

Huvudman  
goteborg@goteborg.se

2017-06-29  
1 (2)  
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid skolenhet  
jenny.ohman@educ.goteborg.se

## Uppföljning av kvalitetsgranskning av utbildning på språkintruktionsprogrammet vid Bräcke gymnasiet 5 (fd skolenhet 4) i Göteborgs kommun

### Skolinspektionens beslut

---

Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

### Bakgrund

---

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av utbildning på språkintruktionsprogrammet vid Bräcke gymnasiet 4 i Göteborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2016. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2016-10-17. Två månader efter fattat beslut inkom huvudmannen för Bräcke gymnasiet 4 med en skriftlig planering för hur de avsåg att arbeta med förbättringar inom dessa områden.

Skolinspektionen har, efter efterfrågad dispens, begärt att huvudmannen för Bräcke gymnasiet 4 senast den 22 juni 2017 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning.

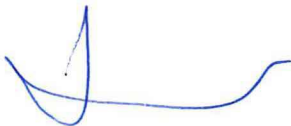
Av redovisningen framgår bl.a. att sedan årskiftet 2017 går skolans samtliga språkintruktions elever på en ny enhet, Bräcke gymnasiet enhet 5. Huvudmannen har redovisat att en ny mall för individuell studieplan tagits fram för att göra eleverna delaktiga i utformandet av sin utbildning. Den tydliggör, enligt huvudmannen, utbildningens syfte, innehåll, planerat innehåll och längd samt start och planerat slutdatum för kurser liksom dokumentation av praktik och andra insatser. Huvudmannen har påbörjat ett arbete för att digitalisera studieplanerna. Mentorerna upprättar studieplanen tillsammans med eleven och reviderar eller omprövar den vid behov. Vidare redogör huvudmannen för att eleven initialt i utbildningen testas i svenska, matematik och engelska för att kartlägga elevens styrkor och svagheter. Varje elev får ett individuellt samtal med en lärare för att kartlägga elevens individuella önskemål och behov. Därefter placeras eleven i en av skolans 10 klasser och får en mentor. Eleven läser i en klass men det är möjligt att hitta flexibla lösningar för enskilda elever som vill läsa fler ämnen eller i en annan takt. Huvudmannen redovisar även att såväl skola som huvudman följer upp elevernas progression för att följa genomströmningstakten på

skolenheten. Huvudmannen följer även upp hur många grundskoleämnen som erbjuds och antal betyg som utfärdas under ett läsår samt hur många undervisningstimmar som erbjuds per elev och vecka.

Huvudmannen redovisar att pedagoger tillsammans med studie- och yrkesvägledare upprättat en plan för studie- och yrkesvägledningen på Bräcke gymnasiums introduktionsprogram inför läsåret 2017/2018. Enligt huvudmannen omfattar planen olika aktiviteter och kommer medföra att studie- och yrkesvägledning sker i ett tidigare skede av elevens utbildning samt att frågor om elevernas framtid och studie- och yrkesvägledning tas upp kontinuerligt och i flera ämnen. Under läsåret 2016/2017 har samtliga elever fått vägledning i grupp kring det svenska skolsystemet. Eleverna har fått information om behörighet till nationella program samt besökt olika gymnasieskolor. Därtill har skolan bland annat anordnat en arbetsmarknadsdag och studie- och yrkesvägledare har träffat enskilda elever för samtal. Huvudmannen redovisar att skolan erbjuder eleverna två veckors praktik under hösten 2017, samt att en praktikklass startat där elever studerar på skolan två dagar i veckan och praktiserar tre dagar i veckan.

Huvudmannen redovisar att skolan har anställt ytterligare personal till elevhälsan, kurator och skolsköterska. Därtill har skolan anställt ytterligare specialpedagog/speciallärare, varav delar är direkt riktade till eleverna på språkin introduktion. Skolan har även arbetat med eleverna kring bland annat sex- och samlevnad, likabehandling, sömn, kost och motion. Huvudmannen redovisar även att skolan genom skolvårdar erbjuder eleverna olika typer av frivilliga aktiviteter varje vecka, även efter skoltid och på helger och lov. Huvudmannen beskriver att aktiviteterna har varit relationsskapande och gjort att gemenskapen ökat och stämningen på skolan blivit trygg och god. Elever erbjuds därtill simskola varje vecka.

**På Skolinspektionens vägnar**



Lena Dahlquist  
Enhetschef



Matilda Yvede  
Utredare/ Föredragande