

AB Parts & Paomees

Org.nr. 556702-5696

## Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Europaskolan i Vasastan i Stockholms kommun

# Skolinspektionens beslut

## Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) AB Parts & Paomees att senast den **11 december 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

### Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionen konstaterar att AB Parts & Paomees inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

### Åtgärder

- I utredningar av elevers behov av särskilt stöd ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.

### Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att AB Parts & Paomees inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### Åtgärder

- Studie- och yrkesvägledarens kompetens ska användas för att stödja den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

### Styrning och utveckling av verksamheten

Skolinspektionen konstaterar att AB Parts & Paomees inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.

(4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

### **Åtgärder**

Rektor ska se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenheten. I detta ingår att;

- utifrån en uppföljning av elevernas resultat och måluppfyllelse analysera vad som påverkar och orsakar elevernas resultat och måluppfyllelse,
- utifrån analysen identifiera, besluta om, planera och genomföra de nödvändiga utvecklingsåtgärder som behövs för att förbättra arbetet mot de nationella målen,
- dokumentera kvalitetsarbetet på ett sådant sätt så att det kan ligga till grund för kommande analyser och beslut om utvecklingsåtgärder.

## **Bedömning**

Europaskolan i Vasastan har brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Skolans kunskapsresultat och resultat för trygghet och studiero sammanställs. Det görs en analys av resultaten av trygghet och studiero men det finns brister i analysen av kunskapsresultaten. Skolan har inte beslutat om eller genomfört några åtgärder för att utveckla utbildningen utifrån en analys av kunskapsresultaten eller dokumenterat det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare visar tillsynen att det inte sker samråd med elevhälsan i utredningar av elevers behov av särskilt stöd. Slutligen visar Skolinspektionens tillsyn att skolan behöver utforma arbetet med studie- och yrkesvägledning så att det tillgodoser elevernas behov av sådan vägledning.

## **Föreläggande**

### **Extra anpassningar och särskilt stöd**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med särskilt stöd då det inte alltid sker ett samråd med elevhälsan i utredningen av en elevs behov av särskilt stöd.

### *Rättslig reglering*

Av skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska det anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

### *Skolinspektionens utredning*

I Skolinspektionens intervju med lärarna uppger dessa att ingen av elevhälsans kompetenser deltar i arbetet med att utreda en elevs behov av särskilt stöd eller i arbetet med att utarbeta ett åtgärdsprogram. Skolan har ett elevhälsoteam som består

av de biträdande rektorerna och en lärare. Detta är enligt lagens mening inte elevhälsans kompetenser.

I Skolinspektionens intervju med skolans elevhälsoteam framkommer att mentor gör en utredning av vilket stöd eleven behöver och vilka kunskapskrav som eleven inte når. Utifrån det utarbetas åtgärdsprogram. De undervisande lärarna deltar i utredningen och de biträdande rektorerna deltar i utredningen vid behov, uppger elevhälsoteamet. Om en elev behöver stöd meddelar läraren det till de biträdande rektorerna. Skolsköterskan informeras visserligen om en elev har medicinska behov men Ingen av elevhälsans kompetenser är med i arbetet med att utreda elevers stödbehov eller att utarbeta åtgärdsprogram, uppger skolans elevhälsoteam Om skolan inte kan klara ett ärende gällande utredning om särskilt stöd själva så kan skolsköterskan hjälpa till med externa resurser.

Skolinspektionen har tagit del av åtgärdsprogram och det visar att det finns elever som har behov av särskilda stödinsatser på skolan. Tillsynen har därmed inte visat att det har varit obehövligt att samråda med elevhälsan i dessa utredningar.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då AB Parts & Paomees verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga AB Parts & Paomees att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i den studie- och yrkesorienterande verksamheten på Europaskolan i Vasastan. Rektor har inte gett förutsättningar för att studie- och yrkesvägledning ska kunna organiseras så att den tillgodoser alla elevers behov av vägledning. Eleverna i årskurserna 1-8 saknar strukturerade studie- och yrkesvägledande insatser och i årskurs 9 är insatserna bristfälliga. Bristerna i studie- och yrkesvägledning innebär att elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet inte tillgodoses.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska alla elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Enligt läroplanen ska rektor se till att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

#### *Skolinspektionens utredning*

I Skolinspektionens intervju uppger lärarna att de inte har fått något uppdrag från skolledningen att genomföra studie- och yrkesvägledande insatser. Vidare uppger de att eleverna i årskurs 9 har fått möjlighet att boka enskilda vägledningssamtal med en studie- och yrkesvägledare som finns på Europaskolan på Södermalm. Lärarna uppger

att de ibland tar hjälp i undervisningen av föräldrar till eleverna som berättar om sina arbeten.

Eleverna i årskurs 9 uppger att de som nu ska söka till gymnasiet behöver prata med en studie- och yrkesvägledare, men att det är svårt att få tag på studie- och yrkesvägledaren och att de måste åka till skolan på Södermalm för att träffa studie- och yrkesvägledaren. Visserligen har en lärare berättat lite om hur man ansöker till gymnasiet, men inte om vilka program som finns eller vad olika val innebär för framtiden uppger en elev. Eleverna uppger vidare att den information som eleverna har fått har varit vinklad utifrån vad lärarna tycker att de ska välja efter grundskolan. Eleverna berättar att de har fått åka till gymnasiemässan.

