

Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl.

Org.nr. 894001-2076

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Umeå Waldorfskola, grundskola i Umeå kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. att senast den **28 september 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för skolformen förskoleklass som dokumenteras

I detta arbete ingår:

- a) Att följa upp verksamheten utifrån de nationella målen
- b) Att analysera måluppfyllelsen och identifiera utvecklingsområden
- c) Att planera för och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder

Bedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som konstaterats vid tillsynen. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen uppfyller de krav som finns i skollagen och i de bestämmelser som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ett ansvar att rätta till brister i verksamheten när helst de framkommer.

Tillsynen visar att verksamheten vid Umeå Waldorfskola till stora delar uppfyller författningarnas krav. Tillsynen visar att rektor regelbundet följer upp grundskolans resultat och elevernas trygghet och studiero samt vidtar åtgärder vid behov.

Skolinspektionen konstaterar dock att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för skolformen förskoleklass.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete avseende skolformen förskoleklass. Skolan följer inte upp förskoleklassens resultat i förhållande till de nationella i tillräcklig utsträckning. Detta medför att rektorn saknar viktiga underlag för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i att analysera det som framkommer i uppföljningen samt besluta om, planera för och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Förskoleklassens resultat ska bland annat följas upp i relation till den värdegrund, det uppdrag, de övergripande mål och riktlinjer samt det centrala innehåll avseende förskoleklassens verksamhet, som uppställs i läroplanen.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det vid skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt läroplanen ska undervisningen i förskoleklassen utgå från den värdegrund och det uppdrag samt de övergripande mål och riktlinjer som framgår av läroplanens del 1 och 2. I läroplanen har syftet med förskoleklassens verksamhet och det centrala innehållet för undervisningen i förskoleklass förtydligats. I beskrivningen av det centrala innehållet framgår bland annat hur undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utvecklas i riktning mot de kunskapskrav som senare ska ställas i den aktuella obligatoriska skolformen.

Skolinspektionen har tagit del av skolans kvalitetsredovisning som avser läsåret 2015/16, kallad Kvalitet och måluppfyllelse läsåret 2015/2016 för förskoleklass och grundskola. Kvalitetsredovisningen är uppdelad på följande områden, trygghet och studiero, inflytande och elevdemokrati, elevers lärande och skolans studieresultat, individuell hjälp och särskilt stöd, Waldorfpedagogisk utvecklingsarbete samt schematiska mål för läsåret på dessa områden. Redovisningen grundar sig nästan uteslutande på uppföljning av verksamheten i grundskolan. Den enda redovisning som finns gällande förskoleklassens verksamhet är resultatet av en enkät avseende trygghet och studiero, som visar att alla elever i förskoleklassen vid Umeå Waldorfskola upplever att de känner sig trygga i skolmiljön och trivs med såväl vuxna som barn. I redovisningen nämns också att förskoleklassen har arbetat med gemensam problemlösning enligt CPS-metoden som har bidragit till ökad trygghet.

Skolinspektionen kan därmed konstatera att en dokumentation av uppföljningen av förskoleklassens resultat i förhållande till de nationella målen i andra avseenden än trygghet och studiero saknas helt. Av intervju med rektorn och biträdande rektorn framgår att lärarna i förskoleklassen inte genomfört några utvärdering av undervisningen. Av intervju med huvudmannen bekräftas att uppföljningen och dokumentationen av förskoleklassens måluppfyllelse än så länge är begränsad och att det är ett arbete som ligger framför skolan att göra. I september ska styrelsen för Stiftelsen Umeå Waldorfskola fatta beslut om en separat verksamhetsplan för förskoleklassens verksamhet, i syfte att påbörja arbetet med att följa upp och analysera måluppfyllelsen i förskoleklassens verksamhet. Det är ett pågående utvecklingsarbete uppger både rektor och huvudmannen vid intervju.

Motivering till föreläggande som ingripande

Stiftelsen Umeå Waldorfskola uppfyller inte författningarnas krav och föreläggs därför att rätta till bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

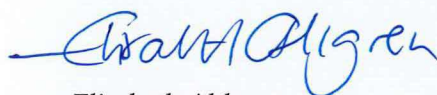
Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Emma Steen
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Umeå Waldorfskola, grundskola

Fakta om Umeå Waldorfskola, grundskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. under våren 2017. Umeå Waldorfskola, grundskola besöktes av Skolinspektionen mellan den 28 mars 2017 och den 30 mars 2017.

Umeå Waldorfskola är en fristående skola med flera skolenheter. Huvudmannen bedriver verksamhet i förskoleklass, grundskola årskurserna 1-9 och gymnasieskola med tre program med Waldorfpedagogisk inriktning. Huvudmannens verksamheter omfattar även förskola och fritidshem belägen på skolans område. Samtliga verksamheter bedrivs av samma huvudman, Stiftelsen Umeå Waldorfskola R Karlsson M.fl. med organisationsnummer 894001-2096.

Skolenheterna leds av en rektor med två biträdande rektorer med delegerade ansvarsuppgifter fördelat på grundskola och gymnasium. Verksamheterna delar elevhälsa och de lärare som undervisar på gymnasieskolan, undervisar också på grundskolan.

Vid tiden tillsynsbesöket hade skolenheten totalt 180 elever fördelat på 21 elever i förskoleklass och 159 elever i grundskolan årskurs 1-9.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolans egen måluppfyllelse för årskursers 3 år 2016, visar att samtliga elever når målen i matematik och 94,12 procent når målen i svenska. Skolans egen måluppfyllelse för årskurs 6 år 2016 visar att samtliga elever når målen i nästan alla ämnen. Måluppfyllelsen för ämnet Engelska ligger på 85 procent, matematik 90 procent, fysik 85 procent och svenska 90 procent. Enligt Skolverkets officiella statistik från 2015 uppnådde 83,3 procent av eleverna i årskurs 9 vid Waldorfskolan kunskapskraven i samtliga ämnen. Behörigheten till gymnasieskolans högskoleförberedande program var 73,7 procent läsåret 2015/16.

Trygghet och Studiero

I Skolenkäten¹ som genomfördes hösten 2016 visar att eleverna i årskurs 9 upplever tryggheten och studieron som lägre på Umeå Waldorfskola jämfört med samtliga medverkande skolenheter. Skolinspektionens skolenkät² hösten 2016 visar att pedagogisk personal vid Umeå Waldorfskola värderar sig högre än samtliga medverkande skolenheter på samtliga punkter förutom en, avseende information om utbildningens mål där resultatet var något lägre.

¹ Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://sir.is.skolverket.se> under fliken Tillsyn.

² Skolinspektionen genomför Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och pedagogisk personal, som ett underlag inför tillsyn av skolan. Enkätresultat finns på webbplatsen <http://sir.is.skolverket.se> under fliken Tillsyn.