

Tingsryds kommun

Beslut för grundskola efter tillsyn i Tingsryds kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tingsryds kommun att senast den **27 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Tingsryds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i grundsärskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgrs 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det i elevhälsan vid grundsärskoleenheten finns tillgång till psykolog, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Tingsryds kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

- Huvudmannen ska följa upp resultat inom utbildningen och dokumentera denna uppföljning.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Analys och beslutade åtgärder ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och genomförandet ska dokumenteras.

Bedömning

Tillsynen visar att det saknas tillräcklig tillgång till psykologkompetens inom elevhälsan i grundsärskolan i Tingsryds kommun. Därmed saknas förutsättningar för att elevhälsan ska kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande på föreskrivet sätt. Tillsynen visar även att det finns brister i Tingsryds kommuns systematiska kvalitetsarbete gällande grundsärskolan. I detta ingår att följa upp samtliga verksamheters resultat och utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om, planera för och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras i föreskrivna delar. Under tillsynen har framkommit uppgifter om att huvudmannen, Tingsryds kommun, har anställt en rektor vars utbildning inte motsvarar skollagens krav. Bedömningen av rektors utbildning framgår av det beslut som rör huvudmannens ansvarstagande avseende förskoleklass och grundskola.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Tillgång till psykolog

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det inom elevhälsan vid grundsärskolan i Tingsryd saknas tillräcklig tillgång till psykolog, för att denna ska kunna användas främst förebyggande och hälsofrämjande. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att Tingsryds kommun inte uppfyller författningarnas krav gällande tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionens utredning

Representanter för elevhälsan uppger i intervju att det, för samtliga skolor i Tingsryds kommun, finns tillgång till psykolog om totalt sex timmar per vecka. Representanterna uppger vidare att psykologen används främst i utredningsuppdrag och för individärenden, när det är extra svårt.

Intervjuade rektorer uppger att de önskar mera psykolog. Rektorer uppger vidare att de har en struktur med tre kompetenser för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet och att psykolog saknas i denna struktur. Rektorer säger dock att de kan konsultera psykolog för förebyggande och hälsofrämjande insatser, men att psykolog saknas ute på skolenheterna.

Representanter för huvudmannen uppger i intervju att tillgången till psykolog är begränsad till sex timmar per vecka totalt för samtliga skolverksamheter. Vidare uppger de att tillgången till psykolog för grundsärskolan är den samma som för grundskolan och att det är oklart om det är tillräckligt.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas en elevhälsa för eleverna i gymnasiesärskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Skollagen anger att elevhälsan främst skall vara förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Tingsryds kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tingsryds kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i Tingsryds kommuns systematiska kvalitetsarbete avseende uppföljningen av utbildningen vid grundsärskolan. Därmed saknar huvudmannen ett fullständigt underlag för att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen fatta beslut om utvecklingsåtgärder. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete inte uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens utredning

Det centrala elevhälsoteamet uppger i intervju att grundsärskolans resultat ingår i uppföljningsarbetet av grundskolans samlade resultat och att grundsärskolan då inte kan urskiljas som en egen skolform.

Rektorn uppger i intervju att det är oklart om och hur huvudmannen följer upp grundsärskolans elevers trygghet och studiero. Underlag finns i verksamheten men det efterfrågas inte av huvudmannen, uppger rektorn. Rektorn uppger vidare att elevernas betyg rapporteras in till SCB men att huvudmannen inte efterfrågar underlag gällande elevernas betyg och kunskapsutveckling.

Representanterna för huvudmannen uppger i intervju att det inte görs någon uppföljning på huvudmannanivå av grundsärskolan gällande kunskapsresultat samt trygghet och studiero.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. I detta ingår att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Resultat och måluppfyllelse, analys samt beslut om och planering för utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

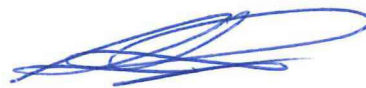
Motivering till föreläggande som ingripande

Då Tingsryds kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Tingsryds kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare/Undervisningsråd



Eva Bergenlöv
Föredragande/Utreddare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Tingsryds kommun

Fakta om Tingsryds kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tingsryds kommun under vårterminen 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen grundsärskola

Tingsryds kommun ligger i södra Småland. Kommunen är en av åtta kommuner i Kronobergs län. Tingsryd är centralort. Tingsryds kommun gränsar till Alvesta, Lessebo, Växjö och Älmhults kommuner i Kronobergs län, till Emmaboda kommun i Kalmar län och till Ronneby, Karlshamns och Olofströms kommuner i Blekinge län. Kommunen har cirka 12 500 invånare.

Bildningsnämnden är ansvarig nämnd för förskola, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Sedan den 1 april 2017 leds den kommunala vuxenutbildningen av ett utskott under kommunstyrelsen. I förvaltningsorganisationen ansvarar Bildningsförvaltningen för samtliga verksamheter utom vuxenutbildningen. För vuxenutbildningen ansvarar enheten Arbete och lärande. Bildningsförvaltningen leds av en bildningschef som ansvarar för utvecklingsarbete, arbetsledning och förvaltningsadministration. Arbete och lärande leds av en avdelningschef.

I kommunen finns kommunala förskolor i Tingsryd, Konga, Ryd, Urshult, Linneryd, Rävemåla och Väckelsång. Tingsryds kommun har en förskola med enskild huvudman. Kommunen utövar tillsyn över denna förskola.

I Tingsryds kommun finns åtta grundskoleenheter med offentlig huvudman. I centralorten Tingsryd finns en skolenhet med förskoleklass och årskurserna 1–3 och en skolenhet med årskurserna 4–9. I Konga finns en skolenhet med förskoleklass och årskurserna 1–3. I Ryd finns en enhet med årskurserna 1–6. Ytterligare skolenheter med förskoleklass och årskurserna 1–6 finns i Urshult, Linneryd och Väckelsång. I Rävemåla finns en skolenhet med förskoleklass och årskurserna 1–3. I Tingsryds kommun finns en grundskola för årskurserna 7–9 med enskild huvudman.

Fritidshem finns i anslutning till de grundskolor som har förskoleklass och årskurserna 1–6.

Kommunens grundsärskoleelever är integrerade i kommunens grundskolor.

Kommunen har en gymnasieskola, Wasaskolan, som erbjuder sju nationella program:

Barn- och fritidsprogrammet

Ekonomiprogrammet

Industritekniska programmet

Teknikprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Vård- och omsorgsprogrammet

På gymnasieskolan erbjuds även introduktionsprogrammen:

Individuellt alternativ

Preparandutbildning

Programinriktat individuellt val

Språkintröduktion

Yrkesintröduktion

I kommunen finns en gymnasiesärskola som erbjuder individuellt program.

I Tingsryds kommun finns en gymnasieskola med enskild huvudman.

Kommunen erbjuder kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, gymnasial nivå, i svenska för invandrare samt särskild utbildning för vuxna.

Måluppfyllelse

Det redovisas ingen nationell statistik för skolformen grundsärskola.