

Mariestads kommun

info@mariestad.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Högelidsskolan 7-9 i Mariestads kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mariestads kommun att senast den **27 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Mariestads kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att skolpsykolog används i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete med syfte att stödja elevernas utveckling mot målen.

Bedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn av Mariestads kommun under våren 2017. Högelidsskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 11 och den 12 maj 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att skolans arbetssätt motsvarar författningarnas krav inom flera av de områden som granskats, och att skolan genomför utvecklingsinsatser för att höja utbildningens kvalitet ytterligare. Tillsynen visar emellertid att samtliga kompetenser som ska ingå i elevhälsan inte deltar i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet utifrån elevgruppen på Högelidsskolan 7-9. Skolpsykolog används endast vid behov i enskilda ärenden, något som medför att denna kompetens inte används i skolövergripande insatser såsom exempelvis närvarofrämjande åtgärder på skolenhetsnivå.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Högelidsskolan 7-9 inte används främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det finns visserligen ett förebyggande och hälsofrämjande arbete som genomförs av delar av elevhälsoteamet på skolenheten men i detta arbete är skolpsykologen inte delaktig. Skolpsykologen medverkar varken i planeringen inför elevhälsoteamets förebyggande och hälsofrämjande arbete utifrån skolenhetens elevgrupp eller deltar kontinuerligt i detta arbete på skolenheten. Elevhälsan används därmed inte förebyggande och hälsofrämjande som en samlad resurs på det sätt som författningarna kräver för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Enligt skollagen ska det för eleverna i grundskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Det förebyggande och hälsofrämjande arbetet ska vara elevhälsans huvudsakliga uppdrag, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 277) anges bland annat att elevhälsans fokus "inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv".

Skolinspektionen har i samband med tillsynen intervjuat både skolans rektor och skolenhetens elevhälsoteam. Enligt såväl skolans rektor som representanter för elevhälsoteamet finns tillgång till skolpsykolog genom kommunens centrala elevhälsa. Enligt skolans rektor och representanter för elevhälsoteamet används skolpsykologen endast vid behov och främst i enskilda ärenden. Skolpsykologen medverkar inte vid elevhälsoteamets analyser, insatser och diskussioner utifrån skolenhetens elevgrupp som helhet. Skolpsykologen ingår, liksom andra kompetenser i skolenhetens elevhälsoteam, i kommunens centrala elevhälsa. Där förs, enligt elevhälsoteamets

representanter, diskussioner ur ett hälsofrämjande och förebyggande perspektiv som på ett övergripande sätt bidrar till skolenhetens elevhälsoarbete och som skolpsykologen deltar i. Dessa diskussioner är dock inte specifikt knutna till de förutsättningar och omständigheter som finns på Högelidsskolan 7-9.

Motivering till föreläggande som ingripande

Mariestads kommun uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Mariestads kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Mariestads kommun uppfyller författningarnas krav inom nedanstående områden.

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Karin Malmsten
Föredragande/utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Högelidsskolan 7-9

Fakta om Högelidsskolan 7-9

Högelidsskolan 7-9 är en grundskoleenhet för elever i årskurserna 7-9 i Mariestads kommun. Vid tiden för tillsynen går totalt 309 elever på skolan, uppdelat på mellan 93 och 119 elever i varje årskurs.

Skolenheten leds av en rektor, som till sin hjälp har en biträdande rektor. Lärarna är indelade i arbetslag. Elevhälsoteamet på skolenheten består av specialpedagog, speciallärare, kurator, skolsköterska samt studie- och yrkesvägledare. Skolpsykolog rekvireras via kommunens centrala elevhälsa.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 70 procent av eleverna i skolenheten uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/16. Andelen är lägre än rikets genomsnitt på 78 procent. Vad beträffar skillnaden mellan olika ämnen visar den nationella statistiken att måluppfyllelsen varierar mellan som högst 100 procent i ämnet hem- och konsumentkunskap och som lägst 83 procent i ämnet moderna språk. Det genomsnittliga meritvärdet 2015/16 var 217,6. Motsvarande resultat i riket var samma år 229,2.

Resultat av arbetet med trygghet och studiero

Av Skolinspektionens enkäter som genomfördes under hösten 2016 inför Skolinspektionens tillsyn, framgår att resultaten av enkäten, som besvarades av elever i årskurs 9 (70 procent svarsfrekvens och 64 svarande), genomgående är i nivå med eller högre jämfört med samtliga skolenheter som ingick i enkätomgången.

På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" var det 92 procent som uppgav att det stämmer helt och hållet eller ganska bra, att jämföra med 83 procent för samtliga ingående skolenheter i enkätomgången. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" var det 55 procent som uppgav att det stämmer helt och hållet eller ganska bra, att jämföra med 61 procent för samtliga ingående skolenheter.