

Malmö kommun

## Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Dammfriskolan  
belägen i Malmö kommun

## Uppföljning av tillsyn i Dammfriskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Malmö kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 21 november 2016 beslut efter tillsyn för Dammfriskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Malmö kommun inkom med den 29 maj 2017.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                                |                                                                                                                       | Typ av ingripande |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande                                 |                                                                                                                       |                   |
|                                                             | I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.            | Brist avhjälp     |
| 4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling |                                                                                                                       |                   |
|                                                             | Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.             | Brist avhjälp     |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet                 |                                                                                                                       |                   |
|                                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Brist avhjälp     |

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

## **Skolinspektionens beslut**

---

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

### **Avhjälppta brister i verksamheten**

#### **Undervisning och lärande**

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälppt denna brist.

#### **Motivering**

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen, att Dammfriskolan i Malmö kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälppts.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan*

*genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpit denna brist.

#### **Motivering**

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen, att Dammfriskolan i Malmö kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälpits.

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

#### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Malmö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Malmö kommun avhjälpit denna brist.

## Beslut

2017-06-19

5 (5)

Dnr 43-2016:4559

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen, att Dammfriskolan i Malmö kommun har vidtagit sådana åtgärder att den påtalade bristen i verksamheten har avhjälpes.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind  
Enhetschef



Anna Alm  
Föredragande/Utreddare