

Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl.

Org.nr. 894001-2076

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn av Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl.

## Skolinspektionens beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. att senast den **28 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder.

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

### Åtgärder

- Se till att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för skolformen förskoleklass på huvudmannanivå.

#### I detta arbete ingår:

- a) Att säkerställa att det genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå för verksamheten som ger underlag för huvudmannens kvalitetsarbete.
- b) Att följa upp verksamheten utifrån de nationella målen för skolformen.
- c) Att analysera måluppfyllelsen och identifiera utvecklingsområden och besluta om åtgärder.
- d) Dokumentera kvalitetsarbetet för förskoleklassen.

## Bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. till stora delar uppfyller författningarnas krav när det gäller huvudmannens samlade ansvarstagande för skolformerna förskoleklass och grundskola. I detta beslut pekar Skolinspektionen dock på att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, för skolformen förskoleklass.

Huvudmannen måste se till att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för skolformen förskoleklass på huvudmannanivå. I detta arbete ingår att analysera måluppfyllelsen för skolformen i syfte att identifiera utvecklingsområden samt besluta om åtgärder för dessa. I detta arbete ingår även att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå måste vara av tillräcklig omfattning och i inriktning mot de nationella målen för att kunna fungera som underlag för det övergripande analysarbetet.

## Föreläggande

### Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen bedömer att Stiftelsen Umeå Waldorfskola brister i sitt systematiska kvalitetsarbete på huvudmannanivå för skolformen förskoleklass. Det saknas en systematisk uppföljning av måluppfyllelsen utifrån de nationella målen för utbildningen på övergripande nivå. Huvudmannen behöver säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetet som ska bedrivas på skolenheten ger ett tillräckligt underlag för att kunna genomföra övergripande analyser av måluppfyllelsen i förskoleklassen.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av förarbeten till skollagen framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som garanterar kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet på huvudmannanivå ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamhetens kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen.

Av förarbetena framgår vidare att arbetet med att utveckla verksamheten är en process där analys och värdering bland annat av skolans resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för beslut om åtgärder för förbättring. Det innebär att huvudmannen ska ha ett kvalitetsarbete med struktur, rutiner, processer och resurser, vilket är en förutsättning för ledning och styrning av verksamheten. En huvudman som bedriver utbildning vid endast en skolenhet kan arbeta med planering, uppföljning och utveckling på huvudmannanivå och på skolenhetsnivå i ett sammanhang (prop. 2009/10:165, s. 304, 306).

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen står bakom det kvalitetsarbete som rektorn upprättat på skolnivå. Vidare uppger huvudmannen att rektor är med på styrelsemöten och informerar huvudmannen om skolans verksamhet. Skolinspektionen har tagit del av skolans och huvudmannens kvalitetsredovisning som avser läsåret 2015/16, kallad Kvalitet och måluppfyllelse läsåret 2015/2016. Av redovisningen framgår att det endast finns begränsad information om skolformen förskoleklass och förskoleklassens resultat i förhållande till de nationella målen i läroplanen. Den enda

redovisning som finns gällande förskoleklassen är resultatet av arbetet med trygghet och studiero.

Av intervju med huvudmannen bekräftas att dokumentationen av förskoleklassens måluppfyllelse än så länge är begränsad, och att det är ett arbete som ligger framför huvudmannen att göra. I september ska styrelsen för Stiftelsen Umeå Waldorfskola fatta beslut om en separat verksamhetsplan för förskoleklassens verksamhet i syfte att påbörja arbetet med att följa upp och analysera resultaten av förskoleklassens verksamhet. Detta är ett pågående utvecklingsarbete uppger huvudmannen vid intervju.

Skolinspektionen har även i beslut för förskoleklass och grundskola Umeå Waldorfskola Dnr 44-2016:11369 konstaterat att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete, för skolformen förskoleklass.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver se till att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för skolformen förskoleklass på huvudmannanivå som dokumenteras.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Stiftelsen Umeå Waldorfskola uppfyller inte författningarnas krav och föreläggs därför att rätta till bristerna.

### **Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister**

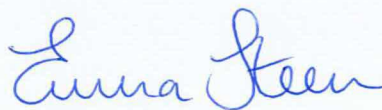
#### **Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren  
Beslutsfattare



Emma Steen  
Föredragande

#### **Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

#### **Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl.

## **Fakta om Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl.**

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. under våren 2017. Detta beslut avser huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen förskoleklass och grundskola.

Umeå Waldorfskola är en fristående skola med flera skolenheter. Huvudmannen bedriver verksamhet i förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 och gymnasieskola med tre program med Waldorfpedagogisk inriktning. Huvudmannens verksamheter omfattar även förskola och fritidshem belägen på skolans område. Samtliga verksamheter bedrivs av samma huvudman, Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. med organisationsnummer 894001-2096.

Skolenheterna leds av en rektor med två biträdande rektorer med delegerade ansvarsuppgifter fördelat på grundskola och gymnasium. Verksamheterna delar elevhälsa och de lärare som undervisar på gymnasieskolan, undervisar också på grundskolan.

Vid tiden tillsynsbesöket hade skolenheten totalt 180 elever fördelat på 21 elever i förskoleklass och 159 elever i grundskolan årskurs 1-9.

### **Måluppfyllelse**

Huvudmannen har en förskoleklass och grundskoleenhet. De resultat som nämns under denna rubrik gäller denna enhet.

### **Kunskapsresultat**

Skolans egen måluppfyllelse för årskursers 3 år 2016, visar att samtliga elever når målen i matematik och 94,12 procent når målen i svenska. Skolans egen måluppfyllelse för årskurs 6 år 2016 visar att samtliga elever når målen i nästan alla ämnen. Måluppfyllelsen för ämnet Engelska ligger på 85 procent, matematik 90 procent, fysik 85 procent och svenska 90 procent. Enligt Skolverkets officiella statistik från 2015 uppnådde 83,3 procent av eleverna i årskurs 9 vid Waldorfskolan kunskapskraven i samtliga ämnen. Behörigheten till gymnasieskolans högskoleförberedande program var 73,7 procent läsåret 2015/16.

### **Trygghet och Studiero**

I Skolenkäten<sup>1</sup> som genomfördes hösten 2016 visar att eleverna i årskurs 9 upplever tryggheten och studieron som lägre på Umeå Waldorfskola jämfört med samtliga medverkande skolenheter. Skolinspektionens skolenkät<sup>2</sup> hösten 2016 visar att

---

<sup>1</sup> Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://siris.skolverket.se> under fliken Tillsyn.

<sup>2</sup> Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://siris.skolverket.se> under fliken Tillsyn.

**Bilaga 1**

2017-06-30

Dnr 44-2016:11366

2 (2)

pedagogisk personal vid Umeå Waldorfskola värderar sig högre än samtliga medverkande skolenheter på samtliga punkter förutom en, avseende information om utbildningens mål där resultatet var något lägre.