

Mora kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Utmelandsskola F-6
belägen i Mora kommun

Uppföljning av tillsyn i Utmelandsskola F-6

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Mora kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 19 september 2016 beslut efter tillsyn för Utmelandsskola F-6. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Mora kommun inkom med den 27 mars 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
	Personalen vid skolenheten ges möjlighet till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mora kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mora kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

I beslut den 19 september 2016 (dnr 43-2016:4849) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i lärarnas samverkan då det inte fanns något forum för lärarna att systematiskt samverka kring arbetet att nå utbildningsmålen. Skolinspektionen bedömde vidare att det fanns brister i arbetet med studie- och yrkesvägledning.

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna är åtgärdade.

Enligt huvudmannens redovisning träffas nu lärarna inom grundsärskolan, i kommunen, med regelbundenhet. Vidare framgår att det finns en studie- och yrkesvägledningsplan som används i undervisningen och kommer att följas upp under läsåret.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Mora kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Personalen vid skolenheten ges möjlighet till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (2 kap. 34 § skollagen; Läroplan för grundsärskolan 11, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Mora kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslutet 19 den september 2016 (dnr 43-2016:4849) bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete då det inte gjordes någon analys av kunskapsresultaten. Det fattades inte heller beslut om några utvecklingsåtgärder för att förbättra utbildningen. Det saknades också

dokumentation av skolans arbete med att följa upp och förbättra utbildningen vad gäller kunskapsresultaten.

Enligt uppgifter från huvudmannen kommer grundsärskolan på Utmelandsskola upphöra inför läsåret 2017/2018. Eleverna från grundsärskolan på Utmelandsskola kommer att börja på grundsärskolan på Noretskolan. Enligt huvudmannens redovisning av åtgärder följs kunskapsresultaten upp två gånger per termin. Utifrån resultat och analys av resultaten görs insatser enligt redovisningen. Vidare redovisar huvudmannen kunskapsresultaten och vad som framkommit av analysen samt vilka åtgärder som framkommit.

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet då det av huvudmannens redovisning inte går att se analysen utan bara vad som framkommit av analysen. I och med att eleverna kommer att flytta till grundsärskolan på Noretskolan utgår Skolinspektionen från att det systematiska kvalitetsarbetet kommer att följa lagens krav i fortsättningen. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Höghack
Beslutsfattare



Madelen Kling
Föredragande