

Uddevalla kommun

barnutbildning@uddevalla.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Uddevalla gymnasieskola, Östrabo Y EE i Uddevalla kommun

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att senast den **1 november 2017** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolinspektionen konstaterar att Uddevalla kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska se till att elevhälsan främst används förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.
- Rektorn ska se till att skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.

Bedömning

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Uddevalla kommun under våren 2017. Uddevalla gymnasieskola, Östrabo Y EE besöktes av Skolinspektionen den 25 och 26 april 2017.

Skolinspektionens tillsyn visar att rektorn tar ansvar för att utbildningen på Östrabo Y EE inom merparten av de granskade områdena lever upp till författningarnas krav. Däremot bedömer Skolinspektionen att elevhälsan inte främst används för förebyggande och hälsofrämjande insatser. Skolinspektionen bedömer också att skolbiblioteket inte används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Elever och lärare har tillgång till skolbibliotek men biblioteket används inte i undervisningen.

Föreläggande

Förutsättningar för lärande och trygghet

Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Enligt Skolinspektionens bedömning används elevhälsan vid skolenheten inte främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det har framkommit vid tillsynen att elevhälsan bedriver en del förebyggande och hälsofrämjande insatser som att de exempelvis diskuterar närvaro, extra anpassningar och elevernas behov av särskilt stöd samt att de är delaktiga i temadagar som anordnas för eleverna. Den här delen av elevhälsans arbete utgör dock endast en mindre del. Merparten av insatserna som elevhälsan utför är istället av åtgärdande karaktär och riktade till enskilda elever efter att specifika behov uppstått. Mot bakgrund av detta konstaterar Skolinspektionen att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav.

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Därutöver ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. I förarbetena till skollagen anges att elevhälsans fokus inte ska vara hälso- eller sjukvårdande insatser i snäv bemärkelse utan förebyggande och hälsofrämjande insatser i ett bredare perspektiv (prop. 2009/10:165 s. 277).

I intervju med elevhälsan framkommer att det är en gemensam elevhälsa för flera av skolenheterna på Östrabo Y. Elevhälsan består av en skolsköterska, en kurator, två specialpedagoger och en studie- och yrkesvägledare. Vidare finns det tillgång till skolläkare och psykolog vid behov.

Elevhälsan uppger i intervjun att de inte är ute i verksamheten, att de ofta får eleverna till sig för sent och att tiden inte räcker till för det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Elevhälsan säger att de exempelvis skulle behöva kunna lägga mer tid för att stödja nyanställda lärare eller för att motverka att problem uppkommer, men att de inte hinner med det. Under intervjun med elevhälsan ger de exempel på vissa förebyggande och främjande insatser som de genomför vid skolenheten. Bland annat har elevhälsan elevmöten (EVM) med skolenhetens lärargrupper en gång i veckan för att lyfta elevärenden och diskutera närvaro, extra anpassningar och särskilt stöd. Elevhälsan har också under läsåret 2016/17 varit delaktig i att förbereda temadagar för eleverna. Kuratorn har pratat med eleverna i år 2 om psykisk ohälsa och skolsköterskan fångar upp eleverna på individnivå under hälsosamtalen. Elevhälsan arbetar också med närvaro och scanning av elever. Trots det faktum att dessa insatser genomförs säger elevhälsan att deras arbete inte är främst förebyggande och hälsofrämjande utan att de oftast arbetar på förekommen anledning. Elevhälsan uppskattar att de kanske arbetar 30 procent hälsofrämjande och förebyggande och 70 procent med individärenden som är av åtgärdande karaktär. De säger vidare att de tror att den stora andelen elever som

hoppas av förhoppningsvis hade kunnat förhindras om de hade kunnat arbeta mer förebyggande. Elevhälsan anser att det inte finns tillräckliga resurser i elevhälsan i förhållande till behoven på yrkesprogrammen och att huvudmannen borde räkna på mer än bara elevantal per skolenhet när tillgången till elevhälsan beräknas.

Även lärarna uppger i intervju att elevhälsan inte har tid till att arbeta främst förebyggande och hälsofrämjande på grund av de stora behoven av individuella elevstödande insatser som finns bland eleverna på el- och energiprogrammet. Lärare uppger att elevhälsan tidigare gjort insatser genom att prata med klasser om studieteknik, men att de inte gör det under detta läsår. Lärarna säger att det beror på att elevhälsans tid inte räcker till för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.

I intervju berättar även rektorn att elevhälsan inte arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande, eftersom mycket tid läggs på individärenden både för skolsköterska, kurator, specialpedagog och rektor och att det därför är svårt att hinna med det förebyggande arbetet och alla hälsosamtal. Rektorn ger exempel på att elevhälsan under tidigare läsår arbetade förebyggande med elevgrupper, men att det inte sker längre.

Skolbiblioteket

Skolinspektionen bedömer att skolbibliotek inte används i tillräcklig utsträckning för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Bedömningen görs mot bakgrund av att de två bibliotek på närliggande gymnasieskolor (Östrabo 1 och Agneberg) som eleverna på skolenheten är hänvisade till inte används av varken lärare eller elever i undervisningen. Att skolbiblioteket inte används för att stödja elevernas lärande strider mot författningarnas krav.

