Skolinspektionen

Beslut

2017-07-05

Dnr 44-2016:5072

Umeå montessoriskola AB

Org.nr. 556623-1501

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Umeå Montessoriskola

belägen i Umeå kommun

Skolinspektionen
Box 3177, 903 04 Umeå, Besöksadress Nygatan 18-20

Uppföljning av tillsyn i Umeå Montessoriskola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Umeå montessoriskola AB (556623-1501) under februari 2017. Skolinspektionen fattade den 31 mars 2017 beslut efter tillsyn för Umeå Montessoriskola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Umeå montessoriskola AB inkom med den 17 maj 2017, samtal med representant för huvudmannen den 23 maj och den 5 juni 2017 samt en kompletterande redovisning som inkom den 23 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning		
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälpt
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälpt
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		

	Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.	Brist avhjälpt
8. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälpt
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälpt
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Umeå montessoriskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Umeå montessoriskola AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Av redovisningen framkommer att rektorn på Umeå Montessoriskola genom information till både personal, elever och vårdnadshavare ser till att alla elever och vårdnadshavare i samtliga årskurser erbjuds två utvecklingssamtal per läsår. Enligt redovisningen avser rektorn även att följa upp att utvecklingssamtal sker varje termin.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Umeå montessoriskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Umeå montessoriskola AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Av inkomna redovisningar framkommer att åtgärder har vidtagits för att stärka elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Insatser som de olika kategorierna inom elevhälsan har genomfört i förebyggande och hälsofrämjande syfte beskrivs. Hälsoenkäter, trygghets- och trivselenkäter, utbildningsdag i värdegrundsarbete för all personal samt flera former av handledande samtal har genomförts. Av redovisningen framkommer också att rektorn kommer att samla elevhälsoteamet till gemensamma träffar.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Umeå montessoriskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4-7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4-7

§§ skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Umeå montessoriskola AB avhjälpt denna brist. Skolinspektionen vill framhålla vikten av en fortsatt systematik avseende skolans kvalitetsarbete.

Motivering

En kompletterande redovisning som inkom den 8 juni 2017 visar ett utdrag av skolans pågående kvalitetsarbete avseende läsåret 2016/17. Redovisningen innehåller en sammanställning av kunskapsresultaten för samtliga årskurser. Den innehåller också en analys av resultaten samt satsningar inför läsåret 2017/18. Resultaten beskrivs som goda, såväl gällande nationella prov i årskurs 3 och 6 samt avseende betyg i årskurs 6. Antalet elever är dock relativt få, tio eller färre per årskurs, varför resultaten inte återges i detta beslut. I skolans sammanställning kopplas resultaten till analys och utvecklingsåtgärder, bland annat gällande lärarnas undervisning, stödinsatser och elevhälsans roll i arbetet.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Umeå montessoriskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Umeå montessoriskola AB avhjälpt dessa brister som avsåg lärares anställning, tillgång till skolläkare samt studie- och yrkesvägledning.

Motivering

Av huvudmannens redovisning som inkom den 8 juni 2017, framgår att all undervisning numera sker av lärare som är anställda av Umeå Montessoriskola AB. Anställningsavtal för lärare som undervisar i hem- och konsumentkunskap samt musik har bifogats redovisningen.

I kontakt med Umeå Montessoriskola AB framkommer att annonsering efter skolläkare i dagsläget pågår. Under tiden använder skolan vid behov olika läkare för uppdrag. Rekryteringen av skolläkare planeras att vara klar inför höstterminens start 2017.

Av redovisningen framkommer också att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning tillgodoses från och med höstterminen 2017. En av skolans lärare har fått i uppdrag att ansvara för skolans studie- och yrkesvägledningsfrågor. Enligt redovisningen ges läraren förutsättningar för uppgiften. Den SYV-ansvarige läraren och rektorn upprättar tillsammans en planering för arbetet vilken ska vara klar till höstterminens början. Vidare beskrivs att all pedagogisk personal ska informeras om skolans studie- och yrkesvägledning före höstterminens start 2017.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning.

Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Umeå montessoriskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Umeå montessoriskola AB avhjälpt denna brist. Skolinspektionen vill framhålla vikten av en fortsatt systematik avseende huvudmannens kvalitetsarbete.

Motivering

Av redovisningen som inkom den 8 juni 2017 framgår att huvudmannen har tagit del av skolenhetens pågående kvalitetsarbete för läsåret 2016/17. I redovisningen redogörs för en analys av resultaten på övergripande nivå samt fyra beslutade mål inför läsåret 2017/18. Elevhälsans roll och funktion lyfts fram bland dessa, liksom montessoriutbildningar för lärarna.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Wikén
Beslutsfattare

Elisabeth Ahlgren
Föredragande