

Borås kommun
joakim.cannerfors@boras.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Särilaskolan F-9
i Borås kommun

Uppföljning av tillsyn i Säraskolan F-9

Under hösten 2016 genomförde Skolinspektionen tillsyn av Säraskolan F-9s verksamhet. Efter genomförd tillsyn fattade Skolinspektionen beslut den 23 januari 2017. I beslutet riktades kritik mot Borås kommun för att skolan inte bedrev ett systematiskt kvalitetsarbete som levde upp till författningarnas krav. Borås kommun kritiserades också för att rektorn inte såg till att elever i samtliga årskurser fick undervisning av behöriga och legitimerade lärare, när sådana fanns att tillgå.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning vidtagna åtgärder som Borås kommun inkom med den 22 juni 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar tillsynen av verksamheten vid Särskolan F-9.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17-18 §§ skollagen; 33 § införelagen)

Motivering

Vid uppföljning av tillsynen har inte framkommit annat än att Borås kommun vidtagit avhjälpt tidigare påtalad brist vid Särskolan F-9. Bedömningen görs utifrån kommunens skriftliga redovisning som inkom till Skolinspektionen den 22 juni 2017.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens

Beslut

2017-06-29

4 (4)

Dnr 43-2016:4681

resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Borås kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

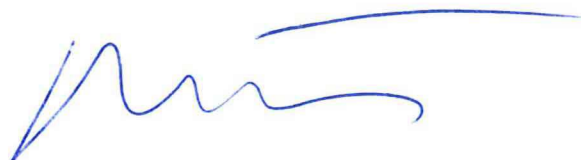
Motivering

Vid uppföljning av tillsynen har inte framkommit annat än att Borås kommun vidtagit avhjälpst tidigare påtalade brister vid Särilaskolan F-9. Bedömningen görs utifrån kommunens skriftliga redovisning som inkom till Skolinspektionen den 22 juni 2017.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Daniel Talje
Föredragande/Utreddare