

Haninge kommun

Beslut för gymnasiesärskola efter tillsyn i Riksäppet i Haninge kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Haninge kommun att senast den **1 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att Haninge kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4-6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgys 13, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Se till att rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete för skolenheten, det vill säga;
- följa upp gymnasiesärskolans resultat och måluppfyllelse i alla kurser och ämnesområden,
- utifrån ovanstående uppföljning analysera vad som påverkat och orsakat resultaten och måluppfyllelsen på en skolövergripande nivå,
- utifrån ovanstående analys identifiera vilka utvecklingsområden som finns i verksamheten och utifrån detta fatta beslut om, planera och genomföra de nödvändiga utvecklingsåtgärder som behöver genomföras för att de nationella målen för utbildningen ska uppfyllas,
- dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Riksäpplets gymnasiesärskola. Utredningen visar att det finns brister i den skolövergripande analysen av elevernas resultat och måluppfyllelse samt i dokumenteringen av gymnasiesärskolans systematiska kvalitetsarbete.

Föreläggande

Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Riksäpplets gymnasiesärskola. Utredningen visar att det finns brister i den skolövergripande analysen av gymnasiesärskolans resultat och måluppfyllelse. Av utredningen framgår även att gymnasiesärskolans kvalitetsarbete inte går att särskilja från gymnasieskolans, då båda skolformerna ingår i Riksäpplets förbättringsplan. Detta kan medföra att det blir oklart hur kopplingen mellan uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder för gymnasiesärskolan ser ut. När det systematiska kvalitetsarbetet brister finns en risk för att de utvecklingsåtgärder som beslutas inte svarar mot de specifika behov som gymnasiesärskolan har. Detta kan i sin tur skapa svårigheter att ge elever möjlighet att nå längre i sin kunskapsutveckling

Rättslig reglering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Rektorn ska följa upp och sammanställa resultat för alla verksamheter tillsammans med de underlag som visar hur förutsättningarna för och genomförandet av utbildningen påverkar måluppfyllelsen. Den skriftliga dokumentationen behövs för att regelbundet stämna av att kvalitetsarbetet leder till en utveckling mot målen. I ett längre perspektiv är dokumentationen en förutsättning för att kunna kartlägga verksamheten och identifiera områden som är särskilt angelägna att utveckla för att uppfylla målen och kunskapskraven.

Skolinspektionens utredning

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för Riksäpplets gymnasiesärskola. Lärarna på gymnasiesärskolan uppger i Skolinspektionens intervju att de, på individnivå, följer upp, analyserar och föreslår förbättringsåtgärder för eleverna men att detta arbete "bakas in i den stora kakan" för hela Riksäpplets systematiska kvalitetsarbete. Enligt lärarna gör rektorn inte någon analys av gymnasiesärskolans resultat på en skolövergripande nivå. Lärarna på gymnasiesärskolan genomför även, i slutet av terminen, en uppföljning av undervisningen och ett frågeformulär till eleverna men detta är inget som syns i dokumentationen för hela Riksäppet.

I Skolinspektionens intervju med rektorn och biträdande rektorn framkommer att de vill se Riksäpplets gymnasium och gymnasiesärskola som en skola. Det är därför som det, enligt rektorn, finns en gemensam förbättringsplan för hela Riksäppet. Rektorn uppger vidare att det som står i förbättringsplanen även gäller gymnasiesärskolan, förutom att alla elever ska nå minst E.

Vid dokumentstudier noterar Skolinspektionen dock att gymnasiesärskolan endast omnämns vid ett tillfälle i Riksäpplets förbättringsplan, och då gäller det lokaler som samutnyttjas.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Riksäpplets gymnasiesärskola inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Haninge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Arbetsplatsförlagt lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom arbetsplatsförlagt lärande.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Haninge kommun uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert
Beslutsfattare



Kerstin Haster
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Riksäppet

Fakta om Riksäpplet

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Haninge kommun under våren 2017. Riksäpplet besöktes av Skolinspektionen mellan den 9 maj 2017 och den 12 maj 2017.

Riksäpplets gymnasiesärskola är en kommunal gymnasiesärskola i Haninge kommun. På skolan finns de nationella programmen Hotell, restaurang och bageri samt Administration, handel och varuhantering. Riksäpplets gymnasiesärskola har också Individuella programmet. Verksamheten leds av en rektor.

Skolan hade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn, enligt uppgift från rektorn, sammanlagt 32 elever. På det nationella programmet hotell, restaurang och bageri finns 7 elever, på nationella programmet administration, handel och varuhantering finns 4 elever och på det individuella programmet finns 21 elever.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Statistik för gymnasiesärskolans kunskapsresultat finns inte sammanställd på nationell nivå.

Trygghet och studiero

I skolans egen enkät framgår att 77 procent av eleverna känner sig trygga och att 23 procent av eleverna känner sig trygga ibland. På påståendet "Det är lugn och ro i klassrummet" svarar 67 procent av eleverna ja, 22 procent ibland, 7 procent nej och 4 procent svarar vet ej.