

Ängdala skolor ab

Org.nr. 556527-9931

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Ängdalaskolan i Vellinge kommun

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de bedömningsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Ängdalaskolan.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ängdala skolor AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ängdala skolor AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ängdala skolor AB uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ängdala skolor AB uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Ängdala skolor AB uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Heidi Johannesson
Föredragande/Utdare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Ängdalaskolan

Fakta om Ängdalaskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ängdala skolor AB under våren 2017. Ängdalaskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 maj 2017.

Ängdalaskolan är en fristående skola i Höllviken, i Vellinge kommun. Skolan ger utbildning i förskoleklass och årskurserna 1–9. Vid tillfället för tillsyn går 508 elever på skolan. Skolan har också ett fritidshem kopplat till sin verksamhet. Huvudman för skolan är Ängdala skolor AB med organisationsnummer 556527-9931. Skolan leds av en rektor samt en biträdande rektor. Rektor för skolan är även huvudman. Skolenhetens verksamhet är uppdelat i tre arbetslag (förskoleklass till årskurs 3, årskurserna 4-6 respektive 7-9).

Måluppfyllelse

Årskurs 3

Nationell statistik över de nationella ämnesproven för årskurs 3 läsåret 2015/16 visar att andelen elever på Ängdalaskolan som nått kravnivån för delproven i matematik är mellan 92 och 100 procent. I svenska är andelen elever som nått kravnivån för de olika delproven mellan 89 och 98 procent.

Enligt skolenhetens egen sammanställning har andelen elever i årskurs 3 som nått kunskapskraven för godtagbara kunskaper i ämnena svenska och matematik varierat under perioden 2012-2016. I ämnet svenska har det varit som högst 100 procent (2013) och som lägst 76 procent (2016). För såväl de naturorienterade som för de samhällsorienterade ämnena har andelen varit som högst 100 procent (2012-2014) och som lägst 92 procent (2016).

Årskurs 6

Nationell statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen för årskurs 6 läsåret 2015/16 varierar mellan som lägst 15,2 (svenska) och som högst 16,8 (engelska). Skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga betygspoäng är som störst i bild, där den genomsnittliga betygspoängen är 13,5 för pojkarna respektive 17,2 för flickorna. Andelen elever med betyg A-E läsåret 2015/16 är 100 procent för både pojkar och flickor i samtliga ämnen.

Enligt nationell statistik för årskurs 6, läsåret 2015/16 var den genomsnittliga provbetygspoängen på de nationella proven i svenska 14,4, i matematik 16,7 och i engelska 17,2.

Årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet i slutbetygen har under de senaste fem åren varierat mellan som lägst 237,4 (16 ämnen) 2014 och som högst 268,6 (17 ämnen) 2016. Skillnaden mellan flickor och pojkars meritpoäng 2016 var 35 meritpoäng till flickornas fördel. Andel elever med slutbetyg E eller högre i samtliga ämnen har varit som lägst 93,3 procent (2012) och som högst 100 procent (2016 och 2011).

Andelen elever med behörighet till yrkesförberedande program i gymnasieskolan var under åren 2014-2016 100 procent.

Trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde hösten 2016 Skolenkäten för elever i årskurs 5 och 9, för pedagogisk personal samt för vårdnadshavare i förskoleklass och grundskola. Resultatet av enkäterna redovisas för varje frågeområde i form av ett index/medelvärde där 0 är lägst resultat och 10 är högst resultat. Ett högt index/medelvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index/medelvärde indikerar en negativ uppfattning. Skolenhetens index och medelvärden på Skolenkäten kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt resultatet för samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång.

Svaren för eleverna i årskurs 5 gällande studiero gav medelvärdet 7,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters medelvärde som var 6,3. Elevernas svar gällande trygghet gav medelvärdet 9,1 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,4.

Svaren från eleverna i årskurs 9 gällande studiero gav indexvärdet 5,5 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 5,2. Elevernas svar gällande trygghet gav indexvärdet 7,5 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 7,9.

Svaren från vårdnadshavarna för elever i grundskolan gällande studiero gav indexvärdet 6,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters indexvärde som var 6,5. Vårdnadshavarnas svar gällande trygghet gav indexvärdet 8,6 vilket kan jämföras med samtliga skolenheters värde som var 8,2.

Det saknas resultat av svar från den pedagogiska personalen på grund av för få svarande.