

Vittraskolorna AB

Org.nr. 556458-6716

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vittra Brotorp
belägen i Sundbybergs kommun

Uppföljning av tillsyn i Vittra Brotorp

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Vittraskolorna AB (556458-6716) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 3 februari 2017 beslut efter tillsyn för Vittra Brotorp. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Vittraskolorna AB inkom med den 15 maj 2017.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.	Brist avhjälp
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
3. Bedömning och betygssättning		
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet.	Brist avhjälp
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Vid Skolinspektionens tillsyn av Vittra Brotorp under höstterminen 2016 bedömdes skolan ha brister gällande att undervisningen ska innebära ett aktivt lärarstöd för eleverna samt att det i undervisningen ska tas hänsyn till de enskilda elevernas behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälppts.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att en åtgärd som har genomförts för att se till att eleverna får aktivt lärarstöd är att det tillsammans med specialpedagog har arbetats fram en mall för en gemensam lektionsstruktur. Även ett skolövergripande planeringsunderlag har utarbetats för att säkerställa att all planering utgår från varje elevs behov och intressen. Det har också införts klasskonferenser var sjätte vecka där en uppföljning av elevernas kunskapsutveckling görs med syftet att anpassa undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök bekräftar elever och lärare i intervjuer att de vidtagna åtgärderna har bidragit till att eleverna i högre grad får ett aktivt lärarstöd och att undervisningen i högre grad tar hänsyn till varje elevs behov och förutsättningar. Även de lektionsobservationer som Skolinspektionen genomfört bekräftar att den gemensamma lektionsstrukturen har lett till att undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna.

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Vid Skolinspektionens tillsyn av Vittra Brotorp under höstterminen 2016 bedömdes skolan ha brister när det gäller att se till att eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälpats.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att alla elever och vårdnadshavare kallas till utvecklingssamtal och att alla vårterminens utvecklingssamtal genomförts under februari månad. Vidare uppger huvudmannen att skolan under vårterminen genomfört ämnessamtal där elever, lärare och vårdnadshavare deltagit. Huvudmannen uppger även att skolans lärare nu tydliggör kunskapskraven för eleverna i början av varje ny uppgift och eleverna får, enligt huvudmannen, återkoppling från lärarna under arbetets gång och senast två veckor efter slutförd uppgift. I intervjuer med elever och lärare under Skolinspektionens uppföljningsbesök bekräftas huvudmannens uppgifter. Elever uppger i intervjuer att syftet med uppgifterna har blivit tydligare sedan lärarna börjat förklara kunskapskraven i samband med att uppgifterna presenteras och både elever och lärare uppger att det ges regelbunden återkoppling och information om elevens kunskapsutveckling till elever och vårdnadshavare.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Vid Skolinspektionens tillsyn av Vittra Brotorp under höstterminen 2016 bedömdes skolan ha brister gällande att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälpats.

I huvudmannens redovisning till Skolinspektionen framkommer att flera åtgärder har vidtagits. Bland annat ägnas en morgonsamling i veckan åt värdegrundsarbete, det har satts in organiserade rastaktiviteter, ordningsreglerna har förankrats och det har getts föreläsningar om språkbruk och maktlekar för personal och vårdnadshavare. Att tryggheten och studieron på skolan har förbättrats bekräftas i de intervjuer med elever och personal som genomfördes vid uppföljningsbesöket. Även de lektionsobservationer som Skolinspektionen genomfört bekräftar att tryggheten och studieron har förbättrats.

Skolinspektionen förutsätter att detta utvecklingsarbete fortsätter att bedrivas på skolenheten.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Vittraskolorna AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund

och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, God miljö för utveckling och lärande, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden)

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Vittraskolorna AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Vid Skolinspektionens tillsyn av Vittra Brotorp under höstterminen 2016 bedömdes skolan ha brister när det gäller att se till att det bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. Dessutom bedömdes skolan ha brister gällande att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande samt att skolbiblioteket ska användas i skolans pedagogiska verksamhet som stöd för elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att Skolinspektionen bedömer att bristerna har avhjälpits.

I huvudmannens redovisning framkommer att flera åtgärder har vidtagits. Bland annat har kurators tjänst utökats från 20 procent till 50 procent, en ytterligare biträdande rektor har tillsatts som leder elevhälsan och elevhälsan har genomfört workshops och tillsammans med lärarna arbetat fram ett arbetsmaterial med värdegrundsperspektiv. Dessutom har elevhälsan fått kompetensutveckling och det har utarbetats en plan för skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Det har även genomförts studieövergripande aktiviteter så att de yngre och de äldre eleverna lärt känna varandra, något som har ökat tryggheten på skolan.

Huvudmannen uppger att biblioteket på skolan är organiserat så att det finns både fysiska och digitala böcker och att det har köpts in olika typer av litteratur, både skönlitteratur och faktaböcker. Huvudmannen uppger vidare att biblioteket används aktivt i undervisningen, att elever har boksamtal och bänkböcker. Det har även organiserats författarbesök på skolan.

Huvudmannens uppgifter bekräftas i intervjuer med elever och personal vid Skolinspektionens uppföljningsbesök. I samtliga intervjuer framgår att det på

Beslut

2017-07-06

8 (8)

Dnr 44-2015:9582

skolan bedrivs ett värdegrundsarbete och i de flesta att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande. Att användningen av biblioteket som en pedagogisk resurs har ökat bekräftas även det i intervjuer med elever och personal, även om det varierar i hur hög grad eleverna upplever att biblioteket används. Att litteratur från biblioteket används i undervisningen i vissa klasser bekräftas även av Skolinspektionens lektionsobservationer.

Skolinspektionen förutsätter att detta utvecklingsarbete fortsätter att bedrivas på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Gabriel Brandström
Beslutsfattare



Marlene Giertz
Föredragande