

Montessoristiftelsen i Partille

Org.nr. 857205-4610

CASASkb13@telia.com

jorgen.alm@casamontessori.se

Beslut för förskoleklass och grundskola efter tillsyn i Casa Montessori i Partille kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Montessoristiftelsen i Partille att senast den **13 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolinspektionen konstaterar att Montessoristiftelsen i Partille inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Huvudmannen ska se till att det finns tillgång ett skolbibliotek som kan användas för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Montessoristiftelsen i Partille under vårterminen 2017. Casa Montessori besöktes av Skolinspektionen mellan den 15 mars 2017 och den 19 april 2017.

Huvudmannen bedriver ett aktivt arbete för att utveckla såväl undervisningen som övriga förutsättningar för att skolans elever ska nå så långt som möjligt utifrån utbildningens mål. Skolan saknar dock ett bibliotek som uppfyller författningarnas krav på en samlad och ordnad resurs av medier och information som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Skolbibliotek

Skolinspektionen bedömer att Casa Montessori i Partille saknar ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav på en samlad resurs som ställs till eleverna och lärarnas

förfogande för att användas som stöd i undervisningen. Utredningen visar att de böcker som finns vid skolan i de flesta fall står i hyllor i klassrummen och är inte tillgängliga för eleverna utanför lektionstid då klassrummen oftast är låsta. Utredningen visar vidare att tillgången på böcker för de äldre eleverna är otillräcklig och att eleverna hänvisas till Partille kommunbibliotek när de ska låna böcker. Dock kan inte kommunbiblioteket inte anses fullgöra kraven på ett skolbibliotek eftersom det ligger alltför långt ifrån skolan och därför inte används som ett skolbibliotek. Tanken med ett skolbibliotek är att eleverna, vid behov, snabbt ska kunna få tillgång till medier och information som behövs i den pedagogiska verksamheten. Med tanke på avståndet mellan skolan och kommunbiblioteket är detta inte möjligt utan att besöket på biblioteket är planerat i förväg.

Detta strider mot författningarnas krav som anger att eleverna i grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) framgår att med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Regeringen ansåg att skolbiblioteken spelar en så viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material för utbildningen att det var motiverat med en egen bestämmelse i skollagen. Som en följd av regeringens förslag i övrigt omfattas även fristående huvudmän av förslaget. Enligt grundskolans läroplan har rektorn ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel skolbibliotek.

Intervjuer med elever, lärare, rektorn samt representanter för huvudmannen samt Skolinspektionens observationer i samband med skolbesöket, visar på att skolan saknar ett samlat skolbibliotek. För elever i de lägre årskurserna finns böcker i klassrummen och, enligt lärarna, är detta tillräckligt för elevernas behov. För elever i årskurserna 4 och 5 finns en bokhylla med böcker i de lokaler som också används av fritids. Eleverna och lärarna som undervisar i årskurserna 4 och 5 säger dock att utbudet inte är tillräckligt och att de beställer lådor med böcker från Partille kommunbibliotek men även går till biblioteket med eleverna för att de ska kunna låna böcker. För de äldsta eleverna finns det facklitteratur i olika klassrum, dessa är dock låsta när det inte är lektion och därmed inte tillgängliga för eleverna. Utbudet av skönlitteratur är, enligt elever och lärare, otillräckligt och eleverna går till Partille kommunbibliotek själva eller tillsammans med en lärare, för att låna böcker. Då kommunbiblioteket ligger för långt från skolan för att eleverna ska kunna låna böcker spontant måste dessa besök planeras och detta är inte förenligt med skollagens krav på tillgången till skolbibliotek.

Motivering till föreläggande som ingripande

Montessoristiftelsen i Partille uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Montessoristiftelsen i Partille föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Undervisning och lärande

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom undervisning och lärande.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom extra anpassningar och särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom bedömning och betygssättning.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom förutsättningar för lärande och trygghet.

Styrning och utveckling av verksamheten

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom styrning och utveckling av verksamheten.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Montessoristiftelsen i Partille uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Karin Widlund
Föredragande/Undervisningsråd

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Casa Montessori

Fakta om Casa Montessori

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Montessoristiftelsen i Partille under vårterminen 2017. Casa Montessori besöktes av Skolinspektionen mellan den 15 mars 2017 och den 19 april 2017.

Casa Montessori i Partille är en fristående grundskoleenhet för elever i förskoleklass och årskurserna 1-9. Huvudman för skolan är Montessoristiftelsen i Partille (Org.nr 857205-4610). Totalt har skolan 185 elever, ingen klass har mer än 20 elever.

Montessoristiftelsen i Partille har godkännande av Skolverket att bedriva förskoleklass och grundskolan årskurserna 1-9 (Skolverkets diarienummer 95:1213). Huvudmannen bedriver även fritidshem och denna verksamhet bedöms i ett särskilt beslut.

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat årskurs 3

För årskurs 3 saknas nationell statistik gällande kunskapsresultaten. Inför tillsynen har skolan lämnat en sammanställning av elevernas kunskapsresultat i årskurs 3 läsåret 2015/16. I ämnet svenska uppnådde 82 procent av eleverna kunskapskraven och i ämnet matematik när 76 procent av eleverna kunskapskraven. I de natur- och samhällsorienterande ämnena når samtliga elever kunskapskraven.

Kunskapsresultat årskurs 6

Av nationell statistik framgår att 100 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/16. Den genomsnittliga andelen i riket samma år var 79 procent.

Den genomsnittliga betygspoängen varierar mellan 11,4 i ämnet musik och 16,0 i ämnet matematik. Pojkar och flickors genomsnittliga meritpoäng är ungefär densamma.

Resultaten på de nationella ämnesproven ligger i paritet med resultaten i riket.

Kunskapsresultat årskurs 9

Skolverkets statistik visar att 100 procent av eleverna i Casa Montessori i Partille uppnådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2015/16. Andelen är högre än rikets genomsnitt på 78 procent. Det genomsnittliga meritvärdet förläsaåret 2015/16 var 249,9, motsvarande resultat i riket var 229,2.

Resultat av arbete med trygghet och studiero

Skolinspektionen genomförde hösten 2016 en enkät för elever, vårdnadshavare och för pedagogisk personal i grundskolan. Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde i form av ett index där 0 är lägst och 10 är högst. Indexet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med samtliga skolor som deltog i

samma enkätomgång. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning jämfört med samtliga skolor i enkätomgången.

Vid Casa Montessori i Partille deltog samtliga elever i årskurs 5 i enkäten. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan", var index 8,6 att jämföra med indexvärdet för samtliga skolor som var 8,4. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" var motsvarande siffror 6,4 att jämföra med 6,5.

I årskurs 9 vid Casa Montessori Partille deltog 18 av 19 elever i enkäten. På påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" var index 9,2 att jämföra med indexvärdet för samtliga skolor som var 7,7. På påståendet "Jag har studiero på lektionerna" var motsvarande siffror 6,1 att jämföra med 5,0.