

Stiftelsen Apelryd International

Org.nr. 802477-8402

Beslut för gymnasieskola
efter tillsyn i Apelrydsskolan i Båstad
i Båstads kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Apelryd International att senast den **29 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Apelryd International inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-10 §§ skollagen)

Åtgärd

- Se till att rektorn anmäler samtliga uppgivna kränkningar som skett i verksamheten till huvudmannen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Apelryd International inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärd

- Se till att det finns sådan tillgång till psykologisk kompetens så att den samlade elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete för att motverka kränkande behandling. Utredningen visar att rektorn inte anmäler samtliga fall av angivna kränkningar av elever i samband med verksamheten till huvudmannen.

Det får till följd att huvudmannen då inte kan utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta skäliga åtgärder.

Skolinspektionen bedömer vidare att det inte finns sådan tillgång till psykologisk kompetens i skolans elevhälsa så att den samlade elevhälsan främst ska kunna arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Vad gäller övriga områden som granskats vid Skolinspektionens tillsyn har det inte framkommit annat än att Stiftelsen Apelryd International uppfyller författningarnas krav.

Föreläggande

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det gäller rektorns skyldighet att anmäla situationer som kan innebära kränkande behandling till huvudmannen. Utredningen visar att rektorn inte anmäler samtliga fall av angivna kränkningar av elever till huvudmannen. Huvudmannen kan då inte utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta skäliga åtgärder. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del. Skolinspektionen vill framhålla att det inte ska göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till rektorn respektive huvudmannen.

Skolinspektionens utredning

Lärare berättar i intervju att när de får kännedom om att en kränkning skett så anmäler de detta till rektorn. De intervjuade lärarna uppger att de inte tror att styrelsen får information om samtliga kränkningsanmälningar, utan det är mer när det rör sig om händelser där styrelsen behöver besluta om en insats.

Rektorn och biträdande rektorn uppger i intervju att de inte har så många allvarliga kränkningar på skolan. Rektorn och biträdande rektorn säger att om en incident sker så kartlägger och utreder de händelsen på skolan. Rektorn uppger vidare att om de på skolan, efter utredning, bedömer att det är en kränkning som skett informerar rektorn styrelsen. På fråga från Skolinspektionen om styrelsen får reda på samtliga kränkningsärenden svarar rektorn och biträdande rektorn nej. De uppger som exempel att om det varit fem kränkningar på skolan så får styrelsen reda på fyra. Rektorn säger vidare att de inte lyfter kränkingsärenden på individnivå med styrelsen eftersom det kan vara känsligt att nämna elever vid namn. Rektorn och biträdande rektorn säger vidare att om det sker en allvarlig kränkning så finns det med på styrelsemötets agenda, till exempel då det krävs ett styrelsebeslut för avstängning eller utskrivning av en elev.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Stiftelsen Apelryd Internationals verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Apelryd International att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på skolenheten inte finns sådan tillgång till samtliga kompetenser i elevhälsan så att den samlade elevhälsan kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Utredningen visar att även om representanter för elevhälsan och rektorn uppger att det finns en psykolog som de kan anlita anser de inte att tillgången är sådan att psykologen kan delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav i denna del.

Skolinspektionens utredning

Intervjuade lärare säger att de inte känner till om det finns en psykolog som deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Representanter för elevhälsan uppger i intervjun att det finns tillgång till psykolog men att de inte har någon psykolog på plats på skolan. Enligt elevhälsans representanter har psykologen inte varit med i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Representanterna uppger i intervju att de inte ens kan namnet på psykologen.

Enligt rektorn och biträdande rektorn har de på skolan inte tillgång till psykolog. Rektorn och biträdande rektorn uppger att de inte har avtal med någon psykolog, dock finns det en psykolog som skolan kan anlita. Rektorn och biträdande rektorn säger att de skulle vilja använda en psykolog till annat än enskilda elevärenden, till exempel i föreläsningar för elever och lärare.

På fråga från Skolinspektionen om det finns tillgång till psykolog svarar representanten för styrelsen att ekonomin inte tillåter det. Styrelserepresentanten uppger att huvudmannen får köpa in tjänsten om de skulle behöva, dock upplever de inte att de behöver någon psykolog på skolan som det ser ut idag.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Stiftelsen Apelryd Internationals verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Stiftelsen Apelryd International att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Apelryd International uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

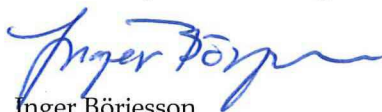
Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Apelryd International uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Apelryd International uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Inger Börjesson
Beslutsfattare/ Utredare



Ulrika Lassborn Arntell
Föredragande/ Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Apelrydsskolan i Båstad

Fakta om Apelrydsskolan i Båstad

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Apelryd International under våren 2017. Apelrydsskolan i Båstad besöktes av Skolinspektionen den 26 och 27 april 2017.

Apelrydsskolan i Båstad, belägen i Båstads kommun, är en gymnasieskola med det nationella programmet samhällsprogrammet på vilket totalt 55 elever läser. Apelrydsskolan i Båstad har Stiftelsen Apelryd International (org. nr. 802477-8402) som huvudman.

Måluppfyllelse

Det finns inga uppgifter om studieresultat i Skolverkets statistik eftersom elevantalet är för lågt.