

Huvudman
Christian.Olsson@helsingborg.se

2017-06-16
1 (2)
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid skolenhet
cecilia.cn.nilsson@helsingborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av utbildning på språkintruktionsprogrammet vid Nicolaiskolan i Helsingborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Helsingborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av utbildning på språkintruktionsprogrammet vid Nicolaiskolan i Helsingborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 10 oktober 2016. Två månader efter fattat beslut inkom Helsingborgs kommun för Nicolaiskolan med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Nicolaiskolan senast den 7 juni 2017 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 7 juni 2017.

Av redovisningen framgår bland annat att huvudmannen sett till att Plan för utbildningen vid språkintruktionsprogrammet har reviderats. Planen har utvecklats för att säkerställa att varje elevs utbildningsbehov tillgodoses. Enligt planen ska utbildningen vid språkintruktionsprogrammet utformas utifrån den enskilda elevens önskemål, behov och förutsättningar. Utbildningen utformas med tyngdpunkt i det svenska språket och samhällsorientering samt ska innehålla undervisning i svenska som andraspråk, engelska och matematik. Utbildningen ska dessutom erbjuda ämnen på grundskole- respektive gymnasial nivå som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Praktikplats kan vara en del av utbildningen. Utbildningens längd utgår från elevens individuella studieplan, som upprättats utifrån elevens förutsättningar, behov och önskemål för utbildning.

Rutiner har implementerats för personals möjligheter att ta del av kartläggningens resultat av elevernas utbildningsbakgrund, förkunskaper och intressen. Gymnasieskolornas skolläda (rektorer, biträdande rektorer med IM-ansvar) har haft genomgångar av rutinerna på skolornas arbetsplatsträffar (APT). Senast vid årsskiftet 2017/18 finns såväl kartläggningsresultat och bedömningsmaterial tillgängligt för berörd personal via skolornas IT-stöd, enligt huvudmannens bedömning.

Elevernas tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov och rätt till detta säkerställs dels genom en centralt placerad "språk-SYV", dels genom de studie- och yrkesvägledare

som finns på respektive gymnasieskola. Huvudmannen uppges ha arbetat för att klargöra rutinerna och ansvaret för samarbetet med "språk-SYV" och skolornas studie- och yrkesvägledare. Elevernas studie- och yrkesvägledning sker såväl individuellt som i grupp tillsammans med berörda lärare, när sådana behov finns. Studie- och yrkesvägledare och lärare följer den enskilde elevens kunskapsutveckling och fortsatta möjligheter i förhållande till elevens mål och individuella plan för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Thomas Nilsson
Undervisningsråd/ Föredragande