

Örkelljunga kommun

**Beslut för gymnasieskola med yrkes-
och introduktionsprogram**
efter tillsyn i Örkelljunga Utbildningscentrum,
gymnasieskola i Örkelljunga kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örkelljunga kommun att senast den **30 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Skolinspektionen konstaterar att Örkelljunga kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elever på introduktionsprogram får en utbildning som är planerad så att eleven förbereds för arbete eller studier. (17 kap. 3-7 §§ skollagen)

Åtgärd

- Se till att alla elever på introduktionsprogrammen har en individuell studieplan som uppfyller författningarnas krav och att utbildningen därmed utformas så att eleverna förbereds för vidare studier eller etablering på arbetsmarknaden.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionen konstaterar att Örkelljunga kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 15 kap. 20 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.5 Bedömning och betyg)

Åtgärd

- Se till att elever och deras vårdnadshavare i utvecklingssamtal informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur eleven bäst kan stödjas.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Örkelljunga kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärd

- Se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att de individuella studieplanerna för eleverna på språkintruktionsprogrammet inte uppfyller författningarnas krav.

Vidare bedömer Skolinspektionen att eleverna på språkintruktionsprogrammet och deras vårdnadshavare inte informeras om elevens kunskapsutveckling och studiesituation vid utvecklingssamtalen.

Skolinspektionen bedömer också att skolans elevhälsa inte jobbar främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att elevhälsan används främst till åtgärdande insatser på individnivå.

Föreläggande**Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram***Skolinspektionens bedömning*

Skolinspektionen bedömer att de individuella studieplanerna för eleverna på språkintruktionsprogrammet inte uppfyller författningarnas krav. Vidare visar utredningen att de individuella studieplanerna för eleverna på språkintruktionsprogrammet saknar information om vilka ämnen eller kurser eleverna ska läsa. Studieplanerna saknar även uppgifter om andra insatser som kan vara gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

I intervju uppger samtliga intervjuade elever på språkintruktionsprogrammet att de inte har en individuell studieplan. Eleverna säger att de vet vad en individuell studieplan är eftersom de haft en sådan på sina tidigare skolor. Elever säger att de bara har svenska och idrott och att de inte vet varför de bara har de två ämnena.

Intervjuade lärare säger att eleverna på språkintruktionsprogrammet inte har en individuell studieplan.

Studie- och yrkesvägledaren säger i intervju att de individuella studieplanerna för språkintruktionsprogrammet inte har det innehåll som de borde ha. Hon säger att planerna inte innehåller vilka kurser eller vilket ämne en elev ska läsa. Vidare säger studie- och yrkesvägledaren att skolan har insett att de inte gör individuella studieplaner för eleverna på språkintruktionsprogrammet.

Rektorn säger i intervju att skolan har kommit fram till att vissa delar saknas i den studieplan som används för eleverna på språkintruktionsprogrammet. Rektorn säger

att skolan tagit fram ett utkast till en ny individuell studieplan för eleverna på språkintruktionsprogrammet som man planerar att börja använda höstterminen 2017.

Vid tillsyn har Skolinspektionen tagit del av individuella studieplaner för elever på språkintruktionsprogrammet. Utredningen visar att de individuella studieplanerna för eleverna på språkintruktionsprogrammet inte innehåller information om vilka ämnen eller kurser eleverna ska läsa. Vidare innehåller inte studieplanerna uppgifter om andra insatser som kan vara gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen.

Rättslig reglering

Av skollagen 17 kap. 17 § framgår att det för varje elev på introduktionsprogrammen ska upprättas en individuell studieplan. Vidare framgår det av skollagen 17 kap. 3 och 4 § att syftet med språkintruktionsprogrammet är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Språkintruktionsprogrammet ska utformas för en enskild elev.

Av gymnasieförordningen 1 kap. 7 § framgår att en elevs individuella studieplan, när det är aktuellt, bland annat ska innehålla uppgifter om vilken studieväg eleven går på och om de val av kurser eller ämnesområden som eleven har gjort. Vidare framgår att studieplanen ska innehålla uppgifter om elevens studier i grundskolans ämnen, och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen om eleven följer ett introduktionsprogram.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Örskelljunga kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Örskelljungas kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Bedömning och betygssättning

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna på språkintruktionsprogrammet och deras vårdnadshavare inte informeras om elevens kunskapsutveckling och studiesituation vid utvecklingssamtal. Utredningen visar att skolan inte genomfört utvecklingssamtal för elever och elevers vårdnadshavare på språkintruktionsprogrammet minst en gång per termin. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Samtliga av de intervjuade eleverna på språkintruktionsprogrammet säger att de inte har haft utvecklingssamtal under höstterminen eller vårterminen. Intervjuade elever började på skolan höstterminen 2016.

