

Partille kommun

kundcenter@partille.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Lillegårdsskolan F-5 i Partille kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Partille kommun en anmärkning. Partille kommun ska senast den **15 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Partille kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp skolenhetens kunskapsresultat i samtliga ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav, och dokumentera uppföljningen.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Partille kommun under våren 2017. Lillegårdsskolan F-5 besöktes av Skolinspektionen den 19 och den 21 april 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Lillegårdsskolan F-5 i stor utsträckning lever upp till kraven i styrdokumentet inom de områden som tillsynen omfattar. Enligt den enkät som Skolinspektionen genomförde hösten 2016 för elever i årskurs 5, uppfattar eleverna att de inte har tillräckligt god studiero. Trots detta bedömer Skolinspektionen, utifrån intervjuer och dokumentstudier, att skolans arbete med trygghet och studiero lever upp till skollagens krav. Tillsynen visar också att det vid skolenheten bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att utveckla verksamheten. Dock saknas i detta arbete en uppföljning på övergripande nivå av elevernas kunskapsresultat i en del av ämnena i årskurser där det finns kunskapskrav. Skolinspektionen bedömer därmed att rektorn måste se till att uppföljning sker av samtliga ämnen i årskurser där det finns kunskapskrav, och att arbetet dokumenteras.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans uppföljning av kunskapsresultaten eftersom måluppfyllelsen inte följs upp och dokumenteras på skolenhetsnivå i alla ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav. Det framgår av utredningen att rektorn ser till att det sker en uppföljning av måluppfyllelsen och genomförs analyser av kunskapsresultaten inom ett urval av ämnen. Det finns därmed en risk att de utvecklingsåtgärder som vidtas inte bygger på en analys utifrån en fullständig bild av skolenhetens kunskapsresultat. Rektorn behöver se till att en uppföljning sker på skolenhetsnivå av samtliga ämnen i årskurser där det finns kunskapskrav, och att det arbetet dokumenteras.

Detta är inte förenligt med författningarna. Enligt skollagen ska rektor på skolenhetsnivå ansvara för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av skolenhetens dokumenterade kvalitetsarbete. Av dokumentationen framgår det att lärarna inom sina respektive arbetslag följer upp kunskapsresultaten i framför allt ämnena svenska, matematik och engelska. I ett dokument som benämns "Kunskap, lärande och utveckling, samlad bild Lillgårds skola ht 2016" återfinns en uppföljning av de tre ovannämnda ämnena. Vad gäller resterande ämnen anges det att eleverna har "i hög utsträckning godtagbara kunskaper i de övriga ämnena".

Rektorn beskriver skolans systematiska kvalitetsarbete i intervju. Hon uppger bland annat att skolan dels har ett kontinuerligt utvecklingsarbete i arbetslagen, och dels uppföljning av kunskapsresultaten på övergripande nivå. Det senare sker tre gånger per läsår enligt skolans årshjul för kvalitetsarbetet. När det gäller de ämnen som beskrivs som "övriga ämnen" i den ovannämnda dokumentationen, förklarar rektorn att arbetslagen ansvarar för att utvärdera dessa kontinuerligt på individnivå för eleverna. Däremot finns ingen dokumenterad övergripande sammanställning av kunskapsresultaten i dessa ämnen. Rektorn uppger dock att det kommer att göras i den kommande uppföljningen.

Lärarna uppger i intervju att de analyserar måluppfyllelsen i vissa ämnen men inte i alla. Det finns inplanerade tillfällen för att följa upp och diskutera undervisningen i svenska, engelska, matematik, naturorienterande och samhällsorienterande ämnen. Däremot följs inte kunskapsresultaten upp på övergripande nivå i exempelvis ämnena bild, slöjd, idrott och hälsa eller musik.

Motivering till anmärkning som ingripande

Partille kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter beträffande uppföljningen av skolenheten Lillegårdsskolan F-5:s kunskapsresultat. Mot bakgrund av att det i övrigt bedrivs ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten bedöms överträdelsen som mindre allvarlig och Partille kommun tilldelas en anmärkning.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Partille kommun uppfyller författningarnas krav inom nedanstående områden.

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Förutsättningar för lärande och trygghet

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Solmaz Malek Lundin
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Lillegårdsskolan F-5

Fakta om Lillegårdsskolan F-5

Lillegårdsskolan F-5 är en kommunal grundskola med 312 elever i förskoleklass samt i årskurserna 1 till 5. Skolan ligger i bostadsområdet Lexby i Partille kommun. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat årskurs 3

Skolverkets statistik visar att mellan 78 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes uppnå kravnivån på de olika delproven i det nationella ämnesprovet i svenska läsåret 2015/16. Högst var resultaten på delproven Tala: muntlig uppgift och Enskild högläsning. Lägst var resultaten på delprovet Skriva: berättande text. I tre av åtta delprov uppnådde eleverna ett högre resultat i jämförelse med riket, och i övriga uppnådde de ett lägre resultat. I det nationella ämnesprovet i matematik bedömdes mellan 49 och 96 procent av eleverna uppnå kravnivåerna på de olika delproven. Högst var resultaten på delprovet Muntlig kommunikation. Lägst var resultaten på delprovet Skriftliga räknemetoder. I ett av nio delprov uppnådde eleverna ett högre resultat i jämförelse med riket, och i övriga uppnådde de ett lägre resultat.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde hösten 2016 en enkät för elever i årskurs 5 i grundskolan. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde i form av ett index där 0 är lägst och 10 är högst. Indexet kan jämföras med resultatet för samtliga skolor i riket som deltog i samma enkätomgång. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. I enkäten för årskurs 5 på Lillegårdsskolan F-5 har 54 av 56 elever svarat på enkäten. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" har på skolan fått indexvärde 8,5. Medelvärde för samtliga skolor som deltagit i enkäten var 8,4. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" har skolan indexvärdet 5,1 mot samtliga skolors värde som var 6,3.