

Uppföljningsbeslut

Hällefors kommun
kommun@hellefors.se

2017-06-19

1 (2)

Dnr 40-2015:3299

Rektor vid Pihlskolan
greta.hiden@hellefors.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid Pihlskolan i Hällefors kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Hällefors kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid Pihlskolan i Hällefors kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2 maj 2016:

- Skolan behöver utveckla former så att eleverna får kännedom om det lokala programrådets arbete. För att ta tillvara elevernas synpunkter och erfarenheter behöver skolan också hitta former för hur eleverna ska kunna bli delaktiga i programrådets arbete. Detta kan exempelvis göras så att eleverna ges möjlighet att lämna synpunkter i frågor om utbildningen till programrådet.
- Skolan behöver se till att valet av programfördjupningskurser regelbundet följs upp i samråd med branschen för att säkerställa kursernas relevans. Detta kan exempelvis göras genom att kurserna och deras innehåll diskuteras vid programrådsmötena.
- Skolan behöver utveckla formerna för informationsutbytet med arbetsplatserna inför och under elevernas apl. I detta ingår att handledarnas uppdrag behöver förtydligas. Lärarnas uppföljning av elevernas kunskapsutveckling behöver också förstärkas och få en tydligare struktur, till exempel genom trepartssamtal mellan elev, lärare och handledare.

Skolinspektionen har begärt att Hällefors kommun senast den 2 maj 2017 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Hällefors kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår bland annat att programrådets funktion har diskuterats med eleverna i början av läsåret 2016/2017. Eleverna har varit delaktiga i programråden ge-

nom att lärarna har efterfrågat synpunkter på klassråden att ta vidare till programrådets möten. Eleverna erbjuds också att delta i mötena. Från och med läsåret 2016/2017 delas protokoll från programrådets möten ut till eleverna efter varje möte.

Vidare framgår av redovisningen att programför djupningskurserna har diskuterats med programrådet samt att en avstämning med programrådet ska ske i maj 2017. Det framgår också att skolan skickar ut en dagordning inför mötena där bland annat programstruktur finns med som en stående punkt. Även delar av kurser som läggs på apl har diskuterats på programrådsmötena.

Vad gäller frågan om informationsutbyte mellan skolan och arbetsplatserna under elevernas apl framgår av redovisningen att apl diskuteras på programrådsmötena. Då tas bland annat upp vilka förväntningar som finns på skolan från branschen och handledarna. Uppföljningsmallar och bedömningskriterier diskuteras också. Nya mallar för handledarnas bedömningar av elevernas lärande har tagits fram för de delar av kurserna som ligger på apl.

Vidare framgår att inför varje apl-period genomförs ett samtal mellan läraren och handledaren då handledarens roll förtydligas. Det genomförs också trepartssamtal mellan handledare, lärare och elev på apl-platsen. Av redovisningen framgår att skollärdningen vid läsårsplaneringen ser till att detta möjliggörs för lärarna inom ramen för deras tjänstefördelning.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande