

Dnr 43-2015:8767
2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Lysekils kommun

registrator@lysekil.se

Beslut efter uppföljning för Lysekils kommun

efter tillsyn av utbildningen i Lysekils kommun

2017-06-26

2 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Uppföljning av tillsyn i Lysekils kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Lysekils kommun under våren 2016. Den 21 oktober 2016 meddelade Skolinspektionen beslut avseende huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningsverksamheten i kommunen. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som beskrivs i nämnda beslut. Uppföljningen bygger på redovisningar av vidtagna åtgärder som Lysekils kommun inkom med den 3 mars och 20 april 2017. Uppföljningen bygger också på de uppgifter som inhämtats vid uppföljningsbesök i kommunen den 30 maj och vid en telefonintervju den 7 juni 2017, samt de kompletterande handlingar som Lysekils kommun lämnat den 22 maj 2017.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Lysekils kommun inte uppfyller författningskraven avseende följande.

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
Förutsättningar för utbildningen inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan		
Hemkommunen ser till att mottagandet i grundsärskolan föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning, samt att samråd sker med elevens vårdnadshavare.	Föreläggande vid vite	2017-11-03
Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan, och ser till att ett beslut om mottagande i gymnasiesärskolan föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk,	Föreläggande vid vite	2017-11-03

Beslut

2017-06-26

3 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

psykologisk, medicinsk och social bedömning.		
Förutsättningar för utbildningen inom förskoleklassen och grundskolan samt vuxenutbildningen		
Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.	Föreläggande	2017-11-03
Huvudmannen ser till att särskild utbildning för vuxna bedrivs kontinuerligt under hela året.	Föreläggande	2017-11-03

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
Förutsättningar för utbildningen inom fritidshemmet förskolan, förskoleklassen och grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildningen	
Huvudmannen ser till att det på skolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälp
Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälp
Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer och förskolechefer om angivna kränkningar mot elever i förskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.	Brist avhjälp

Beslut

2017-06-26

4 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

	Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå bedrivs med det utbud som författningarna kräver.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning bedrivs kontinuerligt under hela året.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att utbildningen inom svenska för invandrare är utformad så att den enskildes studier kan kombineras med förvärvsarbete och andra studier inom andra skolformer inom skolväsendet.	Brist avhjälp
Utveckling av utbildningen inom fritidshemmet, förskolan, förskoleklassen och grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildningen		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det i verksamheterna bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
Ytterligare brister gymnasieskolan och gymnasiesärskolan		
	Huvudmannen ser till att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet leds och samordnas av en rektor som beslutar om sin enhets inre organisation och har ansvar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen eller andra författningar.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att utbildning i gymnasiesärskolan bedrivs i en organiserad enhet	Brist avhjälp

2017-06-26

5 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

	som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad.	
--	--	--

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Lysekils kommun att vid vite av 700 000 kr senast den 3 november 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Lysekils kommun inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet.

Förutsättningar för utbildningen inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Lysekils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Hemkommunen ser till att mottagandet i grundsärskolan föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning, samt att samråd sker med elevens vårdnadshavare. (7 kap. 5 § skollagen)
- Hemkommunen prövar frågan om en sökande tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan, och ser till att ett beslut om mottagande föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 18 kap. 8 § skollagen/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 18 kap. 5 § skollagen)

Beslut

2017-06-26

6 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna:

- Lysekils kommun ska komplettera utredningarna för elever mottagna i grundskolan i de fall utredningen inte omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.
- Lysekils kommun ska därefter för de elever vars utredningar har kompletterats fatta nya beslut om mottagande i grundskolan.
- Lysekils kommun ska komplettera utredningarna för elever mottagna i gymnasieskolan för vilka Lysekils kommun är hemkommun i de fall utredningen för eleven inte omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.
- Lysekils kommun ska därefter för de elever vars utredningar har kompletterats pröva frågan om eleven tillhöra målgruppen för gymnasieskolan och fatta beslut om detta.

Motivering till bedömning av brist

Utredning inför mottagande i grundskolan och gymnasieskolan

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 oktober 2016 Lysekils kommun att senast den 3 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som påtalats rörande mottagandet i grundskolan och gymnasieskolan.

Skolinspektionen konstaterade i beslutet att Lysekils kommun inte såg till att beslut om mottagande i grundskolan och gymnasieskolan föregicks av en utredning som omfattade en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning såsom skollagen kräver. Skolinspektionens utredning visade att flertalet elever som är mottagna i grundskolan och gymnasieskolan saknade en eller flera av dessa bedömningar i utredningen.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen redovisade den 3 mars 2017 de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som Skolinspektionen påtalat i sitt tillsynsbeslut. Enligt redovisningen har nya rutiner för mottagandet i grundskolan och gymnasieskolan tagits fram. Vidare står det i redovisningen att det startats ett arbete med att kvalitetssäkra utredningarna och att detta arbete beräknas vara färdigt i juni 2017. En specialpedagog ska under slutet av vårterminen 2017 gå igenom alla elevers utredningar och ge förslag till kompletterande utredningar i de fall de bedöms relevanta för elevens studier. Efter att Skolinspektionen begärt en sammanställning av de bedömningar som gjorts inför mottagande i grundskolan och gymnasieskolan i Lysekils kommun inkom huvudmannen med en sådan redovisning den 22 maj 2017. Av

2017-06-26

7 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

sammanställningen framgår att det fortfarande saknas bedömningar i utredningen inför mottagandet i grundsärskolan och gymnasiesärskolan för flera mottagna elever. När det gäller mottagandet i grundsärskolan saknas bedömningar för tre elever. I det ena fallet saknas både en pedagogisk och en social bedömning och i det andra fallet saknas en social bedömning. I det tredje fallet saknas både en psykologisk, en pedagogisk och en social bedömning. Det framgår vad gäller den eleven att en utredning inför att eleven ska mottas i gymnasiesärskolan är planerad att genomföras. Av informationen gällande gymnasiesärskolan framgår det att två elever saknar bedömningar i utredningen. I det ena fallet saknas en psykologisk bedömning och i det andra fallet saknas en medicinsk bedömning.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

För att komplettera huvudmannens redovisningar gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök i Lysekils kommun den 30 maj 2017.

Rektorn för grundsärskolan och gymnasiesärskolan bekräftar vid intervju att det fortfarande saknas bedömningar gällande elever i både grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Rektorn uppger också att den kompletterande information som kommunen lämnat till Skolinspektionen överensstämmer med det arbete som genomförts hittills. Rektorn berättar vidare att det inte är någon tvekan om att de elever som saknar bedömningar inför mottagandet i grundsärskolan tillhör målgruppen för skolformen. Rektorn berättar också att det inte genomförts något arbete kring bedömningar som saknas inför mottagandet i gymnasiesärskolan sedan Skolinspektionens beslut, trots att det finns elever som avslutar sin utbildning i juni 2017. Rektorn tillägger att den bakomliggande anledningen till att detta arbete inte är genomfört är att hon arbetat med bedömningarna som saknas i grundsärskolan i första hand. Rektorn uppger att det finns tre elever som fortfarande läser inom gymnasiesärskolan under nästa läsår, 2017/2018 på den lista över mottagna elever i gymnasiesärskolan som Skolinspektionen tagit del av. Rektorn berättar avslutningsvis att hon kommer att beställa utredningar för alla bedömningar som saknas inom både grundsärskolan och gymnasiesärskolan.

Presidiet för utbildningsnämnden uppger vid intervju att de är förvånade över att det fortfarande saknas bedömningar som ligger till grund för mottagandet i grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Presidiet berättar vidare att de har fått beskrivningen att i de fall bedömningar saknas gäller det elever som varit inskrivna länge inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan och där det varit uppenbart att eleverna tillhör målgruppen.

2017-06-26

8 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Ledningen för utbildningsförvaltningen berättar i intervju att de trodde att arbetet med elever i grundsärskolan och gymnasiesärskolan som saknade bedömningar inför mottagandet var genomfört men konstaterar att det inte är på det viset. Förvaltningsledningen berättar vidare att ambitionen är att alla bedömningar som saknas ska åtgärdas. Förvaltningsledningen tillägger att de fått information av rektorn för grundsärskolan och gymnasiesärskolan att det finns en förklaring till varje bedömning som saknas och att i de fall som det saknas bedömningar gäller det inte elever som ligger i riskzonen för ombedömning av mottagandet i grundsärskolan eller gymnasiesärskolan.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska barn som bedöms inte kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav för att de har en utvecklingsstörning, tas emot i grundsärskolan. Frågan om mottagande i grundsärskolan prövas av barnets hemkommun. Ett beslut om mottagande i grundsärskolan ska föregås av en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen genomförs. Om barnets vårdnadshavare inte lämnar sitt medgivande till att barnet tas emot i grundsärskolan, ska barnet fullgöra sin skolplikt enligt vad som gäller i övrigt enligt skollagen. Ett barn får dock tas emot i grundsärskolan utan sin vårdnadshavares medgivande, om det finns synnerliga skäl med hänsyn till barnets bästa.

Enligt Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2013:20) om mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan bör den pedagogiska bedömningen fastställa om eleven har förutsättningar att kunna nå grundskolans kunskapskrav, och den ska utföras av personal med adekvat specialpedagogisk kompetens. Den psykologiska bedömningen, som ska utföras av en legitimerad psykolog, ska fastställa om eleven har en utvecklingsstörning och, i så fall i vilken grad. Den medicinska bedömningen ska fastställa om det finns medicinska orsaker till elevens inlärningssvårigheter, om dessa indikerar målgruppstillhörighet, och utföras av legitimerad läkare, eller någon annan hälso- och sjukvårdspersonal med adekvat utbildning. Den sociala bedömningen ska fastställa om det finns sociala orsaker i eller utanför skolan som kan bidra till elevens inlärningssvårigheter, och den ska utföras av kurator eller någon annan med adekvat utbildning. Samråd med barnets vårdnadshavare ska ske när utredningen genomförs. Vårdnadshavarnas medgivande till att barnet tas emot i grundsärskolan bör vara skriftligt och ha inhämtats innan beslut om mottagande fattas.

Enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 388) måste en bedömning göras om att barnet inte kan nå upp till grundskolans kunskapskrav på grund

Beslut

2017-06-26

9 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

av utvecklingsstörning. Detta ställningstagande förutsätter en helhetsbedömning av barnet.

Skollagen anger vidare att hemkommunen, för elever som påbörjat sin gymnasieutbildning efter den 30 juni 2013, ska pröva frågan om en sökande tillhör målgruppen för gymnasiesärskolan. Beslutet ska föregås av en utredning motsvarande den som ska göras inför mottagande i grundsärskolan om utredning saknas eller det av andra skäl bedöms nödvändigt. Enligt förarbetena till skollagen (prop. 2011/12:50 s. 40) kan ett sådant skäl t.ex. vara att en tidigare utredning var bristfällig eller att den visade att eleven endast hade en lindrig utvecklingsstörning och det utifrån elevens utveckling inte går att utesluta att eleven inte tillhör gymnasiesärskolans målgrupp.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av huvudmannens redovisning och vad som framkommit vid uppföljningsbesöket att det fortfarande finns brister i Lysekils kommuns mottagande av elever i grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Huvudmannens vidtagna åtgärder är inte tillräckliga eftersom det fortfarande saknas fullständiga utredningar som innehåller en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning för flera mottagna elever i grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Det innebär att det har fattats beslut som är av ingripande karaktär för dessa elever utan att det har funnits en fullständig bedömning av elevens förutsättningar.

Motivering till val av verktyg

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna. Ett föreläggande får, enligt 26 kap. 27 § första stycket skollagen, förenas med vite.

Eftersom Lysekils kommun inte uppfyller författningarnas krav när det gäller mottagandet i grundsärskolan och gymnasiesärskolan föreläggs kommunen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Mottagandet i grundsärskolan och gymnasiesärskolan utgör myndighetsutövning mot enskild och är ett särskilt ingripande beslut för den elev det berör. Beslutet får många och långtgående konsekvenser för den enskilda eleven. Det är därför särskilt viktigt att alla ärenden gällande mottagande av en elev i särskola utreds på de sätt som författningarna kräver och att besluten fattas på välgrundade underlag. Som framgår ovan har

Beslut

2017-06-26

10 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Skolinspektionen kunnat konstatera allvarliga brister i kommunens hantering av mottagande i grundsärskolan och gymnasieskolan. Trots att Skolinspektionen redan i oktober 2016 påtalade bristerna i mottagandet i grundsärskolan och gymnasiesärskolan och förelade kommunen att åtgärda dessa brister, saknas fortfarande kompletta beslutsunderlag för tre elever som är mottagna i grundsärskolan och för två elever som är mottagna i gymnasiesärskolan. Det finns alltså elever som under flera års tid saknat de bedömningar som författningarna kräver som underlag för mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Huvudmannen har under lång tid känt till denna situation utan att vidta tillräckliga åtgärder för att rätta till dessa brister. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att det är nödvändigt att förena föreläggandet med vite.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lysekils kommun att senast den 3 november 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. I de fall det är möjligt får bristerna avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen inom förskolan, förskoleklassen och grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Lysekils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att särskild utbildning för vuxna bedrivs kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna:

- Huvudmannen ska se till att det på grundskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Beslut

2017-06-26

11 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

- Huvudmannen ska se till att särskild utbildning för vuxna bedrivs kontinuerligt under hela året.

Motivering till bedömning av brist

Tillgång till skolbibliotek i grundskolan

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 oktober 2016 Lysekils kommun att senast den 3 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som påtalats gällande tillgång till skolbibliotek för alla grundskolenheter, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. Skolinspektionen konstaterade i beslutet att Lysekils kommun inte kunde erbjuda tillräcklig tillgång till skolbibliotek för alla elever i grundskolan. Bedömningen grundades i att eleverna vid Bro skola var hänvisade till ett bibliotek beläget ungefär fem kilometer från skolan och som endast hade öppet två dagar i veckan. Skolinspektionen fastslog att det inte fanns möjlighet att använda biblioteket kontinuerligt i undervisningen för att stödja elevernas lärande och utveckling.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen redovisade den 3 mars 2017 de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som Skolinspektionen påtalat i sitt tillsynsbeslut. I redovisningen framgår att årskurs 3 på Bro skola har tillgång till biblioteket i Brastad i samband med att de har sin slöjdundervisning på Stångenässkolan på onsdagar. Vidare beskriver huvudmannen att bibliotekets personal, under våren 2017, anordnat boksamtal för elever som går i årskurs 1 och 2 på Bro skola. Det framgår också av redovisningen att biblioteket i Brastad ansvarar för att lådor med böcker finns på Bro skola och kontinuerligt förnyas.

Huvudmannen skriver också att alla elever i Lysekils kommun har en egen digital läsplatta från den 1 mars 2017 och att de genom läsplattorna har tillgång till ElibU. Eleverna kan läsa och lyssna på skönlitteratur anpassad efter ålder och läsförmåga genom sina läsplattor. Huvudmannen beskriver också att Bro skola deltog i ett läsprojekt under veckorna 7-16 2017 som leddes av skolans personal i samarbete med bibliotekets personal. Insatserna för att avhjälpa bristen om skolbiblioteket påbörjades i november 2016 och kommer att utvärderas av rektorn för Stångenässkolan efter ett år.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

För att komplettera huvudmannens redovisning gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök i Lysekils kommun den 30 maj 2017.

Presidiet för utbildningsnämnen och ledningen för utbildningsförvaltningen berättar vid intervju att den beskrivning som återges i huvudmannens inskickade redovisning stämmer överens med hur förutsättningarna ser ut

2017-06-26

12 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

gällande tillgången till skolbibliotek i grundskolan, vid tiden för uppföljningen. Presidiet är av den uppfattningen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att kunna erbjuda alla elever i grundskolan tillgång till skolbibliotek.

På Skolinspektionens fråga om eleverna i de lägre årskurserna, som inte har undervisning i ämnet slöjd, besöker skolbiblioteket svarar både presidiet och förvaltningsledningen att dessa elever får lådor med böcker istället. Förvaltningsledningen tillägger att kommunbiblioteket arbetar särskilt gentemot Stängenässkolan och att även Bro skola ingår i folkbibliotekets utbildningsmål och att detta arbete märkts av på båda skolorna.

Rättslig reglering

Skollagen anger att eleverna i grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 284) avses med skolbibliotek en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar en så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det är motiverat med en egen bestämmelse i skollagen. Därtill har rektorn enligt läroplanen (Lgr 11) ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel bibliotek.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Skolinspektionens uppföljning visar att eleverna i grundskolans årskurs 3 endast har begränsad tillgång till ett skolbibliotek, genom att de i samband med slöjdundervisningen en gång i veckan besöker biblioteket i Brastad, som ligger ungefär fem kilometer ifrån Bro skola. Därutöver har de möjlighet att låna böcker digitalt via sina digitala läsplattor. Eleverna i de lägre årskurserna, som inte har någon slöjdundervisning på skolenheten i Brastad, har endast tillgång till lådor med böcker som kommer till Bro skola, samt de digitala läsplattorna. Även om situationen förbättrats något sedan Skolinspektionens förra beslut, konstaterar Skolinspektionen, att eleverna i grundskolan i Lysekils kommun fortfarande inte har sådan tillgång till skolbibliotek att författningarnas krav kan anses uppfylla.

Särskild utbildning för vuxna under hela året

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen förelade i beslut den 21 oktober 2016 Lysekils kommun att senast den 3 mars 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa de brister som

Beslut

2017-06-26

13 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

konstaterats kring bedrivandet av särskild utbildning för vuxna kontinuerligt under hela året. Skolinspektionen fastslog i beslutet att Lysekils kommun inte erbjöd särskild utbildning för vuxna kontinuerligt under hela året eftersom utbildningen inte erbjöds under ungefär två månader på sommaren. Det innebär att eleverna var tvungna att göra uppehåll i sina studier. Skolinspektionen konstaterade att denna uppehållsperiod är för lång för att det ska kunna anses att utbildningen bedrevs kontinuerligt under hela året.

Huvudmannens redovisade åtgärder

Huvudmannen redovisade den 3 mars 2017 de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa de brister som Skolinspektionen påtalat i sitt tillsynsbeslut. I redovisningen framgår att särskild utbildning för vuxna fortfarande bedrivs med åtta veckors uppehåll. Vidare står det att huvudmannen har som mål att bedriva särskild utbildning för vuxna utifrån de krav som skollagen anger men att det är en komplex fråga eftersom eleverna inte är en homogen grupp. I redovisningen beskrivs också att ett samarbete påbörjats tillsammans med Sotenäs kommun och Munkedals kommun för hur de tillsammans ska kunna förbättra möjligheterna att möta skollagens krav kring särskild utbildning för vuxna. Utredningen och samarbetet med syftet att möta skollagens krav har påbörjats och beräknas vara klart i december 2017 skriver huvudmannen i sitt svar till Skolinspektionen.

Skolinspektionens uppföljningsbesök

För att komplettera huvudmannens redovisning gjorde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök i Lysekils kommun den 30 maj 2017.

Presidiet för utbildningsnämnden och rektorn för särskild utbildning för vuxna bekräftar vid intervjuer att utbildningen inom särskild utbildning för vuxna fortfarande har ett uppehåll under åtta veckor på sommaren. Rektorn berättar vidare att möjligheten att läsa inom särskild utbildning för vuxna under sommaren kommer att finnas kommande år men just nu kan huvudmannen inte erbjuda detta.

Ledningen för utbildningsförvaltningen uppger vid intervju att det är en utmaning för huvudmannen att kunna erbjuda utbildning inom särskild utbildning för vuxna kontinuerligt under året. Presidiet och förvaltningsledningen berättar att förvaltningen undersökt möjligheten till samverkan med grannkommunerna kring denna utbildning men att rektorn för särskild utbildning för vuxna är mer insatt i dessa detaljer. Rektorn för särskild utbildning för vuxna uppger att Lysekils kommun kommer att starta upp en verksamhet inom särskild utbildning för vuxna tillsammans med Sotenäs kommun och Munkedals kommun framöver. Rektorn tillägger att det finns ett samverkansavtal med Sotenäs kommun men att en del praktiskt arbete

Beslut

2017-06-26

14 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

fortfarande återstår. Enligt rektorn kommer även Munkedals kommun att delta i detta samarbete på sikt och syftet med samarbetet är att i framtiden kunna erbjuda utbildning inom särskild utbildning för vuxna kontinuerligt under hela året.

Rättslig reglering

I förordningen om vuxenutbildning anges att utbildningen inom vuxenutbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året.

Skolinspektionens bedömning vid uppföljning av tillsynen

Mot bakgrund av huvudmannens redovisning och vad som framkommit vid uppföljningsbesöket bedömer Skolinspektionen att de åtgärder som huvudmannen vidtagit inte är tillräckliga för att avhjälpa bristen. Lysekils kommun kan fortfarande inte erbjuda särskild utbildning för vuxna kontinuerligt under hela året eftersom det är uppehåll under åtta veckor på sommaren, vilket bekräftas av såväl presidiet som rektorn för särskild utbildning för vuxna. Visserligen har ett arbete påbörjats kring samverkan med två närliggande kommuner kring en gemensam verksamhet inom särskild utbildning för vuxna men detta arbete är inte färdigställt och därmed uppfyller Lysekils kommun inte författningarnas krav.

Motivering till val av verktyg

Lysekils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Lysekils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen inom förskoleklassen och grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildningen

Tidigare konstaterade brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lysekils kommun inte uppfyllde författningsskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på skolenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8; Läroplan för grundsärskolan 2011, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar; Lgy 11,2. Övergripande mål och

Beslut

2017-06-26

15 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2
Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- Huvudmannen ser till att gymnasieskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgy11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen tar emot anmälningar från rektorer och förskolechefer om angivna kränkningar mot elever i förskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå bedrivs med det utbud som författningarna kräver. (2 kap. 18 § förordningen om vuxenutbildning)
- Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning bedrivs kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning)
- Huvudmannen ser till att utbildningen inom svenska för invandrare är utformad så att den enskildes studier kan kombineras med förvärvsarbete och andra studier inom andra skolformer inom skolväsendet. (20 kap. 26 § skollagen; 1 kap. 3 § förordningen om vuxenutbildning)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har det inte framkommit annat än att Lysekils kommun avhjälpt dessa brister. Skolinspektionens bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning och utifrån de uppgifter som framkommit vid intervjuer under Skolinspektionens uppföljningsbesök, vid telefonintervju samt i de kompletterande handlingar som Lysekils kommun skickat in.

Utveckling av utbildningen inom fritidshemmet, förskolan, förskoleklassen och grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildningen

Tidigare konstaterade brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lysekils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

Beslut

2017-06-26

16 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 g skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 g skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det i verksamheterna bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6-9 §§ skollagen)

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har inte framkommit annat än att Lysekils kommun avhjälpt dessa brister. Skolinspektionens bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning och utifrån de uppgifter som framkommit vid intervjuer under Skolinspektionens uppföljningsbesök och vid telefonintervju.

Ytterligare brister inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Tidigare konstaterade brister

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Lysekils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det pedagogiska arbetet vid en skolenhet leds och samordnas av en rektor som beslutar om sin enhets inre organisation och har ansvar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektor fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen eller andra författningar. (2 kap. 9-10 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att utbildning i gymnasiesärskolan bedrivs i en organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad. (1 kap. 3 § skollagen)

Beslut

2017-06-26

17 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Bedömning

Vid uppföljningen av tillsynen har inte framkommit annat än att Lysekils kommun avhjälpt dessa brister. Skolinspektionens bedömning görs utifrån kommunens skriftliga redovisning och utifrån de uppgifter som framkommit vid intervjuer under Skolinspektionens uppföljningsbesök.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Oskar Cliffordson, enhetschef Fredrik Mattsson och avdelningsjurist Johan Kylenfelt deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Wassén
Avdelningschef



Anders Bengtsson
Föredragande/Utreddare

Beslut

2017-06-26

18 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Bilagor

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Beslut

2017-06-26

19 (19)

Dnr 43-2015:8767

2015:9213, 2015:9214, 2015:9215, 2015:9216,
2015:9217, 2015:9218, 2015:9219

Bilaga 1: Överklagandehänvisning

Skolinspektionens beslut om föreläggande med vite får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, box 2320, 403 15 Göteborg. Överklagandet ska ha inkommit till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.