Rektorn har utsett samordnaren för språkintruktionsprogrammet till att hålla samtliga utvecklingssamtal med språkintruktions eleverna. I intervju säger samordnaren att skolan inte har haft utvecklingssamtal med alla elever på språkintruktionsprogrammet under höstterminen eller vårterminen. Samordnaren säger att skolan inte har kontaktuppgifter till alla gode män, vilket gör att skolan inte kan kalla gode männen till utvecklingssamtal.

Rektorn uppger i intervju att det inte hållits utvecklingssamtal med alla elever på språkintruktionsprogrammet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn minst en gång varje termin ska se till att eleven och elevens vårdnadshavare ges en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation vid utvecklingssamtal. En elevs vårdnadshavare ska få sådan information.

Av 2 § i lagen om god man för ensamkommande barn framgår att, om barnet vid ankomsten till Sverige är skilt från båda sina föräldrar eller från någon annan vuxen person som får anses ha trätt i föräldrarnas ställe, ska överförmyndaren förordna en god man att i vårdnadshavares och förmyndares ställe ansvara för barnets personliga förhållanden och sköta dess angelägenheter.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Örkelljunga kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Örkelljungas kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens bedömning är att skolans elevhälsa inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Utredningen visar att elevhälsan används främst till åtgärdande insatser på individnivå. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Samtliga intervjuade elevgrupper säger att elever kan få träffa skolsköterska och kurator enskilt om de behöver det. Ingen av de intervjuade elevgrupperna kan ge något exempel på när elevhälsan varit i klasserna och jobbat med hälsofrämjande eller förebyggande insatser. En elevgrupp säger att kurator varit ute i klassen en gång när det var bråk mellan elever.

Intervjuade lärare säger att elevhälsan inte arbetar främst hälsofrämjande och förebyggande. Lärarna säger att de ser behov av hälsofrämjande och förebyggande insatser hos eleverna som inte tillgodoses i nuläget. Lärarna försöker tillgodose dessa behov utifrån tid och förmåga.

I intervju med elevhälsan säger skolsköterskan och kuratorn att all tid går åt till individärenden. Skolsköterskan säger att hon inte hinner med det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Skolsköterskan uppger vidare att resultaten i hälsosamtalen inte används som underlag för planering av hälsofrämjande och förebyggande insatser på skolan. Vidare säger kuratorn att hon inte fått något direktiv från rektorn kring elevhälsans arbete utan att hon arbetar med individärenden.

Rektorn säger i intervju att skolans elevhälsa inte används främst hälsofrämjande och förebyggande. Elevhälsans arbete gäller främst individärenden, säger rektorn. Rektorn säger att han ser ett behov hos eleverna som inte tillgodoses idag. Rektorn säger att det förebyggande arbetet på skolan främst bedrivs av lärarna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för eleverna i bland annat gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Örkelljunga kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Örkelljungas kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Örkelljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Örkelljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Örkelljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Örkelljunga kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson
Beslutsfattare/ Utredare



Linda Lantz
Föredragande/ Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Örkelljunga Utbildningscentrum, gymnasieskola.

Fakta om Örkelljunga Utbildningscentrum, gymnasieskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Örkelljunga kommun under våren 2017. Örkelljunga Utbildningscentrum, gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 9 och den 10 maj 2017.

Örkelljunga utbildningscentrum är en gymnasieskola som ligger i Örkelljunga. Skolenheten har totalt 220 elever och anordnar utbildning i högskoleförberedande program, yrkesprogram och samtliga introduktionsprogram. Vid tillsynen finns 80 elever på språkintruktionsprogrammet, 39 elever på övriga introduktionsprogram och 101 elever på de nationella programmen. Rektorn för Örkelljunga utbildningscentrum ansvarar även för Örkelljungas vuxenutbildning.

Måluppfyllelse

Skolverkets statistik (2016) visar att skolenheten har lägre andel elever med gymnasieexamen efter avslutad utbildning (56 procent) än i riket (65 procent). För övrigt saknas nationell statistik över kunskapsresultat eftersom elevantalet på skolenheten är för lågt.