

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Djäkneparksskolan 1 i Norrköpings
kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **6 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elever ges det särskilda stöd som genomförda utredningar visar att de är i behov av.
- Huvudmannen och rektorn ska se till att alla beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång fattas i enlighet med författningarnas krav.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska säkerställa att uppgifter om kränkande behandling anmäls av personal till rektorn för skolenheten.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek som kan användas för att stödja deras lärande och kunskapsutveckling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten är att de nationella målen uppfylls.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Djäkneparksskolan 1 behöver utveckla arbetet kring särskilt stöd. Ansvariga på skolan behöver tillse att eleverna får särskilt stöd i den utformning och omfattning som behövs för att ha möjlighet att nå målen för utbildningen. Tillsynen visar även att vissa beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång inte har fattats av rektorn för utbildningen vilket strider mot författningarnas krav.

Skolenheten brister även i arbetet mot kränkande behandling genom att personal inte anmäler kränkningar till rektorn för utbildningen.

Tillsynen visar vidare att skolbiblioteksverksamheten inte är organiserad så att biblioteket fyller den funktion som är tänkt enligt skollagen. Mot bakgrund av skolenhetens resultat bedömer Skolinspektionen att det är allvarligt att lärarna inte har tillgång till ett skolbibliotek som kan användas i undervisningen för att stödja elevernas lärande. För detta har huvudmannen ett särskilt ansvar.

Skolinspektionens tillsyn visar avslutningsvis att inriktningen för skolenhetens kvalitetsarbete inte är att de nationella målen för grundskolan uppfylls. I skolenhetens kvalitetsarbete framgår att målsättningen för läsåret 2016/2017 inte är att samtliga elever ska nå godkända betyg i alla ämnen. Skolinspektionen vill särskilt understryka att de nationella målen bland annat innefattar att alla elever ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Föreläggande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Djäkneparksskolan 1 finns elever med behov av särskilt stöd som inte får behovet tillgodosett. Skolinspektionens utredning visar exempelvis att elever kan vara i behov av särskilt stöd som skolan inte kan tillhandahålla då skolenheten saknar kompetens och resurser. Eleverna hänvisas då istället till externa aktörer. Bristen leder till att elever inte får det särskilda stöd som de är i behov av vilket påverkar elevernas möjligheter att nå kunskapskraven.

Skolinspektionen bedömer vidare att beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång inte alltid fattas av rektorn för Djäkneparksskolan 1. Av dokumentation inskickade i samband med tillsynsbesöket framgår att beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång för elever tillhörande Djäkneparksskolan 1 har fattats av rektorn för Djäkneparksskolan 2.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges ett sådant stöd. Vidare framgår av skollagen att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå.

I skollagen stadgas vidare att beslut om åtgärdsprogram fattas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp (särskild undervisningsgrupp) eller enskilt eller i form av anpassad studiegång får rektorn inte överlåta beslutanderätten till någon annan. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 251) uttalas att ett tydligt reglerat ledningsansvar innebär att det måste vara helt klart för alla berörda vem som har ansvaret för de beslut som enligt skollagen ska fattas av rektorn eller av en som beslutanderätten med stöd av lagen har överlåtit till. Vidare framgår det av propositionen (s. 292) att åtgärden att placera en elev i särskild undervisningsgrupp enligt regeringens uppfattning ska vara ett särskilt beslut, som fattas av rektorn i samband med ett beslut om åtgärdsprogram. Rektorn är den som har ansvar för elevens stödinsatser och det är därför naturligt att det är rektorn som har att fatta beslut i dessa fall. Beslutsbefogenheten ska inte kunna delegeras vidare av rektorn. Avslutningsvis framgår det av propositionen (s. 293-294) att på samma sätt som gäller för beslut om placering i särskild undervisningsgrupp ska rektorn inte kunna delegera beslut om anpassad studiegång.

