

Kitas utbildning AB

Org.nr. 556709-7117

info@kitas.se

**Beslut för gymnasieskola med
yrkesprogram**
efter tillsyn i Kitas Ekonomi i Göteborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Kitas utbildning AB en anmärkning.

Kitas utbildning AB ska senast den **27 oktober 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Kitas utbildning AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att alla delar av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete dokumenteras.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kitas utbildning AB vårterminen 2017. Skolenheten Kitas Ekonomi besöktes den 26 april.

Skolinspektionens tillsyn visar att verksamheten vid Kitas Ekonomi i stort sett motsvarar författningarnas krav inom de områden som har granskats. Skolinspektionen bedömer dock att det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs vid skolenheten behöver utvecklas eftersom det inte dokumenteras i alla delar. Tillsynen visar att resultaten följs upp och att detta dokumenteras på olika sätt och på olika ställen. Med utgångspunkt från resultaten genomförs sedan analyser och fattas beslut om vad som behöver göras för att utveckla utbildningen. Rektor behöver dock se till att även de beslutade och planerade utvecklingsåtgärderna dokumenteras. Att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras på ett samlat sätt är viktigt för att resultaten och utvecklingsarbetet vid skolan ska kunna användas kontinuerligt. Det är också viktigt för att kvalitetsarbetet i sin helhet ska finnas tillgängligt för andra intressenter som vill få information om hur skolans verksamhet fungerar.

Anmärkning

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens systematiska kvalitetsarbete inte fullt ut uppfyller skollagens krav då inte samtliga delar i kvalitetsarbetet dokumenteras. Skolinspektionen kan konstatera att det, på olika ställen och i olika format, finns dokumenterade uppföljningar av resultat på skolenhetsnivå. Utöver denna dokumentation finns ingen annan dokumentation av kvalitetsarbetet på skolenheten. Utredningen visar dock att rektor beslutar om utvecklingsåtgärder utifrån analys av resultat och att sådana åtgärder planeras och genomförs vid skolenheten, vilket alltså inte har dokumenterats.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som innefattar att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbete på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s 308) framgår att elever och föräldrar ska kunna ställa höga krav på kvalitet och insyn i utbildningen. Regeringen föreslog därför att det i skollagen ska finnas krav på varje skolenhet att arbeta systematiskt och kontinuerligt med planering, uppföljning och utveckling av verksamheten.

Inför tillsynen av Kitas Ekonomi har Skolinspektionen begärt skolenhetens senaste dokumenterade kvalitetsarbete. Huvudmannen har inkommit med en sammanställning av resultaten på de nationella proven i olika kurser inom engelska, matematik

och svenska år 2015 och 2016, som redovisas på skolenhetsnivå. I övrigt har huvudmannen inte inkommit med någon dokumentation över skolenhetens kvalitetsarbete.

I intervjuer med rektorer vid huvudmannens tre olika skolenheter beskrivs exempel på olika dokumenterade uppföljningar av skolenhetens resultat som finns vid alla huvudmannens skolenheter, så som en matematikdatabas och en elevutvärdering av undervisningen vilken sammanställs i ett Excelark. Skolinspektionen tar vid besök på de olika skolenheterna del av exempel på sådana dokumenterade uppföljningar, såsom ovan nämnda matematikdatabas, där betygsresultat och resultat i nationella ämnesprov följts upp liksom Excelarket där resultatet av elevutvärderingen sammanställts. En representant för huvudmannen uppger i intervju angående vad som finns dokumenterat av det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå och skolenhetsnivå att det även finns sammanställningar över exempelvis hur många elever som tog examen jämfört med tidigare år. Denna dokumentation av resultatuppföljningar finns, enligt huvudmannen, inte samlad på ett ställe utan finns i olika format. En representant för huvudmannen uppger vidare att det i övrigt saknas en dokumentation av det utvecklingsarbete som görs inom Kitas utbildning AB på både skolenhets- och huvudmannanivå.

Rektorn för Kitas Ekonomi beskriver att kvalitetsarbetet är ständigt pågående, och att lärarna analyserar kunskapsresultat i ämnesgrupper. Lärarna vid Kitas Ekonomi beskriver att kvalitetsarbetet alltid är en fråga på de möten de har varje månad där lärare från huvudmannens samtliga tre skolenheter träffas och på de mötena lärarna vid Kitas Ekonomi har varje vecka. De beskriver att de sammanställer och analyserar resultat på olika nivåer beroende på ämne och att de i ämnesgrupper gör jämförelser av resultaten mellan olika program. Lärarna berättar att rektorn efterfrågar resultatuppföljningar varje termin och att det i ämnen och kurser som har nationella prov görs särskilda sammanställningar. Lärarna ger vidare exempel på hur de arbetar för att utveckla undervisningen genom att exempelvis, på rektorns initiativ, följa varandras lektioner. Vidare beskriver de hur de genomför en enkätundersökning där eleverna utvärderar undervisningen och att resultaten i denna undersökning både används på individnivå i rektorns utvecklingssamtal med respektive lärare och att resultaten sammanställs så att jämförelser kan göras exempelvis mellan de olika skolenheterna. Rektor uppger att man på skolenheten genomför en trivselenkät för att följa upp trygghet och studiero och att resultaten av denna ligger till grund för skolenhetens plan mot kränkande behandling.

