

Hallsbergs kommun
kommun@hallsberg.se

Rektor för Folkasboskolan
jarmo.rajakangas@hallsberg.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Folkasboskolan i Hallsbergs kommun

Skolinspektionens beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Hallsbergs kommun en anmärkning.

Hallsbergs kommun ska senast den **15 december 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa den påtalade bristen. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Hallsbergs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att Folkasboskolan för närvarande genomför ett strukturerat utvecklingsarbete för att säkerställa att eleverna får den utbildning de har rätt till. Arbetet leds av rektorn och kännetecknas av en stor samverkan i personalgruppen. Under våren 2017 har skolan tagit fram och implementerat välfungerande rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Skolans elevhälsa spelar en viktig roll i detta arbete och i kartläggningen av hur eleverna mår och upplever sin arbetsmiljö. Utifrån kartläggningen har elevhälsan genomfört insatser riktade mot enskilda elever och mot lärarlagen. Elevhälsan har däremot inte genomfört något generellt hälsofrämjande arbete för att stärka elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.

Anmärkning

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Folkasboskolans elever har tillgång till elevhälsa som under våren genomfört riktade insatser mot enskilda elever och mot lärarlagen. Elevhälsan har även kartlagt elevernas behov av förebyggande och hälsofrämjande insatser men har däremot inte genomfört några insatser utifrån kartläggningen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att för elever i grundskolan ska det finnas elevhälsa som främst ska vara förebyggande och hälsofrämjande och stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, s. 276) sägs att arbete med elevhälsa bör i stor utsträckning vara förebyggande och ha en hälsofrämjande inriktning. I det individuellt inriktade arbetet har elevhälsan ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör elevernas arbetsmiljö, skolans värdegrund som t.ex. arbetet mot kränkande behandling och undervisningen om tobak, alkohol och andra droger och övrig livsstilsrelaterad ohälsa, jämställdhet samt sex- och samlevnadsundervisning m.m. Elevhälsan har ett särskilt ansvar för att bevaka att skolan bidrar till att skapa goda och trygga uppväxtvillkor.

Skolinspektionens utredning

I intervjuer med lärare, skolans elevhälsa och skolledning framkommer att elevhälsan spelar en viktig roll i arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Vidare framkommer att både kuratorn och skolsköterskan, genom enkäter och hälsosamtal, kartlagt behovet av förebyggande och hälsofrämjande insatser. Under våren 2017 har delar av elevhälsan genomfört vissa insatser, exempelvis hjälpt lärarna att skapa arenor för föräldrakontakt, samt varit involverade i arbetet mot kränkande behandling.

Enligt representanter för elevhälsan visar hälsosamtalen att det finns behov av förebyggande och hälsofrämjande insatser, bland annat utifrån att många elever inte äter frukost. Vidare finns behov av insatser utifrån att det finns elever som inte deltar på lektionerna i idrott och hälsa. I intervjuer med elevhälsan och lärare framkommer emellertid att elevhälsan inte genomfört något generellt hälsofrämjande arbete för att stärka elevernas fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.

Motivering till anmärkning som ingripande

Eftersom skolan har påbörjat ett arbete med att kartlägga behovet av förebyggande och hälsofrämjande insatser samt även genomfört vissa förebyggande insatser bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar Hallsbergs kommun en anmärkning.

2017-06-27
Dnr 43 - 2017:3226

4 (4)

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

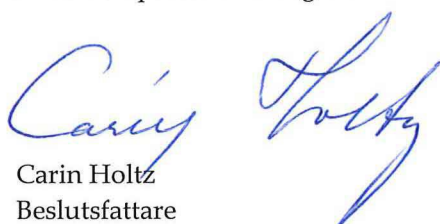
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Hallsbergs kommun uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

På Skolinspektionens vägnar


Carin Holtz
Beslutsfattare


Eleonor Duvander
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Folkasboskolan

Fakta om Folkasboskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Hallsbergs kommun under våren 2017. Folkasboskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 10 och 12 maj 2017.

Folkasboskolan är en skolenhet med förskoleklass och grundskola årskurs 1-9. Skolenheten ligger i samhället Pålsboda i Hallsbergs kommun. Elever och personal är fördelade på tre arbetslag, (F-3, 4-6 och 7-9). Varje arbetslag leds av utvecklingsledare som ingår i skolans ledningsgrupp tillsammans med rektorn och den biträdande rektorn.

Måluppfyllelse

Av Folkasboskolans egen redovisning av kunskapsresultat, läsåret 2015/2016, framgår att 87 procent av eleverna i årskurs 3 bedöms ha nått godtagbara kunskaper i ämnet svenska. Motsvarande andel för ämnet matematik var 90 procent. För de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena samt för ämnet svenska som andraspråk saknas uppgifter.

Av nationell statistik över terminsbetygen, läsåret 2015/2016, framgår att i samtliga ämnen, förutom historia, religionskunskap och samhällskunskap fick nästan alla elever godkända betyg. I ämnena historia och samhällskunskap fick 78,6 procent av eleverna godkänt betyg och i ämnet religionskunskap 82,1 procent. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen högst i ämnet engelska (15,9) och lägst i ämnet historia (11,4).

Av nationell statistik över slutbetygen läsåret 2015/16 framgår att 70,6 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i alla ämnen. Andelen elever som var behöriga att söka till yrkesprogram var 80,4 procent och det genomsnittliga meritvärdet var 206,1. Skolans resultat var lägre än genomsnittet i riket för samtliga variabler.

Samma år visar statistik över slutbetyg per ämne att samtliga elever fick godkända betyg i ämnena bild, språkval och slöjd. Sämst var måluppfyllelsen i ämnena fysik, geografi, historia och samhällskunskap där endast 85,1 procent av eleverna fick godkänt betyg.