Skolinspektionens utredning

Av intervjuer med rektorn, elevhälsa och lärare framgår att det finns elever som inte får det särskilda stöd som de är i behov av. Lärarna uppger att det kan handla om elever som inte vill ta emot stöd, att det handlar om elever vars motivation tryter och att det saknas resurser till det stöd som skulle behövas. Elevhälsan uppger att orsaken till att

2017-06-16
Dnr 43 - 2016:10446
5 (8)

vissa elever inte får det stöd de är i behov av är att det saknas kompetens kring arbetet med vissa elevers behov av särskilt stöd. Elevhälsan uppger att psykologen inte arbetar med de elever som är i behov av särskilt stöd i form av psykologiska insatser utan att eleverna istället hänvisas till externa aktörer. Av intervjun med elevhälsan framgår vidare att stödinsatser i klasserna till stor del är inriktat mot årskurs 9 men att det skulle behövas även för eleverna i årskurs 7.

I intervju med och skriftligt förtydligande från rektorn uppges att beslut rörande enskild undervisning, anpassad studiegång eller särskild undervisningsgrupp alltid fattas av rektorn men att övriga beslut om särskilt stöd fattas av rektorn för Djäkneparksskolan 2. Av insända exempel på beslut om särskilt stöd framgår dock att rektorn för Djäkneparksskolan 2 har fattat beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång för elever tillhörande Djäkneparksskolan 1.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Djäkneparksskolan 1 inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på Djäkneparksskolan 1 brister avseende personalens anmälan av uppgifter om kränkande behandling till rektorn. Av Skolinspektionens utredning framgår att personal i vissa fall anmäler uppgifter om kränkande behandling gällande elever på Djäkneparksskolan 1 till rektorn för Djäkneparksskolan 2 istället för till rektorn för Djäkneparksskolan 1.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 251) framgår att ett tydligt reglerat ledningsansvar innebär att det måste vara helt klart för alla berörda vem som har ansvaret för de beslut som enligt skollagen ska fattas av rektorn eller av en som beslutanderätten med stöd av lagen har överlåtits till. Vidare framgår av propositionen (s. 250) att det ska vara tydligt för skolans personal, elever och elevernas föräldrar vem som har ansvaret för ledningen och samordningen av det pedagogiska arbetet, liksom för verksamhetens inre organisation och vad detta ansvar innebär. En elev ska aldrig kunna ha mer än en rektor.

Skolinspektionens utredning

Av intervju med elevhälsan framgår att anmälan av uppgifter om kränkande behandling skickas till trygghetsgruppen och rektorn för Djäkneparksskolan 2. Intervjuade lärare uppger att anmälan av uppgifter om kränkande behandling lämnas

2017-06-16
Dnr 43 - 2016:10446
6 (8)

till rektorn för Djäkneparksskolan 2. Endast de uppgifter om kränkande behandling som rör att lärare kränkt elev anmäls till rektorn för Djäkneparksskolan 1.

Av intervju med rektorn framgår att anmälan av uppgifter om kränkande behandling kan lämnas till båda rektorerna men att de oftast lämnas till rektorn för Djäkneparksskolan 2. I de fall någon i personalen kränkt en elev lämnas anmälan till rektorn för Djäkneparksskolan 1.

Av Djäkneparksskolans likabehandlingsplan, som berör båda skolenheterna, framgår att anmälan kring kränkande behandling ska lämnas till rektorn. Det är enbart rektorn för Djäkneparksskolan 2 som omnämns som rektor i likabehandlingsplanen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Djäkneparksskolan 1 inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolbiblioteksverksamheten inte är organiserad så att den stödjer elevernas lärande och kunskapsutveckling enligt syftet med författningarna. Utredningen visar att skolbiblioteket hålls låst större delen av veckorna och att skolbiblioteket därför inte används i samband med undervisning i någon större utsträckning. Att skolbiblioteket hålls låst hindrar eleverna att själva söka och utveckla kunskaper genom litteratur och läroböcker. Endast en av lärarna har använt biblioteket i undervisningen och endast en av eleverna uppger att skolbiblioteket använts i samband med undervisning.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska eleverna i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) framgår att med skolbibliotek brukar vanligtvis avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att se till att eleverna har tillgång till ett bibliotek för att själva kunna söka och utveckla kunskaper.

