

Övertorneå kommun

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn av Svarträvens skola 4–9
belägen i Övertorneå kommun

Uppföljning efter tillsyn av Svarträvens skola 4–9

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Svarträvens skola 4–9 i Övertorneå kommun under hösten 2016. Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen brister i verksamheten och förelade därför huvudmannen i beslut den 25 november 2016 att vidta åtgärder inom bedömningsområdet *"Extra anpassningar och särskilt stöd"*.

Skolinspektionen har nu genomfört en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på den redovisning av vidtagna åtgärder som Övertorneå kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Övertorneå kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna har avhjälpes.

Avhjälpta brister i verksamheten**Extra anpassningar och särskilt stöd**

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Övertorneå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8-12 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälpta.

Av huvudmannens redovisning framgår att man skapat rutiner vid skolenheten som tydliggjort vilka skyldigheter personal och rektor har då det

Beslut

2017-06-27

4 (4)

Dnr 43-2016:4939

befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Rutinerna är implementerade i verksamheten och handlar bland annat om att utreda en elevs behov av särskilt stöd och arbetet med åtgärdsprogram.

Av redovisningen framgår även att personalen fortlöpande får fortbildning vad gäller arbetet med särskilt stöd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Svarträvens skola 4-9 i Övertorneå kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Ginger Zakrisson
Beslutsfattare



Robert Sondell
Föredragande