

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Ebersteinska gymnasiet 5 i Norrköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens regelbundna tillsyn tar sin utgångspunkt från olika arbetsområden som Skolinspektionen definierat utifrån författningarnas krav. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast **den 21 augusti 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Ytterligare brist- Studiehandledning på modersmålet

Skolinspektionen konstaterar att Norrköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektor ser till att elever som behöver studiehandledning på sitt modersmål får det.

Åtgärder

- Rektor ska se till att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får detta behov tillgodosett.

Bedömning

Av tillsynen framgår att rektor behöver se till att de elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får detta behov tillgodosett.

Föreläggande

Studiehandledning på modersmålet

Skolinspektionen bedömer att alla elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet inte får det behovet tillgodosett. Enligt de rutiner som finns i Norrköpings kommun ska varje ansvarig rektor vid en skolenhet beställa studiehandledning på modersmålet av huvudmannen. Av intervju med rektor vid, Ebersteinska gymnasiet 5, framgår att hon har beställt studiehandledning för de elever som bedömts ha behov av studiehandledning på modersmålet av kommunen under hösten 2016. Av inkommen dokumentation från huvudmannen framgår det att kommunen har tillgodosett alla

elevers behov av studiehandledning på modersmålet, men att rektorn efter kortare tid har sagt upp om studiehandledning på modersmålet för dessa elever. Detta har resulterat i att dessa elever har varit utan studiehandledningen på modersmålet sedan december månad 2016. Konsekvensen blir att dessa elever inte kan tillgodogöra sig undervisningen fullt ut. Skolinspektionen bedömer därmed att rektorn inte har säkerställt att alla elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål får det tillgodosett.

Skolinspektionens utredning

Intervjuer har hållits med rektor och lärare. Av intervjun med rektor framgår att det finns fyra elever på vård- och omsorgsprogrammet som bedöms vara i behov av studiehandledning på modersmål i arabiska, men som inte får det. Det framgår vidare att rektor har försökt att få hjälp av kommunen i höstas, via interkulturella språkenheten, med en studiehandledare som kan arabiska, men att de inte har haft personal som kan vara behjälplig.

Enligt Norrköpings kommun har rektor gjort en beställning av studiehandledning, via Interkulturella språkenheten, under oktober månad 2016. Då anmälan om studiehandledning inkom sent under höstterminen behövde man anställa personal, eleverna fick studiehandledning på sitt modersmål efter cirka en månad. I december månad meddelade dock rektorn att skolan skulle lösa saken på annat sätt för dessa elever och studiehandledningen via Interkulturella språkenheten upphörde.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningens 9 kapitel 9 § framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer (SKOLFS 2016:2 sidan 29) Utbildning för nyanlända framgår att studiehandledning på modersmålet är betydelsefullt för många elevers språk- och kunskapsutveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten vid Ebersteinska gymnasiet 5 inte uppfyller de krav som ställs i författningarna, föreligger skäl att förelägga Norrköpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Norrköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar


Carin Holtz
Beslutsfattare


Åsa Rasmussen
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ebersteinska gymnasiet 5

Fakta om Ebersteinska gymnasiet 5

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Norrköpings kommun under våren 2017. Ebersteinska gymnasiet 5 besöktes av Skolinspektionen den 30 mars 2017 och den 31 mars 2017.

Ebersteinska gymnasiet 5 är en av skolans sex skolenheter. På Ebersteinska gymnasiet 5 finns det två olika nationella program. Det är dels naturvetenskapsprogrammet som är högskoleförberedande och dels vård- och omsorgsprogrammet som är ett yrkesprogram. Ebersteinska gymnasiet 5 leds av en rektor.

Naturvetenskapsprogrammet har tre klasser med 84 elever totalt. Den inre organisationen består av ett programlag med sju lärare. Vård- och omsorgsprogrammet har tre klasser med 90 elever totalt. Den inre organisationen består av ett programlag med sju lärare och tre elevassistenter.

Måluppfyllelse

Av nationell statistik över genomströmningen på vård- och omsorgsprogrammet framgår att de eleverna har fått sin yrkesexamen efter 3 år är 57,1 procent. På naturvetenskapsprogrammet har 54,5 procent av eleverna fått sin högskoleförberedande examen efter 3 år.

Av nationell statistik framgår att det genomsnittliga betygspoängen för avgångselever på vård- och omsorgsprogrammet våren 2016 var 13,4 och på naturvetenskapsprogrammet var det 14,7 våren 2016.