

Stiftelsen Uppsala Musikklasser

Org.nr. 817605-4917

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Uppsala Musikklasser i Uppsala kommun

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Uppsala Musikklasser att senast den **27 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen på adress [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se)

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Uppsala Musikklasser inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheten finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Huvudmannen måste se till att specialpedagogisk och psykologisk kompetens finns att tillgå i sådan utsträckning att de främst kan användas förebyggande och hälsofrämjande.

## Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger att ta ansvar för att rätta brister närhelst de framkommer.

I detta beslut pekar Skolinspektionen på brister avseende tillgång till kompetenser inom elevhälsan. Det framgår av tillsynen att tillgång till specialpedagogisk och psykologisk kompetens i dagsläget inte finns att tillgå i en sådan omfattning att de främst kan användas förebyggande och hälsofrämjande.

Tillsynen har inte visat annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom övriga områden som granskats.

### Föreläggande

### Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att det finns brister avseende tillgång till elevhälsa.

Tillsynen visar att skolans elevhälsoteam består av skolsköterska, kurator och rektor. Tillgång finns till skolläkare och till skolpsykolog vid behov av utredningar. En specialpedagog kommer en gång i månaden för handledning av personal i de lägre årskurserna. Det framgår av intervjuer med rektor, elevhälsa och huvudman att specialpedagog och psykolog inte deltar i elevhälsoteamets regelbundna möten och

3 (4)

inte heller i planering av ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolsköterskan och kuratorn uppger att de saknar tillgång till specialpedagogisk kompetens. I intervju med lärare uttrycks också ett behov av större tillgång till specialpedagogisk kompetens. Enligt rektor och representant för huvudmannen har beslut fattats om att stärka den kompetensen inför nästa läsår.

Enligt skollagen ska elevhälsan främst vara förebyggande och hälsofrämjande och omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator samt sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Enligt proposition 2009/10:165 har de i elevhälsan ingående professionerna ett särskilt ansvar att se till att deras perspektiv bidrar till utveckling av elevernas lärmiljö. Elevhälsans arbete förutsätter en hög grad av samverkan inom elevhälsan och mellan elevhälsan och övriga personalgrupper.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att huvudmannen måste se till att tillgång finns till samtliga inom elevhälsan lagstadgade kompetenser så att de kan arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav föreläggs Stiftelsen Uppsala Musikklasser att vidta åtgärder för att rätta bristen.

### **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

#### **Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Uppsala Musikklasser uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

#### **Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Uppsala Musikklasser uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Uppsala Musikklasser uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

#### **Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Uppsala Musikklasser uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg  
Beslutsfattare



Britta Seeger  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Uppsala Musikklasser

## Fakta om Uppsala Musikklasser

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen uppsala musikklasser under våren 2017. Uppsala Musikklasser besöktes av Skolinspektionen den 1 juni 2017.

Uppsala Musikklasser är en fristående grundskola som bedriver verksamhet i årskurserna 3–9. Ett fritidshem drivs också i skolans regi. Vid skolan studerar 502 elever. Skolan drivs av Stiftelsen Uppsala Musikklasser, med organisationsnummer 817605-4917.

I beslut 2009-01-30 (dnr 43-2008:1059) godkänner Skolinspektionen Uppsala Musikklasser, med huvudman Stiftelsen Uppsala Musikklasser, som en fristående grundskola i Uppsala kommun. Godkännandet avser årskurserna 4–9. I beslut 2009-12-08 (dnr 31-2009:1019) godkänner Skolinspektionen en utökning med årskurs tre vid den fristående grundskolan Uppsala Musikklasser.

### Måluppfyllelse

Officiell statistik för läsåret 2015/16 visar att 96,2 procent av eleverna i årskurs 9 nådde kunskapskraven i alla ämnen. Detta kan jämföras med 78,1 procent för riket, samtliga huvudmän. Det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9, samma läsår, var 281,7. Motsvarande siffra för riket samtliga huvudmän var 229,8.

Vidare visar statistiken för läsåret 2015/16 att samtliga elever i årskurs 6 nådde kunskapskraven för betygsstegen A–E i alla ämnen utom i matematik. Den genomsnittliga betygspoängen per ämne varierade i årskurs 6 mellan 14,5 och 18,3. Naturorienterande ämnen (NO) har lägsta poängen och musik den högsta.

Resultaten av de nationella proven i matematik i årskurs 3 från 2016 visar att andelen av deltagande elever som uppnått kravnivån i de olika delproven varierade mellan 88,5 procent och 98,1. Motsvarande uppgifter för delproven i de nationella proven i svenska var 98,1 och 100 procent.