Rektor uppger att huvudmannen efterfrågar resultatuppföljningar och att analyser görs tillsammans av rektorerna vid huvudmannens tre skolenheter. Mycket av utvecklingsarbetet sker ihop med de andra skolenheterna och tillsammans med huvudmannen. Exempelvis har de enligt rektorn, utifrån analyser som gjorts av kunskapsresultaten vid skolenheterna, beslutat att göra undervisningsgrupperna i matematik mindre. Vidare beskriver rektorn att de genom att noggrant undersöka matematikundervisningen kommit fram till att de ska ha kortare och fler pass i ämnet matematik. Ett annat exempel på beslutade och planerade utvecklingsåtgärder som ges av rektorn är att de i augusti ska arbeta med förbättringar av arbetet med "Ung Företagsamhet" som en följd av vad vårens utvärderingar visade. Av intervjun med rektorn framgår inte att beslut

om och planering av ovanstående utvecklingsåtgärder dokumenterats på skolenhetsnivå.

Motivering till anmärkning som ingripande

Kitas utbildning AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter eftersom det saknas dokumentation av vissa delar i det systematiska kvalitetsarbetet. Mot bakgrund av att det vid skolenheten finns ett kontinuerligt arbete med att följa upp resultaten och utifrån sådana uppföljningar vidta utvecklingsåtgärder bedöms bristerna dock som mindre allvarliga. Kitas utbildning AB tilldelas därför en anmärkning och ska vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kitas utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Kitas utbildning AB uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Linda Svensson
Föredragande/Utredare

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Kitas Ekonomi

Fakta om Kitas Ekonomi

Huvudmannen Kitas utbildning AB (organisationsnummer 556709-7117) har sitt säte i Göteborg. Huvudmannen bedriver utbildning vid tre fristående gymnasieskolenheter i Göteborg: Kitas Ekonomi, Kitas Gymnasium och Kitas Natur. Skolenheterna är belägna på olika adresser i närheten av varandra i centrala Göteborg. Varje skolenhet leds av en rektor, som även undervisar som lärare. Enligt uppgift från huvudmannen har Kitas utbildning totalt 49 lärare. Vissa av lärarna undervisar på flera av skolenheterna.

Denna tillsyn avser skolenheten Kitas Ekonomi. På skolenheten erbjuds utbildning inom två nationella program: det högskoleförberedande ekonomiprogrammet och yrkesprogrammet handels- och administrationsprogrammet. På skolenheten finns det 261 elever, varav 216 elever på ekonomiprogrammet och 45 elever på handels- och administrationsprogrammet.

Tillstånd

Skolinspektionen beslutade den 1 oktober 2010 (dnr 37-2010:4539) att Kitas gymnasium Samhäll/Ekonomi, Göteborgs kommun, med huvudman Kitas utbildning AB har rätt till bidrag från och med läsåret 2011/12 för utbildningar inom det nationella ekonomiprogrammet inriktning ekonomi samt det nationella handels- och administrationsprogrammet inriktning administrativ service och inriktning handel och service. Skolinspektionen beslutade den 28 januari 2011 (dnr 37-2011:707) att Kitas gymnasium Samhäll/Ekonomi i Göteborgs kommun även har rätt till bidrag för det nationella ekonomiprogrammet inriktning juridik.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att samtliga elever på såväl ekonomiprogrammet som handels- och administrationsprogrammet som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg våren 2016 fick gymnasieexamen. Så var även fallet år 2014 och 2015. I riket var år 2016 motsvarande andel 90 procent vid ekonomiprogrammet och 83 procent vid handels- och administrationsprogrammet. Skolverkets statistik över genomströmningen, det vill säga andelen elever som tagit gymnasieexamen inom den förväntade studietiden, tre år, visar att denna andel tidigare år varit låg; 59 procent av eleverna vid ekonomiprogrammet vid Kitas Ekonomi tog gymnasieexamen examensläsåret 2013/14. Denna andel har dock ökat för att examensläsåret 2015/16 vara 90 procent, vilket är en större andel än motsvarande andel i riket för ekonomiprogrammet som är 78 procent.

Vidare framgår av Skolverkets statistik från läsåret 2015/16 att den genomsnittliga betygspoängen bland de elever som avslutade sin utbildning på ekonomiprogrammet var 16,7 att jämföra med riksgenomsnittet för detta program som var 14,5. På handels- och administrationsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 16,1 (12,7 i riket).

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes höstterminen 2016 med elever i år 2 på skolenheten (svarsfrekvens 78 procent), svarar 95 procent att påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" stämmer helt och hållet eller ganska bra. Motsvarande andel av samtliga elever vid de skolenheter som ingått i enkätomgången är 89 procent. I samma enkät svarar 79 procent av eleverna på skolenheten att påståendet "Jag har studiero på lektionerna" stämmer helt och hållet eller ganska bra. Motsvarande andel av samtliga elever vid de skolenheter som ingått i enkätomgången är 69 procent.