

Uppföljningsbeslut

Honesta Skolutveckling AB
info@guldstadsgymnasiet.se

2017-06-28

1 (2)

Dnr 40-2015:3299

Rektor vid Guldstadsgymnasiet
john.karlberg@guldstadsgymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid Guldstadsgymnasiet i Skellefteå

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Honesta Skolutveckling AB har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av arbetslivsanknytning på yrkesprogram vid Guldstadsgymnasiet i Skellefteå. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 31 mars 2016:

- Skolan behöver se till att lärarna och apl-handledarna har tid och möjlighet att mötas för att följa elevernas apl på ett strukturerat sätt och att även eleverna involveras i detta. Ett sätt att följa upp elevernas utveckling och lärande, är genom att ha trepartssamtal mellan elev, lärare och handledare. Det är avgörande för en god utbildning att kommunikationen om elevernas kunskapsutveckling förbättras mellan lärare och apl-handledare.
- Skolan behöver se till att förbereda handledarna i högre grad. Det innebär att handledarna behöver känna sig informerade om handledarskapet och om elevernas förkunskaper. Detta kan ske genom tydlig information om vilka moment eller tekniker som eleverna ska öva sig på under sin apl och om elevernas förutsättningar och behov. En annan förberedelse kan vara handledarutbildning.

Skolinspektionen har begärt att Honesta Skolutveckling AB senast den 31 mars 2017 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Honesta Skolutveckling AB har inkommit med en sådan redovisning 28 mars 2017.

Av redovisningen framgår bland annat att alla elever som varit ute på apl sedan Skolinspektionens beslut har haft trepartssamtal med lärare och handledare. Eleverna för loggbok om sin apl, vilken ligger till grund för dessa samtal.

Det framgår också att skolan har inlett olika åtgärder för att förbereda handledarna i högre grad. Till exempel kallas alla apl-handledare till skolan för uppstartsmöte inför varje apl-period och skolan erbjuder dem också att tillsammans med lärarna på skolan genomföra Skolverkets handledarutbildning. Dessutom har Guldstadsgymnasiet inlett enskild överlämning, vilket innebär att apl-handledaren träffar den undervisande yrkesläraren som informerar om elevens eventuella behov. Åtgärderna har enligt redovisningen haft positiva effekter. Flera handledare har genomfört handledarutbildningen och i skolans utvärdering har handledarna uppgett att de känner sig mer förberedda än tidigare.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Enhetschef



Ulrika Sutorius
Utredare/Föredragande