

Sollefteå kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Junsele skola
belägen i Sollefteå kommun

Uppföljning efter tillsyn av Junsele skola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Sollefteå kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 23 maj 2016 beslut efter tillsyn för Junsele skola. I beslutet förelades Sollefteå kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom bedömningsområdet *"Förutsättningar för lärande och trygghet"*.

Huvudmannen tilldelades i ovanstående beslut även en anmärkning för brister inom bedömningsområdet *"Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling"* då Junsele skola vid tiden för tillsynen saknade en gällande plan mot kränkande behandling. Bristen bedömdes som mindre allvarlig och Sollefteå kommun behövde inte lämna någon redovisning över vidtagna åtgärder till Skolinspektionen.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Sollefteå kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Sollefteå kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna har avhjälpas.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Sollefteå kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna inom bedömningsområdet förutsättningar för lärande och trygghet är avhjälpta.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att skolenhetens elevhälsa används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål samt att psykolog numera deltar i detta arbete.

Beslut

2017-07-03

4 (4)

Dnr 43-2015:9358

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Junsele skola i Sollefteå kommun.

På Skolinspektionens vägnar



Ginger Zakrisson
Beslutsfattare



Ulrika Holm
Föredragande