men tillsynen visar att ingen psykolog aktivt deltar i elevhälsogruppens förebyggande och hälsofrämjande arbete. Dessutom bedömer Skolinspektionen att det finns brister i hur skolbiblioteket används. Skolan har ett litet bibliotek men tillsynen visar att skolbiblioteket inte används i den pedagogiska verksamheten för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Bristen innebär att eleverna riskerar att inte kunna använda bok- och bibliotekskunskap och modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande när de lämnar gymnasieskolan.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolpsykolog saknas i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet

Skolinspektionens bedömning är att elevhälsan vid Yrkesplugget inte är organiserad så att samtliga kompetenser arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsoarbetet förutsätter en samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser, men tillsynen visar att ingen psykolog aktivt deltar i elevhälsogruppens arbete.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen betonas att det ska finnas en samlad elevhälsa och det framgår att elevhälsoarbetet förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal, samt med övriga personalgrupper på skolan (prop. 2009/10:165 s. 276).

Skolinspektionens utredning visar att skolan har en elevhälsogrupp som innefattar medicinsk, psykosocial samt specialpedagogisk kompetens, men att det i elevhälsogruppen saknas psykologisk kompetens. Representanter för elevhälsogruppen uppger i intervju att de träffas regelbundet och ger exempel på hur de arbetar med förebyggande och hälsofrämjande insatser. Av intervjun framkommer dock att ingen psykolog ingår i elevhälsogruppen och att den kompetensen därmed inte finns med i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, vilket också bekräftas av rektorn. Rektorn uppger att psykologtjänster kan köpas in externt vid behov i enskilda elevärenden, men att det hittills inte funnits något sådant behov.

Skolbiblioteket används inte i undervisningen

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i hur skolbiblioteket används i Yrkesplugget. På skolan finns ett mindre bibliotek med litteratur men tillsynen visar att skolbiblioteket inte används i den pedagogiska verksamheten för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Bristen innebär att eleverna riskerar att inte kunna använda bok- och bibliotekskunskap och modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande när de lämnar gymnasieskolan.

I skollagen anges att elever i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Av läroplanen framgår att det är skolans ansvar att varje elev som har slutfört ett nationellt program eller ett introduktionsprogram kan använda bok- och bibliotekskunskap och modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (prop. 2009/2010:165 s. 283).

I intervjuer med elever framkommer att de flesta känner till att det finns ett bibliotek på skolan, men att det är litet och att det inte används i undervisningen. I en av de intervjuade elevgrupperna känner ingen elev till att det finns ett skolbibliotek. En elev säger att de aldrig läser böcker. Ingen av de intervjuade eleverna har lånat böcker i skolbiblioteket och ingen har varit med om att det används i undervisningen. En av de intervjuade eleverna har varit med skolan i ett kommunalt bibliotek en gång. Lärarna uppger vid intervju med Skolinspektionen att skolbiblioteket inte används och att det är relativt nytt. De uppger även att skolan håller på att ta fram ett nytt system för att eleverna ska kunna låna litteratur. En lärare berättar att några elever som valt högskoleförberedande kurser har besökt ett kommunalt bibliotek. Rektorn uppger i intervju med Skolinspektionen att det finns en vision om att skolbiblioteket ska vara en tydlig del i undervisningen men att alla de digitala delarna inte är helt implementerade i verksamheten än. Rektorn uppger även att han inte följer upp i vilken utsträckning lärarna använder skolbiblioteket i undervisningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Yrkesplugget inte uppfyller författningarnas krav, föreläggs Yrkesplugget i Sverige AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Yrkesplugget i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Yrkesplugget i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Yrkesplugget i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten).

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Yrkesplugget i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Yrkesplugget i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Yrkesplugget i Sverige AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell
Beslutsfattare



Ana-Maria Koci Spång
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Yrkesplugget

Fakta om Yrkesplugget

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Yrkesplugget i Sverige AB under vårterminen 2017.

Yrkesplugget är en fristående gymnasieskola, belägen i stadsdelen Bromma i Stockholms kommun. Verksamheten leds av en rektor. Huvudman för skolan är Yrkesplugget i Sverige AB, med organisationsnummer 556675-3736.

Yrkesplugget besöktes av Skolinspektionen mellan den 5 april och den 7 april 2017 och omfattar läsåret 2016/17 ca 210 elever fördelade på följande program:

Nationella program:

Bygg- och anläggningsprogrammet
Fordons- och transportprogrammet

Introduktionsprogram:

Programinriktat individuellt val
Yrkesintroduktion

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets officiella statistik (SIRIS) framgår följande:

Lsåret 2015/16 var andelen elever som tagit gymnasieexamen inom den förväntade tiden, tre år, 78,6 procent att jämföra med rikets 69,8 procent. Andelen avgångselever med gymnasieexamen, det vill säga betygssatta i minst 2 500 poäng, läsåret 2015/16 var 93,1 procent att jämföra med 86,1 procent för riket. Genomsnittlig betygspoäng för avgångselever läsåret 2015/16 var 14,0 poäng att jämföra med rikets 12,7 poäng.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens elevenkät från höstterminen 2016 för årskurs 2 var resultatet för området studiero sämre än genomsnittet för samtliga medverkande skolenheter. Även när det gäller området trygghet var resultatet sämre än det för samtliga medverkande skolenheter, liksom för området grundläggande värden i undervisningen.

I Skolinspektionens enkät för pedagogisk personal som genomfördes samtidigt var resultatet för området studiero sämre än resultatet för samtliga deltagande skolenheter. Även för området grundläggande värden i undervisningen var resultatet sämre än resultatet för samtliga medverkande skolenheter.