

Sollentuna kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Rudbeck EI- och energi &
Teknikprogrammet beläget i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Rudbeck El- och energi & Teknikprogrammet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sollentuna kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 16 februari 2017 beslut efter tillsyn för Rudbeck El- och energi & Teknikprogrammet. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sollentuna kommun inkom med den 17 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
3. Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)	
Eleverna på yrkesprogrammen får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpst brist i verksamheten

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Skolan ska se till att elever på yrkesprogram får den utbildning de har rätt till avseende arbetsplatsförlagt lärande (APL) och möjlighet att nå grundläggande behörighet. APL är en central del i all yrkesutbildning, då denna ska bidra till att eleven utvecklar såväl yrkeskunskaper som en yrkesidentitet. För elever som läser i huvudsak skolförlagd utbildning ska APL motsvara minst 15 veckor av den samlade utbildningstiden och för elever som är lärlingar ska APL motsvara minst 50 % av utbildningen. Skolan ska ha kvalitetssäkrat arbetsplatsen så att eleven har reell

möjlighet att nå de kunskaper som eleven är avsedd att uppnå på arbetsplatsen, exempelvis att skolan avtalat med arbetsplatsen om vilka delar av det centrala innehållet på en eller flera kurser som ska behandlas. Skolan ska också följa upp att så sker. Handledaren är en central aktör, och behöver förutom kunskaper inom yrket också ha kunskaper om de mål som eleven ska uppnå och bedömas gentemot så att eleverna får adekvata arbetsuppgifter utifrån detta.

Att eleverna ges möjlighet till fortsatta studier på högskolenivå är en central rättssäkerhetsfråga. Det är dock inte tillräckligt att eleverna ges en teoretisk möjlighet att uppnå grundläggande behörighet utan skolan bör också göra det praktiskt möjligt för eleverna, ex. genom att undvika schemakrockar.

För introduktionsprogrammen finns inga nationellt fastställda programstrukturer eller examensmål, utan utbildningen ska utformas så att eleven förbereds för vidare studier eller etablering på arbetsmarknaden. Ett centralt instrument i denna planering är elevens individuella studieplan. Eleven ska, utifrån sina behov, få en utbildning som uppfyller introduktionsprogrammets syfte så att elevens mål med utbildningen kan uppnås.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna på yrkesprogrammen får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (16 kap. 11 och 16 §§ skollagen; 4 kap. 12-14 §§ gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sollentuna kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 16 februari 2017 (dnr 43-2017:1519) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister när det gäller det arbetsplatsförlagda lärandet på Rudbeck El- och energi & Teknikprogrammet beläget i Sollentuna kommun. Tillsynen visade att skolan inte förlägger innehållet i några kurser eller delar av kurser till det arbetsplatsförlagda lärandet. Sollentuna kommun förelades i beslutet att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning över vidtagna åtgärder framgår att det nu är beslutat vilka kurser som är kopplade till det arbetsplatsförlagda lärandet samt vilket centralt innehåll som ska ingå och vilka kunskapskrav som ska bedömas. Vidare framgår att rektor är ansvarig och att bedömningen kommer att göras av undervisande lärare i samråd med handledare. Information till elever och handledare om vilka moment och kunskapskrav som kommer att ingå kommer att ske via muntlig och skriftlig kommunikation.

Beslut

2017-06-13

4 (4)

Dnr 43-2017:1519

Skolinspektionens bedömning är att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att de påtalade bristerna när det gäller det arbetsplatsförlagda lärandet är åtgärdade.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högbäck
Beslutsfattare



Lars-Henrik Bergström
Föredragande