

Sollentuna kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med introduktionsprogram

efter tillsyn i Rudbeck Introduktionsprogrammen
belägen i Sollentuna kommun

Uppföljning av tillsyn i Rudbeck Introduktionsprogrammen

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Sollentuna kommun under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 17 februari 2017 beslut efter tillsyn för Rudbeck Introduktionsprogrammen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Sollentuna kommun inkom med den 17 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollentuna kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan ger eleven skyndsamt stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, om eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 5a § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Sollentuna kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I beslut den 17 februari 2017 (dnr 43-2016:7996) konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister när det gäller området extra anpassningar och särskilt stöd på Rudbeck Introduktionsprogrammen belägen i Sollentuna kommun. Tillsynen visade att skolan inte tillgodoser alla elevers behov av extra anpassningar.

Huvudmannen har därefter i skrivelse till Skolinspektionen den 17 maj 2017 redovisat vilka åtgärder som har vidtagits för att avhjälp bristen. Av redovisningen framgår att skolans specialpedagog informerar samtliga lärare som undervisar introduktionsprogrammets elever om elevernas behov av extra anpassningar. De kursansvariga lärarna arbetar sedan individinriktat med de berörda eleverna. Uppföljning av arbetet sker i kursutvärderingar, vid lektionsbesök och vid mentorskonferenser. En tydlig rutin för arbetet är också framtagen.

Beslut

2017-06-20

4 (4)

Dnr 43-2016:7996

Skolinspektionen bedömer att det utifrån huvudmannens redovisade åtgärder inte framkommer annat än att den påtalade bristen när det gäller extra anpassningar är åtgärdad.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende den brist som bedöms som avhjälpd.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Högback
Beslutsfattare



Kerstin Ekenberg
Föredragande