Huvudmannen uppger att studie- och yrkesvägledningstjänsten köps in för eleverna i årskurs nio på våren, men att alla lärare ska arbeta med studie- och yrkesvägledning. Huvudmannen uppger att lärarna fått utbildning för att hantera studie- och yrkesvägledningsfrågor genom en föreläsning av studie- och yrkesvägledaren förra läsåret.

#### ***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då AB Parts & Paomees verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga AB Parts & Paomees att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

#### **Styrning och utveckling av verksamheten**

Skolinspektionen bedömer att Europaskolan i Vasastan har brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Tillsynen visar att det görs en uppföljning av elevernas resultat och måluppfyllelse samt av elevernas trygghet och studiero. Det saknas dock en dokumenterad analys av elevernas resultat och måluppfyllelse. Vidare utgår inte utvecklingsåtgärderna från en uppföljning av skolenhetens resultat utan utifrån IBO:s (International Baccalaureate Organization) uppföljning av huvudmannens andra skolenhet, Europaskolan på Södermalm.

#### *Rättslig reglering*

Enligt skollagen ska huvudmannen kontinuerligt och systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektorn ansvarar för att en sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs på skolenhetsnivå. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbetet för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) bör rektorn se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

*Skolinspektionens utredning*

Rektorn uppger i Skolinspektionens intervju att det sker en uppföljning av skolans resultat genom enkäter och genom att de tittar på betyg och nationella prov. I samband med läsårets slut uppger rektorn att hen tittar på resultaten i alla ämnen. Rektorn uppger vidare att alla lärare som är berörda deltar i uppföljningen av resultaten. Rektorn uppger att det görs en analys och att det beslutas om utvecklingsåtgärder. De åtgärder för att utveckla utbildningen som vidtagits under innevarande läsår utgår dock från IBO:s rekommendationer efter den inspektion som de genomfört vid Europaskolan Södermalm, uppger rektorn. Därigenom har åtgärderna varit desamma både för skolan på Södermalm och skolan i Vasastan.

Det finns inga rutiner för resultatuppföljning på skolenheten ännu uppger lärarna. Lärarna uppger däremot att de har tittat på resultat från nationella prov. De tittar på om resultaten har förändrats sedan tidigare år samt om resultaten mellan tjejer och killar skiljer sig åt. Vidare uppger lärarna att de inte sitter tillsammans och tittar på alla resultat, men att de kontinuerligt utvärderar resultaten i varje ämne. Lärarna uppger att det inte finns några utvecklingsåtgärder för detta läsår.

Skolinspektionen har efterfrågat dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet för läsåret 2016/17 men huvudmannen har inte inkommit med det.

***Motivering till föreläggande som ingripande***

Då AB Parts & Paomees verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de författningar som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga AB Parts & Paomees att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

**Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister****Undervisning och lärande**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att AB Parts & Paomees uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

**Bedömning och betygssättning**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att AB Parts & Paomees uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

**Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling**

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att AB Parts & Paomees uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Andreas Mehnert  
Beslutsfattare



Madelen Kling  
Föredragande

**Allmänt om tillsynen:**

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Bilagor**

Bilaga 1: Fakta om Europaskolan i Vasastan

## Fakta om Europaskolan i Vasastan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av AB Parts & Paomees under våren 2017. Europaskolan i Vasastan besöktes av Skolinspektionen mellan den 14 februari 2017 och den 14 mars 2017.

Europaskolan i Vasastan är en fristående grundskola belägen i Stockholms kommun med tillstånd att bedriva grundskola för årskurserna 1-9. Huvudman för skolan är AB Parts & Paomees med organisationsnummer 556702-5696. Verksamheten leds av en rektor, en MYP koordinator och en PYP koordinator (biträdande rektorer). Skolan har 220 elever som har undervisning på engelska och svenska och 164 internationella elever. Skolan har International Baccalaureate utbildning (IB).

### Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

#### Årskurs 3

Enligt Skolverkets nationella statistik över de nationella ämnesproven som genomfördes läsåret 2015/16, varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven i ämnet matematik mellan 90,5 och 100 procent. Motsvarande resultat för riket var mellan 80,3 och 94,9 procent. I ämnet svenska varierade andelen elever som nådde kunskapskraven på delproven mellan 90,5 och 100 procent. Motsvarande resultat för riket var mellan 91,3 och 98,9 procent.

#### Årskurs 6

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen högre än genomsnittet i riket i alla ämnen. Andelen elever som nådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 100 procent. Motsvarande värde för riket var 79,2 procent.

Trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät, som genomfördes hösten 2016, svarade ungefär 90 procent av eleverna i årskurs 5 att de upplever att de har studiero på lektionerna. Av enkäten framgår vidare att ungefär 90 procent av eleverna i årskurs 5 känner sig trygga i skolan.