

Pysslingen förskolor och skolor AB

Org.nr. 556035-4309

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Söderbaumska skolan
belägen i Falu kommun

Uppföljning av tillsyn i Söderbaumska skolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Pysslingen förskolor och skolor AB (556035-4309) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 20 februari 2017 beslut efter tillsyn för Söderbaumska skolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Pysslingen förskolor och skolor AB inkom med den 19 maj och den 1 juni 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärostöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Pysslingen förskolor och skolor AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Pysslingen förskolor och skolor AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i tidigare beslut påpekat brister i arbetet med elevinflytande på Söderbaumska skolan. I beslut från den 30 januari 2017 konstaterade Skolinspektionen att alla elever inte gavs reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Detta framkom av Skolinspektionens elevenkäter och vid intervjuer med skolans elever. Under intervjuer med lärarna vid Söderbaumska skolan framgick att det saknades gemensam systematik och förhållningssätt kring arbetet med elevinflytande.

Efter uppföljning av beslutet bedömer Skolinspektionen att Söderbaumska skolan numera bedriver ett aktivt arbete med elevinflytande.

I skrivelser från huvudmannen och rektorn framgår att Söderbaumska skolan har påbörjat ett arbete med att systematiskt levandegöra frågan om elevinflytande. Samtal med eleverna kring begreppet elevinflytande har genomförts och frågan om elevinflytande är en stående punkt på arbetslagsmöten och elevrådsmöten. Söderbaumska skolan har även tagit fram en mall för den pedagogiska planeringen där elevinflytande synliggörs. Söderbaumska skolan har också bifogat klassammanställningar där det framgår hur arbetet med elevinflytande bedrivs. I redovisningen från Söderbaumska skolan finns även enkätsvar och sammanställningar över elevernas upplevelse av elevinflytande från vissa årskurser, vilket påvisar att eleverna upplever ett visst elevinflytande.

Skolinspektionens förutsätter att Söderbaumska skolan fortsätter att förankra och utveckla arbetet med elevinflytande hos lärare och elever.

Beslut

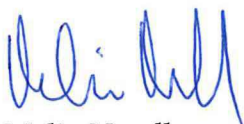
2017-06-28

4 (4)

Dnr 44-2015:9533

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Malin Norell

Beslutsfattare



Johan Duvdal

Föredragande