Enligt skollagen ska eleverna i gymnasieskolan ha tillgång till ett skolbibliotek. Enligt läroplanen har rektorn ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, till exempel bibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Skolbiblioteket spelar en viktig roll för att stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur samt för att tillgodose deras behov av material inom utbildningen (prop. 2009/10:165 s.284).

Av intervju med rektorn framgår att skolenheten har tillgång till två bibliotek. De två biblioteken som eleverna på skolenheten är hänvisade till finns på närliggande gymnasieskolor (Östrabo 1 och Agneberg), men den fysiska vägen dit hindrar, säger rektorn. Rektorn säger att biblioteken inte används i stor utsträckning. Även elever och lärare uppger att skolbiblioteken inte används i undervisningen. Lärarna säger att bibliotek finns i andra byggnader vilket gör att eleverna inte går dit eftersom det är elever från andra program som använder de biblioteken. De säger vidare att några lärare har skönlitteratur och branschtidningar i klassrummen och att de haft kontakt med biblioteket för att få tillgång till "inläsningstjänst".

Enligt rektorn erbjuder bibliotekarien klasser att komma till biblioteken på Östrabo 1 och Agneberg och rektorn säger att lärare går dit med sina klasser. Lärare säger att de tidigare har haft introduktion i år 1 och då visat runt eleverna i biblioteken, men att de nu har slutat med det. Orsaken till att de inte längre visar runt eleverna i biblioteken är att de använder datorer i undervisningen istället varför det fysiska biblioteket nu spelar en annan roll.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Uddevalla kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Uddevalla kommun att fullgöra sina skyldigheter för att avhjälpa bristerna.

Områden där Skolinspektionen inte har funnit brister

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Uddevalla kommun uppfyller författningarnas krav inom följande områden:

Undervisning och lärande

Extra anpassningar och särskilt stöd

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Bedömning och betygssättning

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Styrning och utveckling av verksamheten

På Skolinspektionens vägnar



Frida Eek
Beslutsfattare



Annika Stenberg
Utredare/Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Skolinspektionen

Beslut

2017-07-05

Dnr 43 - 2016:10658

6 (6)

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Uddevalla gymnasieskola, Östrabo Y EE

Fakta om Uddevalla gymnasieskola, Östrabo Y EE

Östrabo Y EE är en skolenhet med ca 70 elever på skolan Östrabo Y. Östrabo Y EE erbjuder det nationella el- och energiprogrammet samt introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val med inriktning mot el- och energiprogrammet. Vid tiden för tillsyn går inga elever på något introduktionsprogram på skolenheten.

Skolenheten leds av en rektor. Östrabo Y ligger i Uddevalla och är en av fem kommunala gymnasieskolor i kommunen. Östrabo Y EE är en av 23 skolenheter i Uddevalla gymnasieskola. Skolenheten delar lokaler med sex andra skolenheter. Övriga skolenheter är de sex yrkesprogrammen; BA, ES, FT, HV, IN och VF. De sju skolenheterna finns i skolhuset Östrabo Y. Övriga skolor heter Agneberg, Akademi Sinclair, Margretegårde och Östrabo 1. Alla gymnasieskolor ligger centralt i Uddevalla och nära varandra. Skolenheten leds av en rektor.

Måluppfyllelse

Elevernas kunskapsresultat

Skolverkets statistik från läsåret 2015/16 visar att andelen elever som slutfört utbildningen med examen inom tre år var 67 procent. Detta ligger lägre än motsvarande resultat i riket där andelen var 75 procent. Skolverkets statistik visar att 100 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg, dvs. med betygsatta kurser i minst 2500 poäng, läsåret 2015/16 fick gymnasieexamen. Detta ligger högre än riket där andelen var 90 procent. Av de elever som tog en yrkesexamen läsåret 2015/16 nådde 61 procent grundläggande högskolebehörighet.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2015/16 var den genomsnittliga betygspoängen hos avgångseleverna på skolenheten 13,1 att jämföra med riksgenomsnittet för samma nationella program som var 12,7.

Resultat av arbetet för trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2016, med eleverna i årskurs 2 var andelen svarande 83 procent (19 av 23 elever). Resultaten av enkäterna redovisas för varje frågeområde i form av ett index där 0 är lägst och 10 är högst. Indexet kan jämföras med resultatet för övriga skolor i kommunen samt med samtliga skolor som deltog i samma enkätomgång. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning och ett lågt index indikerar en negativ uppfattning jämfört med samtliga skolor i enkätomgången.). Inom området studiero har eleverna på skolenheten ett indexvärde på 4,2 att jämföra med samtliga medverkande i enkätomgången där indexvärdet var 5,9. Inom område trygghet är indexvärdet 7,5 (samtliga medverkande 8,3).

Enligt skolenhetens uppföljning av arbetet med trygghet och studiero som gjordes i maj 2017 är andelen svarande 83 procent (58 av 70 elever). Bland de svarande är det 91 procent av eleverna svarar att de instämmer helt eller i huvudsak på påståendet "Jag känner mig trygg i skolan". På påståendet "Jag har studiero på mina lektioner" svarar 62 procent av eleverna svarar att de instämmer helt eller i huvudsak.