Skolinspektionens utredning

Vid verksamhetsbesök uppger rektorn att biblioteket hålls låst under större delen av veckorna. Av information på dörren till skolbiblioteket framgår att biblioteket hålls öppet två dagar i veckan under totalt två timmar och 15 minuter. Lärarna uppger under intervju att skolbiblioteket hålls öppet under 60 minuter i veckan. En av de intervjuade lärarna uppger att skolbiblioteket används i undervisningen medan övriga intervjuade lärare uppger att de inte använder skolbiblioteket på grund av att det är

2017-06-16
Dnr 43 - 2016:10446
7 (8)

låst. De intervjuade lärarna uppger vidare att inte heller stadsbiblioteket används i samband med undervisning.

Av intervju med elever framgår att endast en av de intervjuade eleverna besökt skolbiblioteket för att låna böcker i samband med undervisning. Övriga elever har inte besökt biblioteket under läsåret.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Djäkneparksskolan 1 inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att inriktningen för skolenhetens kvalitetsarbete inte är att de nationella målen för grundskolan uppfylls. Utredningen visar exempelvis att målsättningen för skolenhetens kvalitetsarbete är att 80 procent av eleverna i årskurs 9 ska bli godkända i alla ämnen läsåret 2016/2017. Då Djäkneparksskolan 1 även har brister i arbetet med att alla elever som är i behov av särskilt stöd inte får sådant stöd (se Skolinspektionens bedömning under området Extra anpassningar och särskilt stöd) samt då kunskapsresultaten på skolenheten är låga behöver rektorn planera och skapa förutsättningar för att alla elever ska kunna nå kunskapskraven i alla ämnen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Av 1 kap. 4 § andra stycket skollagen framgår vidare att i utbildningen ska hänsyn tas till barn och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av läroplanen framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen.

Skolinspektionens utredning

Av insänd kvalitetsredovisning framgår att skolenheten har som målsättning att 80 procent av eleverna i årskurs 9 ska bli godkända i alla ämnen läsåret 2016/2017. Vidare är målsättningen att 90 procent av eleverna ska bli godkända i matematik och engelska läsåret 2016/2017. Av intervju med rektorn framgår att rektorn anser att det är ett "strävansmål" att alla elever blir godkända vilket kan kännas övermäktigt för lärarna. Därför är målsättningen inte att 100 procent av eleverna ska bli godkända i alla ämnen. Rektorn uppger vidare att det alltid kommer att finnas elever som inte har förutsättningar att lyckas.

2017-06-16
Dnr 43 - 2016:10446
8 (8)

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Djäkneparksskolan 1 inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga områden som granskats

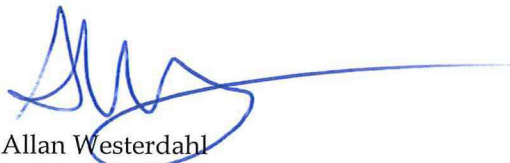
Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom området.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom området.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Alexander Aleryd
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Djäkneparksskolan 1

Fakta om Djäkneparksskolan 1

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under våren 2017. Djäkneparksskolan 1 besöktes av Skolinspektionen mellan den 19 april 2017 och den 21 april 2017.

Norrköpings kommun är huvudman för skolenheten Djäkneparksskolan 1. Djäkneparksskolan består av två skolenheter med totalt 410 elever i årskurs 7-9. Skolan är indelad i tre arbetslag med ca 60 personal varav 45 lärare. Skolenheten Djäkneparksskolan 1 består av årskurserna 7 och 9 och leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över slutbetygen läsåret 2015/16 framgår att 63,9 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga att söka till yrkesprogram var 72,7 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 198,6. Skolans resultat var lägre än genomsnittet i riket för samtliga variabler.

Statistiken visar också att flickorna i Djäkneparksskolan 1 nådde högre resultat än pojkarna. Våren 2016 uppnådde 73,2 procent av flickorna kunskapskraven i alla ämnen. Motsvarande värde för pojkarna var 57,1 procent. Vidare var 78 procent av flickorna behöriga att söka till yrkesprogram, att jämföra med 68,8 procent av pojkarna. Flickornas genomsnittliga meritvärde var 221,5 medan pojkarnas var 181,3.