

Upplands Väsby kommun
vasbydirekt@upplandsvasby.se

Rektorn vid Grimstaskolan
karl.wahlund@upplandsvasby.se

Beslut efter uppföljning för grundskolan

efter riktad tillsyn av utbildningen vid
Grimstaskolan för elever placerade på Hem för
Vård eller Boende i Upplands Väsby kommun

Uppföljning efter riktad tillsyn av utbildningen i kommunala grundskolor för elever placerade på HVB

Skolinspektionen genomförde under hösten 2016 en riktad tillsyn av utbildningen i kommunala grundskolor för elever placerade på HVB¹. Granskningen av Grimstaskolan i Upplands Väsby kommun ingick i denna tillsyn. Grimstaskolan besöktes den 27 oktober 2016 och beslut med föreläggande fattades den 25 november 2016. Redovisning av vidtagna åtgärder inkom 24 mars 2017 och en kompletterande redovisning inkom den 20 juni 2017.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av beslutet kan Skolinspektionen konstatera att huvudmannen avhjälpit bristerna avseende utredning av särskilt stöd och anpassad studiegång. Skolinspektionen kan även konstatera att åtgärder vidtagits gällande bristerna avseende förberedelseklass och undervisning i ordinarie undervisningsgrupp och att de kommer att vara helt åtgärdade i och med tillgången till de nya lokalerna från och med höstterminen 2017.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av utbildningen i Upplands Väsby kommun för elever placerade på HVB.

Konstaterade brister enligt tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade att Upplands Väsby kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån gjord bedömning av nyanländ elevs kunskaper beslutar rektorn senast inom två månader om placering i lämplig årskurs och i vilken undervisningsgrupp eleven normalt ska tillhöra. (3 kap. 12e § skollagen)
- Undervisning i förberedelseklass i ett visst ämne avbryts så snart den nyanlände eleven bedöms ha tillräckliga kunskaper i svenska för att på heltid kunna delta i undervisningen i det ämnet i den undervisningsgrupp eleven normalt hör till. (3 kap. 12f § skollagen)
- I utbildningen tas hänsyn till elevernas olika behov. Eleverna ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan uppväger skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. (1 kap.

¹ Ett sådant hem för vård eller boende som avses i 6. kap 1 § socialtjänstlagen (2001:435).

4 § 2st och 3 kap. 3-12 §§ skollagen, skolförordningen 5 kap. 4 § och 14-15 §§)

Skolinspektionen bedömde att följande åtgärder behövde vidtas för att avhjälpa bristerna.

- Huvudmannen måste se till att elever får en placering i en ordinarie undervisningsgrupp.
- Huvudmannen måste se till att elever inte har all sin utbildning förlagd till förberedelseklass.
- Huvudmannen måste se till att elevernas utbildning i förberedelseklass avbryts så snart deras kunskaper i svenska språket är tillräckligt för att de ska kunna tillgodogöra sig undervisningen i en ordinarie undervisningsgrupp.
- Rektor måste se till att behovet av särskilt stöd utreds då elever riskerar att inte nå kunskapskraven trots att skolan ger eleverna extra anpassningar.
- Rektor måste se till att beslut om anpassad studiegång utgår från en utredning av elevens behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. Besluten måste sedan följas upp och löpande utvärderas för eleverna.

Motivering till beslutet

Förberedelseklass och undervisning i ordinarie undervisningsgrupp

Av Upplands Väsby kommuns redovisning framgår att det stora inflödet av ensamkommande ungdomar innebar stora svårigheter att placera alla nyanlända elever i ordinarie undervisningsgrupp. Alla elever fick tidigare inte plats på Grimstaskolan utan placerades i förberedelseklasser intill skolan. Huvudmannen uppger att de bygger en ny lokal med plats för 150 elever vilken kommer att tas i bruk den 15 augusti 2017. Från och med höstterminen kommer alla elever därmed få placering i en ordinarie undervisningsgrupp.

Utredning av särskilt stöd och anpassad studiegång

Av Upplands Väsby kommuns redovisning framgår att alla nyanlända elever kartläggs kunskapsmässigt, medicinskt och socialt i kommunens språk- och mottagningsenhet. Denna kartläggning finns sedan som underlag för beslut om klassplacering och stödbehov. Av redovisningen framgår att en utredning om särskilt stöd startas så snart lärarna uppfattar att eleverna riskerar att inte nå kunskapskraven. Varje vecka sker elevkonferenser där elevernas kunskaps- och språkliga nivåer diskuteras och åtgärder sätts in vid behov. För elever som behöver särskilt stöd finns åtgärdsprogram och handlingsplaner upprättade som

utvärderas regelbundet. Rektor och biträdande rektor är ansvariga för genomförandet av åtgärder och berörda lärare och elevhälsan involveras i arbetet.

Eleverna i förberedelseklass läser huvudsakligen svenska som andraspråk, men även andra ämnen. Vidare uppges eleverna vara med på idrottsaktiviteter, engelska och matematik. Varje förberedelseklass har en lärare som undervisar i klassen och är mentor, enligt huvudmannens redovisning gör det att läraren är väl införstådd med vad den enskilde eleven behöver för att utvecklas i sitt lärande.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Johanna Salomonsson
Föredragande